



Столыпинский
вестник

Научная статья

Original article

УДК [316.472.4:316.624.3-053.6]:159.9.072

**ИССЛЕДОВАНИЕ АГРЕССИВНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПОДРОСТКОВОГО ВОЗРАСТА В АСПЕКТЕ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ
ОТНОШЕНИЙ**

**THE STUDY OF AGGRESSIVENESS OF ADOLESCENT STUDENTS IN THE
ASPECT OF INTERPERSONAL RELATIONS**

Казацкая Евгения Николаевна, студент 4 курса, кафедры психологии образования и профессионального развития, Российский государственный профессионально-педагогический университет, г. Екатеринбург, kazackajazhenechka@gmail.com

Жданова Наталья Евгеньевна, доцент кафедры психологии образования и профессионального развития, Российский государственный профессионально-педагогический университет, г. Екатеринбург, zne1976@gmail.com

E. N. Kazatskaya, 4th year student, Department of Psychology of Education and Professional Development, Russian State Vocational Pedagogical University, Ekaterinburg, kazackajazhenechka@gmail.com

N. E. Zhdanova, Candidate of Pedagogy, Associate Professor of Department of Psychology of Education and Professional Development, Russian State Vocational Pedagogical University, г. Ekaterinburg, zne1976@gmail.com

Аннотация. Авторами представлены результаты исследования межличностных отношений подростков проявляющих разную степень агрессивности, определены достоверные различия в уровне выраженности агрессивности и типах межличностных отношений у мальчиков и девочек подросткового возраста. В результате корреляционного анализа были выявлены особенности взаимосвязей агрессивности с типами межличностных отношений. Мы также пришли к выводу о необходимости разработки и реализации программы профилактики агрессивности подростков. В связи с вышеизложенным, авторами настоящей статьи, была предпринята попытка научного анализа и критического осмысления проблемы агрессивного поведения подростков в сфере межличностных отношений.

Abstract. The authors present the results of a study of interpersonal relationships of adolescents showing different degrees of aggressiveness, identified significant differences in the level of aggressiveness and types of interpersonal relationships in adolescent boys and girls. As a result of the correlation analysis, the features of the relationship of aggressiveness with the types of interpersonal relationships were revealed. We also came to the conclusion that it is necessary to develop and implement a program for the prevention of aggression among adolescents. In connection with the above, the authors of this article have attempted a scientific analysis and critical understanding of the problem of aggressive behavior of adolescents in the field of interpersonal relations.

Ключевые слова: агрессивность, агрессивное поведение, межличностные отношения, типы межличностных отношений, подростки.

Keywords: aggressiveness, aggressive behavior, interpersonal relationships, types of interpersonal relationships, teenagers.

Агрессивность играет огромную роль в жизни подростков и существенно влияет на их взаимоотношения с окружающими людьми. Не значительный уровень агрессии является необходимым для полноценной

жизнедеятельности, помогает адаптироваться в обществе. Проблема подростковой агрессивности является достаточно актуальной для современного общества, в котором наблюдается рост жестокости и негативизма среди подростков. Но всё-таки, высокий уровень агрессии говорит об устойчивом нарушении личностного развития.

У подростков в результате взаимодействия в малой группе формируются навыки межличностного взаимодействия, закладываются нормы нравственного поведения. Стремление к общению влияет на то, что подростковая группа становится для обучающегося очень важной и привлекательной. Положение ученика в системе межличностного общения весьма значительно, так как оно определяет направление развитие личности обучающегося в целом.

Особенность подросткового возраста состоит в том, что внешне и по своим притязаниям это взрослый, а по внутренним особенностям и возможностям это во многом еще ребенок. Отсюда сохраняющаяся у подростка потребность в ласке, внимании, интерес к играм, забавам, возне друг с другом. Наряду с этим, вместе с чувством взрослости у подростка пробуждается и активно формируется самосознание, обостренное чувство собственного достоинства, осознание половой принадлежности.

Подтверждение взаимосвязи агрессивности подростков в аспекте межличностных отношений описывается в статьях Н.В. Васильевой [3] и ученых-исследователей [6].

