



Столыпинский
вестник

Научная статья

Original article

УДК 001.18

**ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОГО И
ЗАРУБЕЖНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**PROBLEMS AND PROSPECTS FOR THE DEVELOPMENT OF RUSSIAN AND
FOREIGN EDUCATION**

Усик А.И., магистр: кафедра государственного и муниципального управления, ФГБОУ ВО "Уральский Государственный Экономический Университет", (620000, Свердловская область, город Екатеринбург, 8 Марта/Народной Воли, д.62/45), usik.andrej@inbox.ru

Usik A.I., master's degree: Department of State and Municipal Administration, Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education "Ural State Economic University", (620000, Sverdlovsk region, Yekaterinburg, March 8/Narodnaya Volya, 62/45), usik.andrej@inbox .ru

Аннотация. Статья посвящена анализу состояния, современных тенденций и перспектив развития образования в России и мире. Основное внимание уделено трендам последних лет. Российская система образования демонстрирует практически те же тенденции, что и развитые страны, сохраняя при этом некоторые элементы советской образовательной системы. В заключение автор делает вывод о необходимости реформирования российского образования и разработки образовательной стратегии на государственном уровне.

Abstract. The article is devoted to an analysis of the state, current trends and prospects for the development of education in Russia and the world. The main attention is paid to the trends of recent years. The Russian education system shows almost the same trends as developed countries, while retaining some elements of the Soviet educational system. In conclusion, the author concludes about the need to reform Russian education and develop an educational strategy at the state level.

Ключевые слова: образование, система образования, зарубежное образование, российское образование.

Keywords: education, education system, foreign education, Russian education.

Введение

В современном мире образование играет очень важную роль в процессе формирования человеческого капитала. Образование трансформируется, становясь не просто способом передачи информации, но и инструментом адаптации к изменчивым условиям жизни. В последние два десятилетия сфера образования активно изменяется в странах с абсолютно разным уровнем развития. Россия тоже продолжает поиск максимально эффективной системы образования, сталкиваясь с новыми экономическими и социальными вызовами. В нашей стране уже произошли большие изменения: общее образование изменило содержание, а дошкольное стало частью общего; обновляются ФГОС; создается национальная система учительского роста; повышается средняя заработная плата педагогических работников.

Основная часть

Рассмотрим тенденции зарубежного образования и определим, что из них пересекается с трендами российского. Первое, что можно выделить, — это открытость образования как в мире, так и России. Говоря об открытости, мы имеем в виду интеграцию культур, понимание необходимости и важности учитывать голоса других наций и народов, взаимодействовать с ними. Россия, несомненно, активна включена в этот процесс глобализации образования, сохраняя тем не менее

свои самобытные черты. Несомненно, эта тенденция будет широко представлена и в будущем, поскольку вызвана широкими миграциями населения и необходимостью интегрировать его.

Вторая тенденция зарубежного и российского образования — его активная цифровизация. Уже немислимы традиционные уроки без использования ИКТ (информационно-коммуникативных технологий). Более того, ФГОС нового поколения, наряду с задачей воспитания грамотного и компетентного в вопросах ИКТ-деятельности школьника ставят и задачу подготовки квалифицированных, информационно грамотных педагогических кадров, владеющих современными информационно-коммуникативными технологиями.

Третья тенденция — это рост массовости высшего образования. По сути, это происходит потому, что меняется функция образования в целом. Современная экономика уже не требует такого большого числа специалистов «ручного труда». В долгосрочной перспективе подготовка кадров с высшим образованием станет практически всеобщей. Если говорить о нашей стране, то действительно рост поступающих в ВУЗы стал настоящим вызовом для отечественной образовательной системы: «Если в конце 1980-х гг. (в СССР) лишь 25–30% выпускников школ поступали в вузы, то после 2005-го (в России) их доля составляет уже 75–80%» [1, с. 27]. В нашей стране справедливый доступ к качественному образованию часто зависит от дохода семьи. Альтернативные пути финансирования, например образовательные кредиты, пока не пользуются популярностью из-за невыгодных условий. В то же время некоторые европейские государства активно поддерживают высшие учебные заведения, и этот опыт нам стоило бы изучить и применить у себя. [3, с. 147]. К слову сказать, проект «5-100», задача которого заключалась в том, чтобы к 2020 году 5 российских университетов вошли в топ-100 мировых рейтингов, провалился.

