



Столыпинский
вестник

Научная статья

Original article

УДК 001.18

ВНЕШНЯЯ И ВНУТРЕННЯЯ СРЕДА СФЕРЫ ОБРАЗОВАНИЯ

EXTERNAL AND INTERNAL ENVIRONMENT OF EDUCATION

Усик А.И., магистр: кафедра государственного и муниципального управления, ФГБОУ ВО "Уральский Государственный Экономический Университет", (620000, Свердловская область, город Екатеринбург, 8 Марта/Народной Воли, д.62/45), usik.andrej@inbox.ru

Usik A.I., master's degree: Department of State and Municipal Administration, Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education "Ural State Economic University", (620000, Sverdlovsk region, Yekaterinburg, March 8/Narodnaya Volya, 62/45), usik.andrej@inbox .ru

Аннотация. В статье рассматривается специфика внешней и внутренней среды сферы образования. Сделан вывод об их тесной взаимосвязи и необходимости комплексного подхода в работе с внешней и внутренней средой для достижения максимальной педагогической эффективности.

Abstract. The article examines the specifics of the external and internal environment of the education sector. A conclusion is made about their close relationship and the need for an integrated approach in working with the external and internal environment to achieve maximum pedagogical effectiveness

Ключевые слова: образовательная среда, внешняя и внутренняя среда сферы образования.

Keywords: educational environment, external and internal environment of the education sector.

Образовательная среда не является внешним фактором по отношению к образованию. Она содержит как внешние, так и внутренние факторы, и благодаря их гармоничному сочетанию и обеспечивает эффективность образовательного процесса.

Говоря о внутренней среде сферы образования, мы имеем в виду такие факторы, как сотрудники и руководство, цели и задачи учебного заведения. Всё это факторы, которые можно контролировать или на которые можно воздействовать.

Внешняя среда включает в себя факторы, находящиеся за пределами организации. Она состоит из «дальнего окружения» (рыночные тенденции, политическая ситуация в стране, социальное и культурное развитие общества, экология) и «ближнего окружения» (рынок трудовых ресурсов, образовательных услуг, деятельность конкурентов, социальных партнеров, местных СМИ). Смысл работы с внешней средой состоит в том, что образовательные учреждения должны анализировать и прогнозировать изменения в ней. Нужно учитывать все возможности, ограничения и риски, которые могут возникнуть в связи с изменением внешней среды.

Взаимодействие между внутренней и внешней средами тесно и взаимозависимо. Так, внутренняя среда образования неотделима от рыночных условий и должна обязательно реагировать на изменения, происходящие извне. Чтобы оставаться актуальными, образовательные системы должны постоянно соответствовать динамичному внешнему миру.

Сфера образования является открытой системой, активно взаимодействующей с внутренними и внешними факторами, черпающей ресурсы внутри и снаружи. Понимание своей внутренней и внешней среды, осознание важности комплексного подхода в этом вопросе позволяет всем участникам

образовательного процесса эффективно выстраивать свои стратегии, ставить цели и задачи, чтобы в итоге повышать собственную педагогическую эффективность.

Литература

1. Голик А. Система внешних факторов конкурентоспособности вуза // Высшее образование в России. 2007. № 7. С. 131-135.
2. Ливандовская А. Внешняя и внутренняя среда вуза: влияние на качество образования // Высшее образование в России. 2006. №7. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vneshnyaya-i-vnutrennyaya-sreda-vuza-vliyanie-na-kachestvo-obrazovaniya> (дата обращения: 02.03.2024).
3. Сагинова О. В. Управление процессами глобализации образования в высшей школе России (теория, методология, практика): автореф. дис. ... док. экон. наук (08.00.05) / Российская экономическая академия им. Г. В. Плеханова. — М, 2006. — 61 с.

References

1. Golik A. System of external factors of university competitiveness // Higher education in Russia. 2007. No. 7. pp. 131-135.
2. Livandovskaya A. External and internal environment of the university: influence on the quality of education // Higher education in Russia. 2006. No. 7. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vneshnyaya-i-vnutrennyaya-sreda-vuza-vliyanie-na-kachestvo-obrazovaniya> (date of access: 03/02/2024).
3. Saginova O. V. Management of the processes of globalization of education in higher education in Russia (theory, methodology, practice): abstract. dis. ...doc. econ. Sciences (08.00.05) / Russian Economic Academy named after. G. V. Plekhanov. - M, 2006. - 61 p.

© Усик А.И., 2024 Научный сетевой журнал «Столыпинский вестник» №6/2024.

Для цитирования: Усик А.И. Внешняя и внутренняя среда сферы образования// Научный сетевой журнал «Столыпинский вестник» №6/2024.