Об особенностях проявления агрессивности и враждебности в межличностных взаимодействиях подростков прослеживается в работе Н.Ю. Бондаренко [1].

Агрессивность как социально-средовое явление современных детей, влияющее на особенности межличностных и семейных отношений описана в труде Т.С. Борисовой и М.М. Плоткина [2].

Изучением агрессивного поведения и межличностного взаимодействия в подростковом возрасте занимались И.А. Дерко и Н.И. Циркунова [4].

Характеристика индивидуальных психологических особенностей, выступающих как фактор развития агрессивных тенденций дана в работе исследователей [5].

Исходя из описанного выше определяется актуальность изучения таких феноменов, как агрессивность и особенности межличностных отношений в подростковом возрасте.

Цель работы: проведение сравнительного анализа в выявлении достоверных различий в уровне выраженности агрессивности и типах межличностных отношений у мальчиков и девочек подросткового возраста и проведение корреляционного анализа особенностей взаимосвязей агрессивности с типами межличностных отношений в подростковом возрасте для разработки и реализации программы профилактики агрессивности подростков.

Испытуемым предъявлялись следующие тесты: методика исследования агрессивности личности Басса–Дарки; методика интерперсональной диагностики Т. Лири.

В исследовании приняли участие 71 подросток, выборка была поделена на подвыборки по половому признаку (33 девочки и 38 мальчиков).

В результате исследования у девочек выше проявления чувства обиды, выше чувство вины при возникновении конфликтных ситуаций, у мальчиков выше проявления физической и вербальной агрессии, выше проявления раздражительности, вспыльчивости и негативизма.

У девочек выше стремление к проявлению уступчивости, стремление к компромиссу, проявлению дружелюбия, у девочек выше ориентация на социальное одобрение, стремление оказать помощь и проявить ответственность во взаимоотношениях. У мальчиков выше стремление занять лидирующие позиции во взаимоотношениях, выше уверенность в себе, независимость в деятельности, требовательность по отношению окружающих.

Далее для выявления достоверных различий в уровне выраженности агрессивности и типов межличностных отношений у мальчиков и девочек подросткового возраста проводился сравнительный анализ по подгруппам.

По результатам проведенного сравнительного анализа выявлено, что у девочек выше скромность, уступчивость и застенчивость во взаимоотношениях, выше стремление оказать помощь окружающим, проявить сострадание, заботу и симпатию, чем у мальчиков. У мальчиков выше стремление к агрессии с применением физической силы, стремление к косвенному (скрытому) проявлению агрессии, выше проявления вспыльчивости, раздражительности, выше стремление к проявлению негативного отношения по отношению устоявшихся обычаев, норм и правил, стремление соблюдать чувство осторожности во взаимоотношениях, стремление к проявлению словесной агрессии, стремление к занятию лидирующих позиций во взаимоотношениях, уверенность в себе и требовательность по отношению к действиям других, чем у девочек.

В результате корреляционного анализа показателей девочек-подростков выявлены следующие корреляционные связи.

Результаты показателей корреляционного анализа девочек-подростков представлены на рисунке 1.

Обнаружена связь между физической агрессией и доминантностью ($r = 0,605$; $p < 0,01$), и требовательностью ($r = 0,887$; $p < 0,01$), и независимостью ($r = 0,474$; $p < 0,01$).

