



Столыпинский
вестник

Научная статья

Original article

УДК 711.4

**РОЛЬ ОБРАЗОВАНИЯ В ПРОДВИЖЕНИИ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ
ЧЕРЕЗ МУНИЦИПАЛЬНОЕ СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**THE ROLE OF EDUCATION IN PROMOTING SUSTAINABLE
DEVELOPMENT THROUGH MUNICIPAL STRATEGIC PLANNING**

Попов Кирилл Олегович, магистрант кафедры государственного и муниципального управления, Уральский государственный экономический университет, г. Екатеринбург

Дурандина Ольга Аркадьевна, кандидат экономических наук, доцент кафедры государственного и муниципального управления, Уральский государственный экономический университет, г. Екатеринбург

Popov Kirill Olegovich, master's student of the Department of State and Municipal Administration, Ural State Economic University, Yekaterinburg

Durandina Olga Arkadyevna, Candidate of Economic Sciences, Associate Professor of the Department of State and Municipal Administration, Ural State Economic University, Yekaterinburg

Аннотация. В условиях глобальных вызовов и изменений, таких как изменение климата, социальное неравенство и экономическая нестабильность, роль образования в продвижении устойчивого развития приобретает особую значимость. Данная статья исследует влияние образовательных программ и

инициатив на формирование и реализацию стратегического планирования на муниципальном уровне. Авторы анализируют, как интеграция принципов устойчивого развития в образовательные процессы способствует повышению осведомленности и компетенций муниципальных работников, местных лидеров и гражданского общества. Особое внимание уделяется вопросам междисциплинарного обучения, развития критического мышления и навыков решения комплексных проблем, а также практическим аспектам внедрения образовательных программ в муниципальные стратегии устойчивого развития. В статье приводятся примеры успешных образовательных инициатив, направленных на поддержку устойчивого муниципального планирования, из различных регионов. Авторы также предлагают рекомендации по улучшению образовательных подходов и программ для эффективного продвижения устойчивого развития на муниципальном уровне. Заключительные выводы подчеркивают важность непрерывного образования и активного участия всех заинтересованных сторон в процессе муниципального стратегического планирования.

Abstract. In the face of global challenges and changes, such as climate change, social inequality and economic instability, the role of education in promoting sustainable development is of particular importance. This article examines the influence of educational programs and initiatives on the formation and implementation of strategic planning at the municipal level. The authors analyze how the integration of sustainable development principles into educational processes helps to increase the awareness and competencies of municipal workers, local leaders and civil society. Particular attention is paid to issues of interdisciplinary learning, the development of critical thinking and complex problem solving skills, as well as practical aspects of introducing educational programs into municipal sustainable development strategies. The article provides examples of successful educational initiatives aimed at supporting sustainable municipal planning from various regions. The authors also offer recommendations for improving educational approaches and programs to effectively promote sustainable development at the municipal level. The

final findings highlight the importance of continuing education and active participation of all stakeholders in the municipal strategic planning process.

Ключевые слова: устойчивое развитие, образование, муниципальное планирование, стратегическое планирование, междисциплинарное обучение, критическое мышление, муниципальные инициативы.

Keywords: sustainable development, education, municipal planning, strategic planning, interdisciplinary learning, critical thinking, municipal initiatives.

В современном мире, где глобальные вызовы становятся все более острыми, устойчивое развитие приобретает критическое значение. Городские агломерации, являющиеся центрами экономической, социальной и культурной активности, играют ключевую роль в продвижении устойчивого развития. Однако для достижения устойчивых целей необходимо не только стратегическое планирование на уровне муниципалитетов, но и широкая осведомленность и компетентность всех участников процесса. В этом контексте образование становится важнейшим инструментом, способным формировать необходимые знания и навыки. Данная статья посвящена исследованию роли образования в продвижении устойчивого развития через муниципальное стратегическое планирование.

Принципы устойчивого развития, сформулированные в докладе "Наше общее будущее" (1987 г.), базируются на трех основных компонентах: экономическом, экологическом и социальном. Устойчивое развитие предполагает баланс между этими компонентами для обеспечения долгосрочного благополучия людей и природы.

Образование для устойчивого развития (ОУР) представляет собой процесс обучения, направленный на повышение осведомленности и формирование навыков, необходимых для решения комплексных проблем устойчивого развития. ОУР включает междисциплинарный подход, критическое мышление и практическое применение знаний для создания устойчивых обществ.

