



Столыпинский
вестник

Научная статья

Original article

УДК [316.624:159.947-053.6]:159.9.072

**ИССЛЕДОВАНИЕ ВОЛЕВЫХ СВОЙСТВ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПОДРОСТКОВОГО ВОЗРАСТА С РАЗНЫМ УРОВНЕМ
СКЛОННОСТИ К РИСКУ**

**RESEARCH OF VOLITIONAL PROPERTIES OF ADOLESCENT STUDENTS
WITH DIFFERENT LEVELS OF RISK APPETITE**

Кукарских Ксения Николаевна, студент 4 курса, кафедры психологии образования и профессионального развития, Российский государственный профессионально-педагогический университет, г. Екатеринбург, kykarskih98@mail.ru

Жданова Наталья Евгеньевна, доцент кафедры психологии образования и профессионального развития, Российский государственный профессионально-педагогический университет, г. Екатеринбург, zne1976@gmail.com

K. N. Kukarskikh, 4th year student, Department of Psychology of Education and Professional Development, Russian State Vocational Pedagogical University, Ekaterinburg, kykarskih98@mail.ru

N. E. Zhdanova, Candidate of Pedagogy, Associate Professor of Department of Psychology of Education and Professional Development, Russian State Vocational Pedagogical University, г. Ekaterinburg, zne1976@gmail.com

Аннотация. Авторами представлены результаты исследования волевых свойств подростков проявляющих разный уровень склонности к риску, определены достоверные различия показателей волевых свойств личности у подростков с разным уровнем склонности к риску. В результате корреляционного анализа были выявлены особенности взаимосвязей между волевыми свойствами личности и поведением подростков с разным уровнем склонности к риску. Мы также пришли к выводу о необходимости разработки и реализации программы развития волевых свойств личности подростков. В связи с вышеизложенным, авторами настоящей статьи, была предпринята попытка научного анализа и критического осмысления проблемы рискованного поведения подростков и связанных с ним волевые свойства.

Abstract. The authors present the results of a study of the volitional properties of adolescents showing different levels of risk appetite, identified significant differences in indicators of volitional personality traits in adolescents with different levels of risk appetite. As a result of the correlation analysis, the features of the interrelations between the volitional properties of the personality and the behavior of adolescents with different levels of risk appetite were revealed. We also came to the conclusion that it is necessary to develop and implement a program for the development of strong-willed personality traits of adolescents. In connection with the above, the authors of this article have attempted a scientific analysis and critical understanding of the problem of risky behavior of adolescents and related volitional properties.

Ключевые слова: риск, рискованное поведение, склонность к риску, волевые свойства, подростки.

Keywords: risk, risky behavior, risk appetite, strong-willed properties, teenagers.

Актуальность выбранной темы обусловлена тем, что в последние годы в России отмечается рост числа подростков, склонных к рискованному поведению. Все более частыми становятся случаи проявления опасных форм

поведения, таких как насилие, подростковая преступность, включенность в различные криминальные субкультуры, наркомания, алкоголизм, токсикомания, самоубийства. Кроме этого, современным подросткам также свойственно рискованное поведение в виде зацепинга, граффити, вандализма, участия в несанкционированных митингах, сексуальных практиках, «группах смерти».

О несформированности волевых свойств, которые являются причиной девиантного поведения подростков указано в работе С.Д. Неверковича [4].

О влиянии индивидуально-психологических особенностей личности, в том числе и волевых свойств, ребенка и подростка на различные нарушения в поведении подтверждается в статье О.П. Ивановой [2].

Характеристика факторов защиты от рискованных форм поведения среди подростков дана в работе Е.В. Булычевой [1].

В статье Е.В. Москвиной описывается профилактика рискованного поведения в школе, включающая основные компоненты среды образовательной организации [3].

В эмпирическом исследовании А.С. Рахимкуловой выявлены особенности формирования деструктивных форм поведения с учетом половозрастных различий, характерологических особенностей личности и условия воспитания [5].

Исходя из описанного выше определяется актуальность изучения таких феноменов, как рискованное поведение и волевые свойства в подростковом возрасте.

Цель работы: проведение сравнительного анализа в выявлении достоверных различий в показателях волевых свойств личности у подростков с разным уровнем склонности к риску и проведение корреляционного анализа особенностей взаимосвязей между волевыми свойствами личности и поведением подростков с разным уровнем склонности к риску для разработки и реализации программы развития волевых свойств личности подростков.