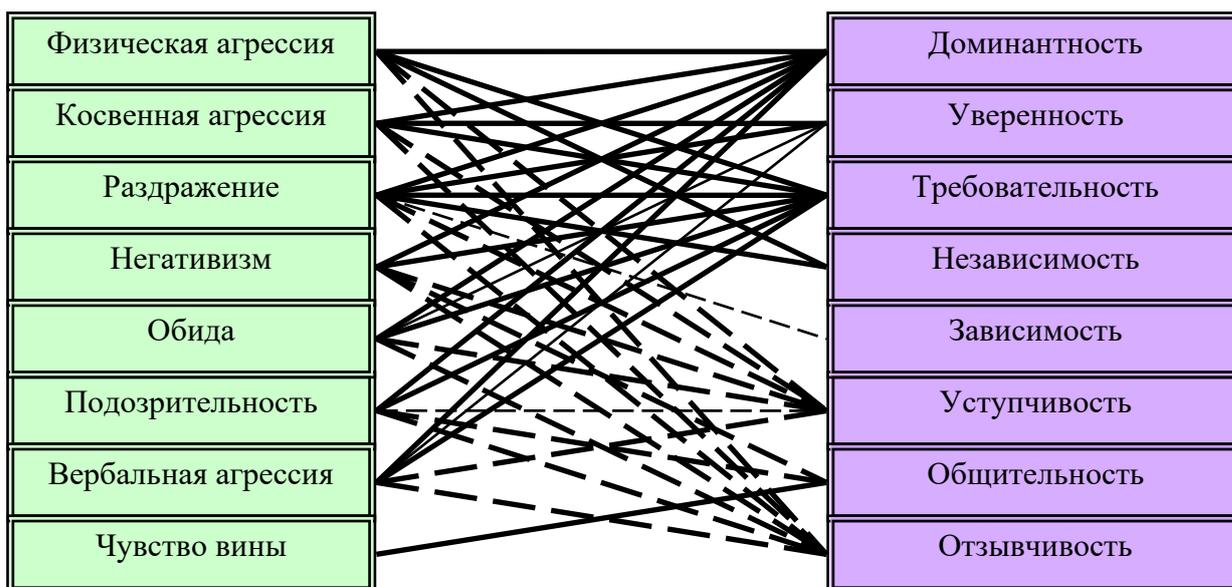


Рисунок 1 – Корреляционный анализ данных у девочек-подростков

Чем выше у девочек стремление к использованию физической агрессии, тем выше стремление занять лидирующие позиции во взаимоотношениях, тем выше требовательность в отношении других, тем выше независимость в собственном мнении.

Положительная высокосignificant корреляционная связь между косвенной агрессией и доминантностью ($r = 0,709$; $p < 0,01$), и уверенностью ($r = 0,456$; $p < 0,01$), и требовательностью ($r = 0,743$; $p < 0,01$). Чем выше стремление к проявлению к косвенной (скрытой) агрессии, тем выше стремление занять лидирующие позиции во взаимоотношениях, тем выше уверенность в себе и собственных способностях, тем выше требовательность в отношении других.

Положительная высокосignificant корреляционная связь между раздражительностью и доминантностью ($r = 0,810$; $p < 0,01$), и уверенностью ($r = 0,642$; $p < 0,01$), и требовательностью ($r = 0,741$; $p < 0,01$), и независимостью ($r = 0,466$; $p < 0,01$). Чем выше проявления вспыльчивости, раздражительности даже при незначительном поводе, тем выше стремление занять лидирующие позиции во взаимоотношениях, тем выше уверенность в себе и собственных

способностях, тем выше требовательность в отношении других, тем выше независимость в собственном мнении.

Положительная высокосignимая корреляционная связь между негативизмом и доминантностью ($r = 0,541$; $p < 0,01$), и требовательностью ($r = 0,818$; $p < 0,01$). Чем выше стремление к проявлению негативного отношения по отношению устоявшихся обычаев, норм и правил, тем выше стремление занять лидирующие позиции во взаимоотношениях, тем выше требовательность в отношении других.

Положительная высокосignимая корреляционная связь между обидой и доминантностью ($r = 0,651$; $p < 0,01$), и требовательностью ($r = 0,766$; $p < 0,01$). Чем выше чувство обиды, тем выше стремление занять лидирующие позиции во взаимоотношениях, тем выше требовательность в отношении других.

Положительная высокосignимая корреляционная связь между подозрительностью и доминантностью ($r = 0,446$; $p < 0,01$), и требовательностью ($r = 0,643$; $p < 0,01$). Чем выше проявление недоверия к окружающим людям, стремление соблюдать чувство осторожности во взаимоотношениях, тем выше стремление занять лидирующие позиции во взаимоотношениях, тем выше требовательность в отношении других.