Муниципальное стратегическое планирование является важным инструментом для управления развитием городских агломераций. Оно включает анализ текущего состояния, формулировку целей и задач, разработку стратегий и реализацию конкретных мероприятий. Успешное стратегическое планирование способствует улучшению качества жизни населения, устойчивому экономическому росту и охране окружающей среды.

Интеграция принципов устойчивого развития в муниципальное стратегическое планирование требует участия всех заинтересованных сторон, включая органы власти, бизнес, гражданское общество и образовательные учреждения. Образование играет ключевую роль в этом процессе, поскольку оно формирует осведомленность и компетенции, необходимые для принятия обоснованных решений и эффективного выполнения стратегических планов.

Образовательные программы, ориентированные на устойчивое развитие, способствуют формированию у учащихся комплексного понимания глобальных проблем и навыков их решения. Такие программы включают междисциплинарные курсы, проекты, исследовательскую работу и участие в общественных инициативах.

На уровне муниципалитетов образовательные инициативы могут включать:

1. Информационные кампании для повышения осведомленности населения о принципах устойчивого развития и стратегическом планировании.
2. Обучающие семинары и тренинги для муниципальных работников и местных лидеров, направленные на развитие управленческих и аналитических навыков.
3. Школьные и университетские программы, включающие курсы по устойчивому развитию и проекты, направленные на решение местных проблем.

Междисциплинарный подход в образовании позволяет рассматривать проблемы устойчивого развития с различных точек зрения, что способствует более глубокому пониманию и комплексному решению этих проблем. Включение различных дисциплин, таких как экономика, экология, социология

и урбанистика, в образовательные программы, помогает студентам развивать системное мышление и междисциплинарные навыки.

Примеры междисциплинарного обучения включают:

1. Курсы по устойчивому городскому планированию, объединяющие знания в области архитектуры, экологии, экономики и социальной науки.

2. Исследовательские проекты, в которых студенты из разных дисциплин совместно разрабатывают решения для устойчивого развития местных сообществ.

3. Развитие критического мышления и навыков решения проблем

Критическое мышление и навыки решения проблем являются ключевыми компетенциями для продвижения устойчивого развития. Образовательные программы, направленные на развитие этих навыков, помогают учащимся анализировать сложные ситуации, выявлять причинно-следственные связи и разрабатывать эффективные стратегии.

Методы развития критического мышления включают:

1. Дискуссии и дебаты на темы устойчивого развития, которые стимулируют анализ различных точек зрения и аргументацию.

2. Практические задания и кейс-стади, позволяющие студентам применять теоретические знания на практике и разрабатывать решения реальных проблем.

3. Влияние образования на муниципальное стратегическое планирование

Образовательные программы и тренинги для муниципальных работников способствуют повышению их компетентности в области устойчивого развития и стратегического планирования. Это включает обучение методам анализа данных, разработке стратегий, управлению проектами и взаимодействию с различными стейкхолдерами.

Образование играет важную роль в вовлечении местного населения в процесс муниципального стратегического планирования. Информационные кампании, образовательные мероприятия и участие в общественных

инициативах способствуют повышению осведомленности и активному участию граждан в обсуждении и реализации стратегических планов.

Примеры вовлечения местного населения включают:

1. Публичные лекции и семинары на темы устойчивого развития и муниципального планирования.
2. Общественные обсуждения и воркшопы, позволяющие жителям высказывать свои идеи и предложения по улучшению городской среды.

Образовательные учреждения играют ключевую роль в поддержке инноваций и научных исследований в области устойчивого развития. Университеты и исследовательские институты разрабатывают новые технологии, методы и подходы, которые могут быть использованы для решения местных проблем и улучшения стратегического планирования.

Примеры успешных образовательных инициатив

Копенгаген активно развивает образовательные инициативы, направленные на поддержку устойчивого развития и муниципального стратегического планирования. Городские власти сотрудничают с университетами и общественными организациями для разработки и реализации образовательных программ и проектов.

Фрайбург, Германия

Фрайбург известен своими достижениями в области устойчивого развития и активной ролью образовательных учреждений в этом процессе. Город сотрудничает с университетами и исследовательскими институтами для разработки инновационных решений и их внедрения в муниципальное планирование.