Испытуемым предъявлялись следующие методики: «Исследование склонности к риску» (А.Г. Шмелев); «Самооценка склонности к экстремально-рисковому поведению» (М. Цуккерман); «Диагностика волевых свойств личности» (М.В.Чумаков).

В исследовании приняли участие 75 подростка, выборка была поделена на подвыборки с разным уровнем склонности к риску.

В результате исследования выявлено, что большинство подростков с высоким уровнем склонности к риску стремятся к поиску новых, ярких переживаний, опасному времяпровождению, к постоянным переменам и изменениям в жизни, к поиску новых стимулов, новых событий для получения новых впечатлений, к постоянному созданию и преодолению проблем.

У подростков, проявляющих средний уровень склонности к риску, проявляется стремление к рисковому поведению в определённых ситуациях.

В результате исследования выявлено, что у подростков, с низким уровнем склонности к риску, больше стремление к принятию ответственности, активной деятельности, способность к принятию быстрых решений, самостоятельность, способность контролировать поведенческие и эмоциональные реакции, настойчивость и упорство в достижении поставленных целей, стремление поддерживать высокий жизненный тонус, способность сосредотачиваться и удерживать внимание на определённой проблеме или ситуации, способность данных респондентов подчинять свои действия поставленным целям.

У подростков с средним уровнем склонности к риску сформированность волевых свойств личности на среднем уровне, подростки с высоким уровнем склонности к риску имеют средний и низкий уровень сформированности волевых свойств личности.

Далее для выявления достоверных различий в показателях волевых свойств личности у подростков с разным уровнем склонности к риску проводился сравнительный анализ по подгруппам.

По результатам проведенного сравнительного анализа выявлено, что у подростков первой группы выше стремление к необдуманным, импульсивным, рискованным решениям, стремление к поиску новых, ярких переживаний, опасному времяпровождению, к постоянным переменам и изменениям в жизни, к поиску новых стимулов, новых событий для получения новых впечатлений, к искусственному созданию и преодолению проблем, чем у подростков второй и третьей группы.

У подростков третьей группы выше стремление к принятию на себя обязанностей и ответственности, проявление активности и инициативы, способность к принятию быстрых решений, стремление в своей деятельности и действиях опираться только на собственное мнение и взгляды, способность контролировать собственные эмоциональные и поведенческие реакции, стремление к достижению поставленной цели, даже при возникновении препятствий, стремление поддерживать высокий жизненный тонус, способность сосредотачиваться и удерживать внимание на определённой проблеме, способность подчинять свои действия поставленным целям, чем у подростков второй и первой группы.

В результате корреляционного анализа показателей подростков первой группы – с высоким уровнем склонности к риску, выявлены следующие корреляционные связи.

Результаты показателей корреляционного анализа первой группы подростков – с высоким уровнем склонности к риску представлены на рисунке 1.