Положительная высокосignимая корреляционная связь между вербальной агрессией и доминантностью ($r = 0,760$; $p < 0,01$), и требовательностью ($r = 0,716$; $p < 0,01$). Чем выше стремление к проявлению словесной агрессии в виде оскорблений, угроз, тем выше стремление занять лидирующие позиции во взаимоотношениях, тем выше требовательность в отношении других.

Положительная высокосignимая корреляционная связь между чувством вины и общительностью ($r = 0,454$; $p < 0,01$). Чем выше убеждение в собственной вине при возникновении конфликтных ситуаций, тем выше стремление к проявлению дружелюбия, компромисса, эффективного взаимодействия во взаимоотношениях.

Положительная среднезначимая корреляционная связь между обидой и уверенностью ($r = 0,651$; $p < 0,05$). Чем выше обидчивость, чувство зависти по отношению к другим, тем выше уверенность в себе и своих способностях.

Положительная среднезначимая корреляционная связь между вербальной агрессией и уверенностью ($r = 0,377$; $p < 0,05$). Чем выше стремление к проявлению словесной агрессии в виде оскорблений, угроз, тем выше уверенность в себе и своих способностях.

Отрицательная высокосignимая корреляционная связь между физической агрессией и уступчивостью ($r = - 0,477$; $p < 0,01$), и отзывчивостью ($r = - 0,524$; $p < 0,01$). Чем выше у девочек стремление к использованию физической агрессии, тем ниже уступчивость и застенчивость во взаимоотношениях, тем ниже стремление оказать помощь окружающим, проявить сострадание, заботу и симпатию.

Отрицательная высокосignимая корреляционная связь между косвенной агрессией и уступчивостью ($r = - 0,565$; $p < 0,01$), и отзывчивостью ($r = - 0,622$; $p < 0,01$). Чем выше у девочек стремление к проявлению к косвенной (скрытой) агрессии, тем ниже уступчивость и застенчивость во взаимоотношениях, тем ниже стремление оказать помощь окружающим, проявить сострадание, заботу и симпатию.

Отрицательная высокосignимая корреляционная связь между раздражительностью и уступчивостью ($r = - 0,652$; $p < 0,01$), и отзывчивостью ($r = - 0,560$; $p < 0,01$). Чем выше у девочек проявления вспыльчивости, раздражительности даже при незначительном поводе, тем ниже уступчивость и застенчивость во взаимоотношениях, тем ниже стремление оказать помощь окружающим, проявить сострадание, заботу и симпатию.

Отрицательная высокосignимая корреляционная связь между негативизмом и уступчивостью ($r = - 0,524$; $p < 0,01$), и общительностью ($r = - 0,509$; $p < 0,01$), и отзывчивостью ($r = - 0,760$; $p < 0,01$). Чем выше у девочек стремление к проявлению негативного отношения по отношению устоявшихся

обычаев, норм и правил, тем ниже уступчивость и застенчивость во взаимоотношениях, тем ниже стремление к проявлению дружелюбия, компромисса, эффективного взаимодействия во взаимоотношениях, тем ниже стремление оказать помощь окружающим, проявить сострадание, заботу и симпатию.

Отрицательная высокосignимая корреляционная связь между обидой и уступчивостью ($r = - 0,500$; $p < 0,01$), и отзывчивостью ($r = - 0,462$; $p < 0,01$). Чем выше у девочек чувство обиды и зависти, тем ниже уступчивость и застенчивость во взаимоотношениях, тем ниже стремление оказать помощь окружающим, проявить сострадание, заботу и симпатию.

Отрицательная высокосignимая корреляционная связь между подозрительностью и общительностью ($r = - 0,625$; $p < 0,01$), и отзывчивостью ($r = - 0,783$; $p < 0,01$). Чем выше у девочек проявление недоверия к окружающим людям, стремление соблюдать чувство осторожности во взаимоотношениях, тем ниже стремление к проявлению дружелюбия, компромисса, эффективного взаимодействия во взаимоотношениях, тем ниже стремление оказать помощь окружающим, проявить сострадание.