Интердисциплинарные программы в Фрайбургском университете, которые объединяют студентов из различных дисциплин для разработки проектов по устойчивому развитию города.

Публичные лекции и дискуссии на темы устойчивого развития, организуемые университетом и городскими властями.

Сингапур активно внедряет образовательные инициативы для поддержки устойчивого развития и муниципального стратегического планирования. Город сотрудничает с университетами, научными институтами и международными организациями для разработки и реализации образовательных программ.

Программы по устойчивому развитию и инновациям в Национальном университете Сингапура, которые включают обучение, исследовательскую работу и практические проекты.

Образовательные кампании и тренинги для муниципальных работников и местных лидеров, направленные на повышение их компетенций в области устойчивого развития и стратегического планирования.

Рекомендации по улучшению образовательных подходов:

1. Для повышения эффективности образовательных программ и их вклада в устойчивое развитие и муниципальное стратегическое планирование можно выделить следующие рекомендации:

2. Укрепление междисциплинарного подхода. Важно интегрировать знания и методы из различных дисциплин для комплексного изучения проблем устойчивого развития и разработки эффективных решений.

3. Развитие критического мышления и навыков решения проблем. Образовательные программы должны способствовать развитию у студентов аналитических и творческих навыков, необходимых для решения сложных задач устойчивого развития.

4. Поддержка инноваций и исследований. Необходимо стимулировать научные исследования и инновационные проекты, направленные на разработку новых технологий и методов для устойчивого развития.

5. Повышение квалификации муниципальных работников. Важно организовать регулярное обучение и тренинги для муниципальных работников, чтобы повысить их компетенции в области устойчивого развития и стратегического планирования.

6. Вовлечение местного населения. Образовательные инициативы должны способствовать активному участию местных жителей в процессе муниципального планирования и реализации устойчивых проектов.

7. Международное сотрудничество. Обмен опытом и лучшими практиками с другими городами и странами позволяет улучшать образовательные программы и подходы к устойчивому развитию.

8. Мониторинг и оценка. Регулярный мониторинг и оценка образовательных программ позволяют выявлять их эффективность и вносить необходимые коррективы для достижения поставленных целей.

Роль образования в продвижении устойчивого развития через муниципальное стратегическое планирование является ключевой для создания устойчивых, комфортных и процветающих городских агломераций. Образовательные программы и инициативы способствуют формированию необходимых знаний и навыков у муниципальных работников, местных лидеров и населения, что позволяет эффективно разрабатывать и реализовывать стратегии устойчивого развития. Успешные примеры из различных стран демонстрируют возможности и перспективы интеграции образовательных подходов в муниципальное стратегическое планирование. Следование рекомендациям по улучшению образовательных подходов способствует достижению долгосрочной устойчивости и благополучия городских агломераций.

Литература

1. Гринев Н.Н. Образовательная среда и ее роль в развитии цифровой экономики / Н. Н. Гринев, Н. С. Кулясов, А. В. Самороков, Е. В. Кулясова // Экономика: вчера, сегодня, завтра. – 2021. – Т. 11, № 2-1. – С. 96-106. – DOI 10.34670/AR.2021.40.44.013. – EDN FYUBVM.
2. Егорова, М. В. Один из возможных путей повышения устойчивости и наполняемости местных бюджетов / М. В. Егорова, Е. С. Куликова // Технологическое предпринимательство, коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности и трансфер технологий : Материалы I