Еще несколько тенденций системы образования:

- непрерывное обучение. Непрерывное повышение квалификации и переподготовка, потребность в самообразовании и самообучении — то, что характерно как для российского, так и для зарубежного образования. В развитых

странах охват непрерывным профессиональным образованием достигает 50% работающего населения и показывает постоянный рост.

- рост расходов государств на образование. К примеру, расходы Норвегии на образование в 2017 году достигали 6,5% от всего ВВП страны, Канады и США — 6%, России — 3,4%. Согласно исследованию, проведенному Национальным исследовательским университетом «Высшая школа экономики» в 2023 году, «затраты на образование в России составляют приблизительно 9,9% от общих государственных расходов. Для сравнения, в Японии, Италии и Франции этот показатель варьируется в диапазоне 7,8–9,7%. В образовательных организациях РФ в 2022 году обучались 32,6 млн человек, то есть, примерно пятая часть населения».

[4] Важно отметить, что финансовая нагрузка ложится не только на государство, но и на население, поскольку стоимость образования всё время увеличивается.

Таким образом, в заключение отметим, что в российском образовании сейчас активно происходят изменения. Во многом они аналогичны тем процессам, которые происходят во всем мире, но имеют специфику, потому что российское образование сейчас представляет смесь из образовательных систем сразу двух эпох — советской и постсоветской. Российскую систему образования постепенно нужно совершенствовать: увеличивать финансирование, пересматривать программы по подготовке кадров, делать обучение практикоориентированным, требовать строгую отчетность от образовательных учреждений любого уровня для обеспечения прозрачности их деятельности [2, с. 254]. Более того, в нашей стране до сих пор нет государственной образовательной стратегии. Ее отсутствие негативно сказывается на проводимых в данной сфере реформах и снижает эффективность использования инновационных педагогических методик и технологий.

Литература

1. Клячко, Т.Л. Образование в России и мире. Основные тенденции // Образовательная политика. 2020. №1 (81). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/obrazovanie-v-rossii-i-mire-osnovnye-tendentsii> (дата обращения: 02.02.2024).

2. Положихина, М.А. Тенденции развития образования в России и за рубежом // Социальные и гуманитарные науки: Отечественная и зарубежная литература. Сер. 2, Экономика: Реферативный журнал. 2018. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/tendentsii-razvitiya-obrazovaniya-v-rossii-i-za-rubezhom> (дата обращения: 02.02.2024).
3. Современные тенденции социально-экономического развития регионов / Государственный социально-гуманитарный университет; под ред. А. А. Угрюмовой. - Коломна, 2017. - 209 с.
4. Образование в России. [Электронный ресурс]

References

1. Klyachko, T.L. Education in Russia and the world. Main trends // Educational policy. 2020. No. 1 (81). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/obrazovanie-v-rossii-i-mire-osnovnye-tendentsii> (date of access: 02/02/2024).
2. Polozhikhina, M.A. Trends in the development of education in Russia and abroad // Social and humanitarian sciences: Domestic and foreign literature. Ser. 2, Economics: Abstract journal. 2018. No. 3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/tendentsii-razvitiya-obrazovaniya-v-rossii-i-za-rubezhom> (date of access: 02/02/2024).
3. Modern trends in the socio-economic development of regions / State Social and Humanitarian University; edited by A. A. Ugryumova. - Kolomna, 2017. - 209 p.
4. Education in Russia. [Electronic resource]

© Усик А.И., 2024 Научный сетевой журнал «Столыпинский вестник» №6/2024.

Для цитирования: Усик А.И. Проблемы и перспективы развития российского и зарубежного образования // Научный сетевой журнал «Столыпинский вестник» №6/2024.