Отрицательная высокосignимая корреляционная связь между вербальной агрессией и уступчивостью ($r = - 0,683$; $p < 0,01$), и отзывчивостью ($r = - 0,731$; $p < 0,01$). Чем выше у девочек стремление к проявлению словесной агрессии в виде оскорблений, угроз, тем ниже уступчивость и застенчивость во взаимоотношениях, тем ниже стремление оказать помощь окружающим, проявить сострадание, заботу и симпатию.

Отрицательная среднесignимая корреляционная связь между раздражительностью и зависимостью ($r = - 0,439$; $p < 0,05$). Чем выше у девочек проявления вспыльчивости, раздражительности даже при незначительном поводе, тем ниже зависимость от мнения других.

Отрицательная среднесignимая корреляционная связь между подозрительностью и уступчивостью ($r = - 0,440$; $p < 0,05$). Чем выше у девочек

проявление недоверия к окружающим людям, стремление соблюдать чувство осторожности во взаимоотношениях, тем ниже уступчивость и застенчивость во взаимоотношениях.

Результаты корреляционного анализа второй группы мальчиков-подростков отражены на рисунке 2.

В результате корреляционного анализа показателей выявлены следующие корреляционные связи.

Положительная высокосignимая корреляционная связь между физической агрессией и доминантностью ($r = 0,675$; $p < 0,01$), и уверенностью ($r = 0,778$; $p < 0,01$), и требовательностью ($r = 0,676$; $p < 0,01$), и независимостью ($r = 0,721$; $p < 0,01$).

Чем выше у мальчиков стремление к использованию физической агрессии, тем выше уверенность в себе и своих способностях и возможностях, тем выше стремление занять лидирующие позиции во взаимоотношениях, тем выше требовательность в отношении других, тем выше независимость в собственном мнении.