- Всероссийской научно-практической конференции, Пермь, 12 ноября 2020 года. – Пермь: Пермский национальный исследовательский политехнический университет, 2021. – С. 222-226. – EDN DBHNHZ.
3. Исаенко, Е. В. Роль университетов в достижении Целей устойчивого развития: ключевые направления деятельности и стратегия продвижения на рынке образовательных услуг / Е. В. Исаенко, Е. Е. Тарасова, Э. А. Гомонко // Вестник Белгородского университета кооперации, экономики и права. – 2024. – № 1(104). – С. 9-20. – DOI 10.21295/2223-5639-2024-1-9-20. – EDN NIFHBC.
 4. Сулимин, В. В. Устойчивое развитие: опыт российской федерации / В. В. Сулимин, А. В. Голубева // Мир в эпоху глобализации экономики и правовой сферы: роль биотехнологий и цифровых технологий : Сборник научных статей по итогам VIII международной научно-практической конференции, Москва, 15–16 августа 2021 года. – Москва: Общество с ограниченной ответственностью "КОНВЕРТ", 2021. – С. 43-44. – EDN XKLJDL.
 5. Урусова, Л. Х. К вопросу о формировании профессиональных навыков преподавателя посредством инновационных технологий / Л. Х. Урусова, М. Б. Кумехова // Право и управление. – 2023. – № 8. – С. 176-178. – DOI 10.24412/2224-9133-2023-8-176-178. – EDN AOYPAQ.
 6. Эбзеева, Ю. Н. Современные тенденции развития образования: дорожная карта высшего образования ЮНЕСКО / Ю. Н. Эбзеева, Ю. Б. Смирнова // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Социология. – 2023. – Т. 23, № 2. – С. 329-337. – DOI 10.22363/2313-2272-2023-23-2-329-337. – EDN SPPFBJ.

References

1. Grinev N.N. Obrazovatel'naya sreda i ee rol' v razvitii cifrovoj ekonomiki / N. N. Grinev, N. S. Kulyasov, A. V. Samorokov, E. V. Kulyasova // Ekonomika: vchera, segodnya, zavtra. – 2021. – Т. 11, № 2-1. – S. 96-106. – DOI 10.34670/AR.2021.40.44.013. – EDN FYUBVM.

2. Egorova, M. V. Odin iz vozmozhnyh putej povysheniya ustojchivosti i napolnyaemosti mestnyh byudzhetov / M. V. Egorova, E. S. Kulikova // Tekhnologicheskoe predprinimatel'stvo, kommercializaciya rezul'tatov intellektual'noj deyatel'nosti i transfer tekhnologij : Materialy I Vserossijskoj nauchno-prakticheskoy konferencii, Perm', 12 noyabrya 2020 goda. – Perm': Permskij nacional'nyj issledovatel'skij politekhnicheskij universitet, 2021. – S. 222-226. – EDN DBHNHZ.
3. Isaenko, E. V. Rol' universitetov v dostizhenii Celej ustojchivogo razvitiya: klyuchevye napravleniya deyatel'nosti i strategiya prodvizheniya na rynke obrazovatel'nyh uslug / E. V. Isaenko, E. E. Tarasova, E. A. Gomonko // Vestnik Belgorodskogo universiteta kooperacii, ekonomiki i prava. – 2024. – № 1(104). – S. 9-20. – DOI 10.21295/2223-5639-2024-1-9-20. – EDN HIFHBC.
4. Sulimin, V. V. Ustojchivoe razvitie: opyt rossijskoj federacii / V. V. Sulimin, A. V. Golubeva // Mir v epohu globalizacii ekonomiki i pravovoj sfery: rol' biotekhnologij i cifrovyyh tekhnologij : Sbornik nauchnyh statej po itogam VIII mezhdunarodnoj nauchno-prakticheskoy konferencii, Moskva, 15–16 avgusta 2021 goda. – Moskva: Obshchestvo s ogranichennoj otvetstvennost'yu "KONVERT", 2021. – S. 43-44. – EDN XKLJDL.
5. Urusova, L. H. K voprosu o formirovanii professional'nyh navykov prepodavatelya posredstvom innovacionnyh tekhnologij / L. H. Urusova, M. B. Kumekhova // Pravo i upravlenie. – 2023. – № 8. – S. 176-178. – DOI 10.24412/2224-9133-2023-8-176-178. – EDN AOYPAQ.
6. Ebzeeva, YU. N. Sovremennye tendencii razvitiya obrazovaniya: dorozhnaya karta vysshego obrazovaniya YUNESKO / YU. N. Ebzeeva, YU. B. Smirnova // Vestnik Rossijskogo universiteta druzhby narodov. Seriya: Sociologiya. – 2023. – T. 23, № 2. – S. 329-337. – DOI 10.22363/2313-2272-2023-23-2-329-337. – EDN SPPFBJ.

© Попов К.О., Дурандина О.А. 2024 Научный сетевой журнал «Столыпинский вестник» № 5/2024.

Для цитирования: Попов К.О., Дурандина О.А. Роль образования в продвижении устойчивого развития через муниципальное стратегическое планирование // Научный сетевой журнал «Столыпинский вестник» № 5/2024.