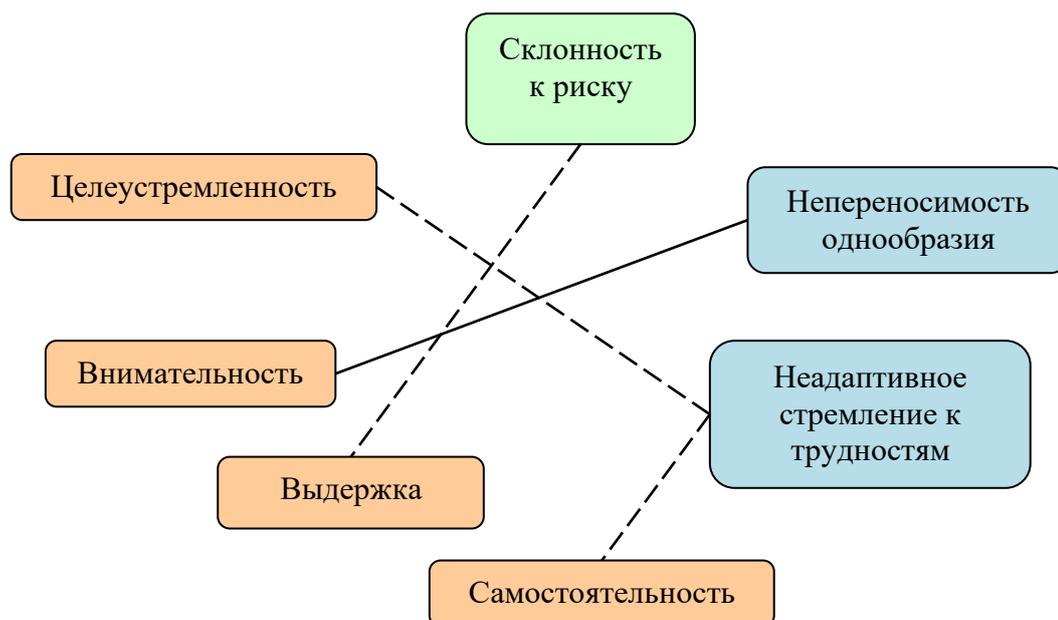


Рисунок 1 – Корреляционный анализ данных у подростков с высоким уровнем склонности к риску

В результате корреляционного анализа показателей подростков первой группы – с высоким уровнем склонности к риску, выявлены следующие корреляционные связи

Среднезначимая положительная корреляционная взаимосвязь между непереносимостью однообразия и внимательностью ($r = 0,527$; $p < 0,05$). Чем выше стремление к постоянным переменам и изменениям в жизни, тем выше способность сосредотачиваться и удерживать внимание на определённой проблеме или ситуации.

Среднезначимая отрицательная корреляционная взаимосвязь между склонностью к риску и выдержкой ($r = - 0,495$; $p < 0,05$). Чем выше стремление к необдуманным, импульсивным, рискованным решениям, тем ниже способность контролировать собственные эмоциональные и поведенческие проявления и реакции.

Среднезначимая отрицательная корреляционная взаимосвязь между неадаптивным стремлением к трудностям и целеустремленностью ($r = - 0,520$; $p < 0,05$), и самостоятельностью ($r = - 0,540$; $p < 0,05$). Чем выше стремление

к искусственному созданию и преодолению проблем, тем ниже способность подчинять свои действия поставленным целям, тем ниже стремление в своей деятельности и действиях опираться только на собственное мнение и взгляды.

Результаты корреляционного анализа второй группы подростков, проявляющих средний уровень склонности к риску, отражены на рисунке 2.

В результате корреляционного анализа показателей выявлены следующие корреляционные связи.

Обнаружена взаимосвязь между поиском острых ощущений и внимательностью ($r = - 0,466$; $p < 0,01$). Чем больше стремление к поиску новых, ярких переживаний, опасному времяпровождению, тем ниже способность сосредотачиваться и удерживать внимание на определённой проблеме или ситуации.

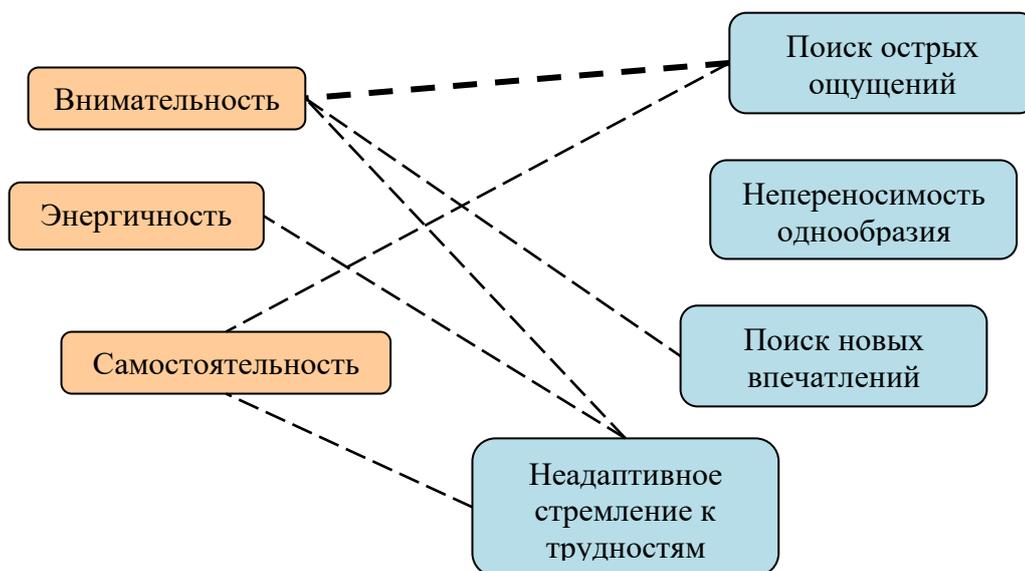


Рисунок 2 – Корреляционный анализ данных у подростков со средним уровнем склонности к риску

Обнаружена взаимосвязь между поиском острых ощущений и самостоятельностью ($r = - 0,373$; $p < 0,05$). Чем ярче стремление к поиску новых, ярких переживаний, опасному времяпровождению, тем меньше

стремление в своей деятельности и действиях опираться только на собственное мнение и взгляды.