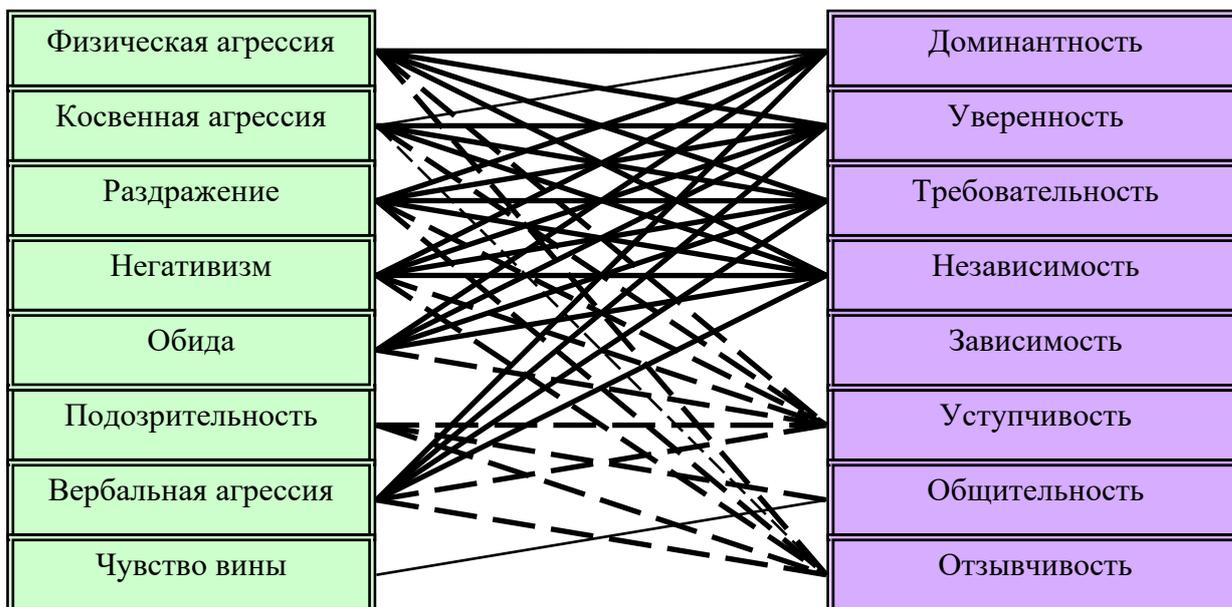


Рисунок 2 – Корреляционный анализ данных у мальчиков-подростков

Положительная высокосignificанная корреляционная связь между косвенной агрессией и уверенностью ($r = 0,755$; $p < 0,01$), и требовательностью ($r = 0,581$; $p < 0,01$), и независимостью ($r = 0,439$; $p < 0,01$). Чем выше стремление к проявлению к косвенной (скрытой) агрессии, тем выше уверенность в себе и собственных способностях, тем выше требовательность в отношении других, тем выше независимость в собственном мнении.

Положительная высокосignificанная корреляционная связь между раздражительностью и доминантностью ($r = 0,585$; $p < 0,01$), и уверенностью ($r = 0,800$; $p < 0,01$), и требовательностью ($r = 0,763$; $p < 0,01$), и независимостью ($r = 0,604$; $p < 0,01$). Чем выше проявления вспыльчивости, раздражительности даже при незначительном поводе, тем выше стремление занять лидирующие позиции во взаимоотношениях, тем выше уверенность в себе и собственных способностях, тем выше требовательность в отношении других, тем выше независимость в собственном мнении.

Положительная высокосignificанная корреляционная связь между негативизмом и доминантностью ($r = 0,613$; $p < 0,01$), и уверенностью ($r = 0,787$; $p < 0,01$), и требовательностью ($r = 0,689$; $p < 0,01$), и независимостью ($r = 0,694$; $p < 0,01$). Чем выше стремление к проявлению негативного отношения по отношению устоявшихся обычаев, норм и правил, тем выше стремление занять лидирующие позиции во взаимоотношениях, тем выше уверенность в себе, тем выше требовательность в отношении других, тем выше независимость в собственном мнении.

Положительная высокосignificанная корреляционная связь между обидой и доминантностью ($r = 0,559$; $p < 0,01$), и уверенностью ($r = 0,765$; $p < 0,01$), и требовательностью ($r = 0,684$; $p < 0,01$), и независимостью ($r = 0,541$; $p < 0,01$). Чем выше чувство обиды, тем выше стремление занять лидирующие позиции во взаимоотношениях, тем выше уверенность в себе, тем выше требовательность в отношении других, тем выше независимость в собственном мнении.

Положительная высокосignимая корреляционная связь между вербальной агрессией и доминантностью ($r = 0,534$; $p < 0,01$), и уверенностью ($r = 0,613$; $p < 0,01$), и требовательностью ($r = 0,599$; $p < 0,01$), и независимостью ($r = 0,609$; $p < 0,01$). Чем выше стремление к проявлению словесной агрессии в виде оскорблений, угроз, тем выше стремление занять лидирующие позиции во взаимоотношениях, тем выше уверенность в себе, тем выше требовательность в отношении других, тем выше независимость в собственном мнении.

Положительная среднесignимая корреляционная связь между чувством вины и общительностью ($r = 0,413$; $p < 0,05$). Чем выше убеждение в собственной вине при возникновении конфликтных ситуаций, тем выше стремление к проявлению дружелюбия, компромисса, эффективного взаимодействия во взаимоотношениях.

Отрицательная высокосignимая корреляционная связь между физической агрессией и уступчивостью ($r = - 0,609$; $p < 0,01$), и отзывчивостью ($r = - 0,499$; $p < 0,01$). Чем выше у мальчиков стремление к использованию физической агрессии, тем ниже уступчивость и застенчивость во взаимоотношениях, тем ниже стремление оказать помощь окружающим, проявить сострадание, заботу и симпатию.

Отрицательная высокосignимая корреляционная связь между косвенной агрессией и уступчивостью ($r = - 0,604$; $p < 0,01$). Чем выше у мальчиков стремление к проявлению к косвенной (скрытой) агрессии, тем ниже уступчивость и застенчивость во взаимоотношениях.

