



Столыпинский
вестник

Научная статья

Original article

УДК 001.18

КРИТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

CRITICAL ANALYSIS OF THE PROBLEM OF DEVELOPMENT OF THE RUSSIAN EDUCATION SYSTEM

Усик А.И., магистр: кафедра государственного и муниципального управления, ФГБОУ ВО "Уральский Государственный Экономический Университет", (620000, Свердловская область, город Екатеринбург, 8 Марта/Народной Воли, д.62/45), usik.andrej@inbox.ru

Usik A.I., master's degree: Department of State and Municipal Administration, Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education "Ural State Economic University", (620000, Sverdlovsk region, Yekaterinburg, March 8/Narodnaya Volya, 62/45), usik.andrej@inbox .ru

Аннотация. В статье дан анализ современной системы образования России. Выделены основные проблемы, связанные с реформированием данной системы. В заключение автор делает вывод о необходимости продолжать реформы и отмечает активные действия властей в этом направлении.

Abstract. The article provides an analysis of the modern education system in Russia. The main problems associated with reforming this system are highlighted. In conclusion, the author concludes about the need to continue reforms and notes the active actions of the authorities in this direction

In conclusion, the author concludes about the need to reform Russian education and develop an educational strategy at the state level.

Ключевые слова: система образования, проблемы образования, модернизация системы образования.

Keywords: education system, problems of education, modernization of the education system.

Современный мир стремительно эволюционирует, и с этим связана необходимость в изменении образовательной сферы. Если раньше мы жили в эпоху промышленности, то теперь информация становится ключевым ресурсом. Международные связи стирают границы, требуя нового подхода в обучении. Некоторые аспекты тормозят прогресс в этой области в нашей стране и требуют внимания:

1. Разрыв между теорией и практикой. В целом растет процент людей, считающих, что качество образования в стране низкое. Если в 2014 году так думали 14% респондентов, то в 2020 — 22%. И 5% респондентов, называющих качество образования плохим, мотивом своего ответа называют низкий уровень профессионализма выпускников ВУЗов [2]. Существующая образовательная система отстаёт от динамично изменяющегося рынка труда, так как не обеспечивает эффективного сочетания теории с практикой.

2. Формализация школьных знаний. Этот пункт перекликается с предыдущим пунктом, но если там шла речь больше о высшем образовании, то здесь о школьном. Проблема в том, что дети в школах получают сильные и серьезные формальные знания, но по факту не могут их применить и не могут интегрировать в какие-то другие области. Современная система образования «натаскивает» учеников на сдачу ОГЭ, ЕГЭ и т.д., на решение шаблонных задач конкретного формата.

3. Высокая интенсивность школьного обучения. Педагоги и родители отмечают, что если раньше, еще лет 20-30 назад, детям давалось время на повторение пройденного материала и отработку наиболее трудного, то

сейчас всё это попало под сокращение. Уроки стали более интенсивными, количество тем выросло — каждый урок школьники проходят новую тему или подтему. [1].

4. Коррупция. Коррупционные действия в системе образования России проявляются на разных этапах — от взносов, собираемых на родительских собраниях в учебных заведениях, до распространения фальшивых дипломов. По данным ЮНЕСКО, сумма взяток лишь в сфере высшего образования в России ежегодно достигает более 600 млн долл. [3] Множество законодательных мер, направленных на борьбу с коррупцией, было введено в действие. Тем не менее, пока сложно определить, насколько успешно они работают [4].

5. Кадровые проблемы. Этот аспект можно разделить на две части: первая — это нежелание молодых специалистов идти работать в школы, что вызывает нехватку учителей в целом; вторая — старение педагогического состава. Опытные педагоги работают по привычной, годами отработанной схеме, не понимая, что перед ними — представители совершенно другого поколения. Кроме того, профессия педагога утратила свой статус и престиж, стала невероятно стрессовой и сложной.

6. Устаревшая программа и учебники. В учебниках до сих пор можно встретить задачки про «копейки», «бидоны молока» и «банки варенья», стихотворения про революцию и великих вождей. Встречаются опечатки, исторические ошибки. Специалисты связывают это с коммерциализацией рынка учебной литературы. Так, например, годовой доход крупнейшего издательства «Просвещение — 13 миллиардов рублей (контролирует продажу 405 учебников, рекомендованных Минобрнауки).

Таким образом, в заключение отметим, что современная Россия сталкивается с рядом сложностей в области образования, что отражается на его качестве и эффективности на всех ступенях. Преобразования в этой сфере — ключевой приоритет страны. Новое время диктует новые запросы. Требуются изменения, которые смогут увеличить образовательный уровень населения, расширить круг

квалифицированных педагогических кадров и в то же время будут соответствовать международным образовательным стандартам. Необходимо также констатировать тот факт, что правительство активно пытается решать проблемы в сфере образования, создавая множество программ и проектов, предлагая конкретные пути решения.

Литература

1. Антонова, О. В. Проблемы современного образования / О. В. Антонова. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2023. — № 16 (463). — С. 291-295. — URL: <https://moluch.ru/archive/463/101794/> (дата обращения: 15.02.2024).
2. О качестве российского высшего образования [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://fom.ru/Nauka-i-obrazovanie/14436?ysclid=lsn13vkeld750508332> (дата обращения 15.02.24)
3. Образование XXI века: [сайт]. URL <http://ru.unesco.org/> (дата обращения 14.05.2016).
4. Осипова А.С. Современная система образования в России: анализ состояния, проблемы и пути решения // Экономика и бизнес: теория и практика. 2016. №5. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennaya-sistema-obrazovaniya-v-rossii-analiz-sostoyaniya-problemy-i-puti-resheniya> (дата обращения: 15.02.2024).

References

1. Antonova, O. V. Problems of modern education / O. V. Antonova. — Text: immediate // Young scientist. - 2023. - No. 16 (463). — P. 291-295. — URL: <https://moluch.ru/archive/463/101794/> (access date: 02/15/2024).
2. On the quality of Russian higher education [Electronic resource]. Access mode: <https://fom.ru/Nauka-i-obrazovanie/14436?ysclid=lsn13vkeld750508332> (access date 02/15/24)
3. Education of the XXI century: [website]. URL <http://ru.unesco.org/> (accessed May 14, 2016).

4. Osipova A.S. Modern education system in Russia: analysis of the state, problems and solutions // Economics and business: theory and practice. 2016. No. 5. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennaya-sistema-obrazovaniya-v-rossii-analiz-sostoyaniya-problemy-i-puti-resheniya> (date of access: 02/15/2024).

© Усик А.И., 2024 Научный сетевой журнал «Столыпинский вестник» №6/2024.

Для цитирования: Усик А.И. Критический анализ проблемы развития российской системы образования// Научный сетевой журнал «Столыпинский вестник» №6/2024.