Обнаружена корреляционная взаимосвязь между внимательностью и поиском новых впечатлений ($r = - 0,377$; $p < 0,05$), и неадаптивным стремлением к трудностям ($r = - 0,422$; $p < 0,05$). Чем более высоко проявляется способность сосредотачиваться и удерживать внимание на определённой проблеме или ситуации, тем ниже стремление к поиску новых стимулов, новых событий для получения новых впечатлений, тем меньше проявляется стремление к искусственному созданию и преодолению проблем.

Обнаружена взаимосвязь между неадаптивным стремлением к трудностям и энергичностью ($r = - 0,410$; $p < 0,05$), и самостоятельностью ($r = - 0,372$; $p < 0,05$). Чем выше стремление к искусственному созданию и преодолению проблем, тем ниже стремление поддерживать высокий жизненный тонус, тем меньше проявляется стремление в своей деятельности и действиях опираться только на собственное мнение и взгляды.

Результаты корреляционного анализа третьей группы подростков, с низким уровнем склонности к риску представлены на рисунке 3.

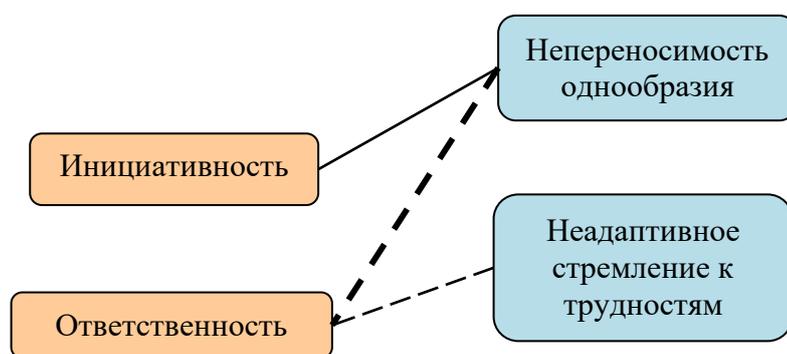


Рисунок 3 – Корреляционный анализ данных у подростков с низким уровнем склонности к риску

В результате корреляционного анализа показателей подростков третьей группы – с низким уровнем склонности к риску, выявлены следующие корреляционные связи:

Обнаружена корреляционная взаимосвязь между непереносимостью однообразия и ответственностью ($r = - 0,585$; $p < 0,01$). Чем больше будет стремление к постоянным переменам и изменениям в жизни, тем ниже стремление к принятию на себя обязанностей и ответственности за решение возникших задач, проблемных ситуаций.

Также обнаружена взаимосвязь между непереносимостью однообразия и инициативностью ($r = 0,382$; $p < 0,05$). Чем ярче стремление к постоянным переменам и изменениям в жизни, тем выше проявление активности, стремление к проявлению инициативы в деятельности.

Обнаружена корреляционная взаимосвязь между неадаптивным стремлением к трудностям и ответственностью ($r = - 0,385$; $p < 0,05$). Чем выше стремление к искусственному созданию и преодолению проблем, тем ниже стремление к принятию на себя обязанностей и ответственности за решение возникших задач, проблемных ситуаций.

Таким образом, в результате корреляционного анализа показателей первой группы подростков выявлено неадаптивное стремление к трудностям, то есть стремление к искусственному созданию и преодолению проблем отрицательно взаимосвязано с целеустремленностью и самостоятельностью. Склонность к риску отрицательно взаимосвязана с выдержкой, то есть чем выше стремление к необдуманным, импульсивным, рискованным решениям, тем ниже способность контролировать эмоции и поведение.

Результаты корреляционного анализа показателей второй группы подростков показывают, что чем выше неадаптивное стремление к трудностям, поиск острых ощущений и новых впечатлений, тем ниже внимательность, то есть умение сосредотачиваться на проблеме и самостоятельность.