Отрицательная высокосignимая корреляционная связь между раздражительностью и уступчивостью ($r = - 0,684$; $p < 0,01$), и отзывчивостью ($r = - 0,490$; $p < 0,01$). Чем выше у мальчиков проявления вспыльчивости, раздражительности даже при незначительном поводе, тем ниже уступчивость и застенчивость во взаимоотношениях, тем ниже стремление оказать помощь окружающим, проявить сострадание, заботу и симпатию.

Отрицательная высокосignимая корреляционная связь между негативизмом и уступчивостью ($r = - 0,719$; $p < 0,01$), и отзывчивостью ($r = - 0,538$; $p < 0,01$). Чем выше у мальчиков стремление к проявлению негативного отношения по отношению устоявшихся обычаев, норм и правил, тем ниже уступчивость и застенчивость во взаимоотношениях, тем ниже стремление оказать помощь окружающим, проявить сострадание, заботу и симпатию.

Отрицательная высокосignимая корреляционная связь между обидой и уступчивостью ($r = - 0,744$; $p < 0,01$). Чем выше у мальчиков чувство обиды и зависти, тем ниже уступчивость и застенчивость во взаимоотношениях.

Отрицательная высокосignимая корреляционная связь между подозрительностью и уступчивостью ($r = - 0,529$; $p < 0,01$), и общительностью ($r = - 0,501$; $p < 0,01$), и отзывчивостью ($r = - 0,556$; $p < 0,01$). Чем выше у мальчиков проявление недоверия к окружающим людям, стремление соблюдать чувство осторожности во взаимоотношениях, тем ниже уступчивость и застенчивость во взаимоотношениях, тем ниже стремление к проявлению дружелюбия, компромисса, эффективного взаимодействия во взаимоотношениях, тем ниже стремление оказать помощь окружающим, проявить сострадание, заботу и симпатию.

Отрицательная высокосignимая корреляционная связь между вербальной агрессией и уступчивостью ($r = - 0,773$; $p < 0,01$), и отзывчивостью ($r = - 0,511$; $p < 0,01$). Чем выше у мальчиков стремление к проявлению словесной агрессии в виде оскорблений, угроз, тем ниже уступчивость и застенчивость во взаимоотношениях, тем ниже стремление оказать помощь окружающим, проявить сострадание, заботу и симпатию.

Отрицательная среднесignимая корреляционная связь между косвенной агрессией и отзывчивостью ($r = - 0,354$; $p < 0,01$). Чем выше у мальчиков стремление к проявлению косвенной (скрытой) агрессии, тем стремление оказать помощь окружающим, проявить сострадание, заботу и симпатию.

Таким образом, в результате корреляционного анализа показателей группы девочек выявлено, что физическая, косвенная и вербальная агрессия, негативизм и обида прямо взаимосвязаны со стремлением занять лидирующие позиции во взаимоотношениях, уверенностью в собственных способностях и возможностях, повышенной требовательностью к окружающим. Ощущение чувства вины за свои действия взаимосвязано со стремлением к доброжелательным и компромиссным отношениям с окружающими. Также выявлено, что чем выше у девочек стремление к проявлению какого-либо вида агрессии, тем ниже стремление к конструктивному взаимодействию, ниже стремление оказать помощь окружающим, проявить сострадание, заботу и симпатию.

В результате показателей корреляционного анализа группы мальчиков выявлено, что чем выше стремление к применению к физической силе во взаимоотношениях, тем выше стремление к доминированию, то есть к занятию лидерских позиций во взаимоотношениях. Чем выше стремление к проявлению косвенной, вербальной агрессии, раздражения и негативизма, тем выше требовательность по отношению к окружающим, неприятие мнения других, независимость в собственной деятельности. Чем выше стремление к дружелюбным отношениям и отзывчивость на проблемы других, тем ниже проявления агрессии.

Обобщение результатов исследования позволило говорить о необходимости разработки и реализации программы профилактики агрессивности подростков.

Данная программа способствует развитию у подростков способности к эмоциональной и поведенческой саморегуляции, сотрудничеству, адекватному проявлению активности, инициативе и самостоятельности; снижению тревожности, агрессивности, конфликтности, а также эмоционально-психического напряжения в различных ситуациях; расширению сферы самосознания и повышение уверенности в своих возможностях. Основным и

главным результатом станет то, что подростки научатся управлять собой и своим поведением; снизится стремление к агрессивным действиям.

Литература

1. Бондаренко Н. Ю. Особенности проявления агрессивности и враждебности в межличностных взаимодействиях // Актуальные вопросы психологической практики. Москва, 2020. С. 48–61.
2. Борисова Т. С., Плоткин М. М. Агрессивность детей и подростков как социальное явление и следствие семейных отношений в современной России // Педагогика. 2020. № 7. С. 67–73.
3. Васильева Н. В. Исследование межличностных отношений подростков с разным уровнем агрессивности // Актуализация персональных ресурсов личности. Пенза, 2023. С. 83–86.
4. Дерко И. А. Агрессивное поведение и межличностное взаимодействие в подростковом возрасте // Психологическая студия: : сборник научных статей студентов, магистрантов, аспирантов, молодых исследователей кафедры психологии ВГУ имени П. М. Машерова. Витебск, 2022. Вып. 15. С. 73–75.
5. Касимова Л. Н., Святогор М. В., Сычугов Е. М., Зайцев О. С. Социальные, психологические и клинические факторы агрессивного поведения у подростков и лиц молодого возраста // Психиатрия. 2023. Т. 21, № 2. С. 89–103. <https://doi.org/10.30629/2618-6667-2023-21-2-89-103>.
6. Кудашкина О. В., Потешкин П. В., Мирончук В. Р. Особенности межличностных отношений подростков с агрессивным поведением со сверстниками // Интеграция науки и образования в XXI веке: психология, педагогика, дефектология. Саранск, 2023. С. 38.

References

1. Bondarenko N. YU. Osobennosti proyavleniya agressivnosti i vrazhdebnosti v mezhlichnostnyh vzaimodejstviyah // Aktual'nye voprosy psihologicheskoy praktiki. Moskva, 2020. S. 48–61.

2. Borisova T. S., Plotkin M. M. Agressivnost' detej i podrostkov kak social'noe yavlenie i sledstvie semejnyh otnoshenij v sovremennoj Rossii // *Pedagogika*. 2020. № 7. S. 67–73.
3. Vasil'eva N. V. Issledovanie mezhlichnostnyh otnoshenij podrostkov s raznym urovnem agressivnosti // *Aktualizaciya personal'nyh resursov lichnosti*. Penza, 2023. S. 83–86.
4. Derko I. A. Agressivnoe povedenie i mezhlichnostnoe vzaimodejstvie v podrostkovom vozraste // *Psihologicheskaya studiya: : sbornik nauchnyh statej studentov, magistrantov, aspirantov, molodyh issledovatelej kafedry psihologii VGU imeni P. M. Masherova*. Vitebsk, 2022. Vyp. 15. S. 73–75.
5. Kasimova L. N., Svyatogor M. V., Sychugov E. M., Zajcev O. S. Social'nye, psihologicheskie i klinicheskie faktory agressivnogo povedeniya u podrostkov i lic mladogo vozrasta // *Psihiatriya*. 2023. T. 21, № 2. S. 89–103. <https://doi.org/10.30629/2618-6667-2023-21-2-89-103>.
6. Kudashkina O. V., Poteshkin P. V., Mironchuk V. R. Osobennosti mezhlichnostnyh otnoshenij podrostkov s agressivnym povedeniem so sverstnikami // *Integraciya nauki i obrazovaniya v XXI veke: psihologiya, pedagogika, defektologiya*. Saransk, 2023. S. 38.

© Казацкая Е.Н., Жданова Н.Е. 2023 Научный сетевой журнал «Столыпинский вестник» № 12/2023.

Для цитирования: Казацкая Е.Н., Жданова Н.Е. Исследование агрессивности обучающихся подросткового возраста в аспекте межличностных отношений // Научный сетевой журнал «Столыпинский вестник» № 12/2023.