В результате корреляционного анализа показателей третьей группы подростков выявлено, что непереносимость однообразия положительно взаимосвязана со стремлением к проявлению инициативы, то есть чем выше стремление к постоянным переменам в жизни, тем выше стремление

к проявлению инициативы. Выявлено, что ответственность отрицательно взаимосвязана с непереносимостью однообразия и неадаптивным стремлением к трудностям, то есть чем выше стремление к принятию на себя обязанностей и ответственности, тем ниже стремление к постоянным переменам в жизни, стремление к искусственному созданию и преодолению проблем.

Обобщение результатов исследования позволило говорить о необходимости разработки и реализации программы повышения уровня развития волевых свойств личности подростков. Среди них немаловажное значение имеют волевые свойства личности. В нормативно-правовых документах термин «волевые свойства», как правило, не употребляется. Вместе с тем, содержательно подчеркивается значимость таких качеств как целеустремленность, инициативность, настойчивость, выдержка, решительность и самоконтроль. Данная программа научит подростков осознавать особенности собственной эмоциональной сферы, управлять собой и своим поведением; снизит стремление к рискованным действиям; сформирует у подростков позитивный образ «Я», основанный на адекватном представлении о своих качествах, способностях и возможностях. Основным и главным результатом станет то, что у подростков снизится стремление к рисковому поведению.

Литература

- 1..... Б
 улычева Е. В. Роль взаимоотношений подростков с социальным окружением как фактор защиты от рискованных форм поведения // Национальный психологический журнал. 2023. № 1 (49). С. 88–101. <https://doi.org/10.11621/npj.2023.0108>.
2. Иванова О. П. Причины нарушения поведения и возникновение вредных привычек у подростков // Рефлексия. 2022. № 5. С. 30–34.
3. Москвина Е. В. Возможности среды современной школы в профилактике рискованного поведения подростков // Развитие образования. 2023. Т. 6, № 3. С. 27–32. <https://doi.org/10.31483/r-106589>.

4. Неверкович С. Д. О недостаточной сформированности волевой сферы личности у подростков с девиантным поведением // Психология XXI века: вызовы, поиски, векторы развития: сборник материалов Всероссийского симпозиума психологов (Рязань, 9–10 апреля 2020 г.) с международным участием. Рязань, 2020. С. 398–401.
5. Рахимкулова А. С. Кластеризация рискового поведения подростков: анализ исследования // Суицидология. 2018. Т. 9, № 2 (31). С. 60–72.

References

1. Bulycheva E. V. Rol' vzaimootnoshenij podrostkov s social'nym okruzeniem kak faktor zashchity ot riskovyh form povedeniya // Nacional'nyj psihologicheskij zhurnal. 2023. № 1 (49). S. 88–101. <https://doi.org/10.11621/npj.2023.0108>.
2. Ivanova O. P. Prichiny narusheniya povedeniya i vzniknovenie vrednyh privyчек u podrostkov // Refleksiya. 2022. № 5. S. 30–34.
3. Moskvina E. V. Vozmozhnosti sredy sovremennoj shkoly v profilaktike riskovogo povedeniya podrostkov // Razvitie obrazovaniya. 2023. Т. 6, № 3. S. 27–32. <https://doi.org/10.31483/r-106589>.
4. Neverkovich S. D. O nedostatochnoj sformirovannosti volevoj sfery lichnosti u podrostkov s deviantnym povedeniem // Psihologiya XXI veka: vyzovy, poiski, vektory razvitiya: sbornik materialov Vserossijskogo simpoziuma psihologov (Ryazan', 9–10 aprelya 2020 g.) s mezhdunarodnym uchastiem. Ryazan', 2020. S. 398–401.
5. Rahimkulova A. S. Klasterizaciya riskovogo povedeniya podrostkov: analiz issledovaniya // Suicidologiya. 2018. Т. 9, № 2 (31). S. 60–72.

© Кукарских К.Н., Жданова Н.Е. 2023 Научный сетевой журнал «Столыпинский вестник» № 12/2023.

Для цитирования: Кукарских К.Н., Жданова Н.Е. Исследование волевых свойств обучающихся подросткового возраста с разным уровнем склонности к риску // Научный сетевой журнал «Столыпинский вестник» № 12/2023.