



Столыпинский  
вестник

Научная статья

Original article

УДК 378.147

DOI 10.55186/27131424\_2023\_5\_9\_9

**ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ НАВЫКОВ  
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «РУССКИЙ ЯЗЫК  
В ДЕЛОВОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ. КУЛЬТУРА РЕЧИ» У СЛУШАТЕЛЕЙ  
ФАКУЛЬТЕТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ МВД РОССИИ**  
THE PROBLEMS OF THE FORMATION AND DEVELOPMENT OF  
INDEPENDENT WORK SKILLS AMONG STUDENTS OF THE FACULTY OF  
PROFESSIONAL TRAINING OF EDUCATIONAL INSTITUTIONS OF THE  
MINISTRY OF INTERNAL AFFAIRS OF RUSSIA ON THE DISCIPLINE  
"RUSSIAN LANGUAGE IN BUSINESS DOCUMENTATION. SPEECH  
CULTURE»

**Килина О.А.**, старший преподаватель кафедры иностранных и русского языков  
СибЮИ МВД России, Россия, г. Красноярск.

**Kilina O.A.**, senior teacher of the Department of Foreign and Russian Languages of  
Siberian Law Institute of the Ministry of Internal Affairs of Russia. Russia,  
Krasnoyarsk

**Аннотация:** В статье рассматриваются проблемы формирования и  
развития навыков самостоятельной работы по дисциплине «Русский язык в  
деловой документации. Культура речи» у слушателей факультета

профессиональной подготовки образовательных организаций МВД России. Автором подробно проанализированы факторы, способствующие эффективному развитию навыков самостоятельной работы, основанные на взаимодействии традиционных и современных методах обучения русскому языку. Автор также делает вывод о том, что преподавателям русского языка необходимо провести предварительную диагностику языковой подготовки слушателей и дать им возможность построить свой собственный алгоритм развития навыков самостоятельной работы.

**Annotation:** The article considers the problems of formation and development of independent work skills on the discipline "Russian language in business documentation. Culture of speech "among students of the faculty of professional training of educational institutions of the Ministry of Internal Affairs of Russia. The author analyzes in detail the factors contributing to the effective development of independent work skills based on the interaction of traditional and modern methods of teaching the Russian language. The author also concludes that teachers of the Russian language need to carry out preliminary diagnostics of the language training of students and give them the opportunity to build their own algorithm for developing independent work skills.

**Ключевые слова:** обучение русскому языку, навыки самостоятельной работы, проблемы формирования и развития навыков самостоятельной работы, слушатели факультета профессиональной подготовки, образовательные организации МВД России.

**Keywords:** Russian language training, independent work skills, problems of forming and developing independent work skills, students of the faculty of professional training, educational institutions of the Ministry of Internal Affairs of Russia.

Самостоятельная работа является важнейшим компонентом в системе подготовки слушателей ФПП СибЮИ МВД России, поскольку это необходимое условие формирования и развития учебных умений и навыков. Проблема

организации самостоятельной работы обучающихся существовала всегда и давно волнует преподавателей вуза.

Среди проблем эффективной организации самостоятельной подготовки можно выделить следующие:

- во-первых, это недостаточный объем или отсутствие системных знаний по учебной дисциплине «Русский язык»;

- во-вторых, низкий уровень сформированности способов получения и применения знаний в процессе работы с текстами разных функциональных стилей, а также неумение редактировать и создавать юридические тексты;

- в-третьих, недостаточный уровень мотивации у слушателей к дисциплине «Русский язык в деловой документации. Культура речи»;

- и наконец, необходимость создания системы заданий и упражнений, направленных на формирование и развитие необходимых навыков самостоятельной работы у слушателей ФПП, в том числе в процессе изучения дисциплины «Русский язык в деловой документации. Культура речи» [3, с. 81].

Общеизвестно, что самостоятельная подготовка слушателей ФПП предназначена для закрепления и применения на практике знаний и навыков, полученных в течение занятий семинарского типа. Как правило, организация самостоятельной работы на факультете включает три основных этапа: планирование, учебное-методическое обеспечение и обязательный контроль как за ходом, так и за результатами самостоятельной учебной деятельности. Именно в процессе аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы у обучающихся начинают формироваться необходимые навыки.

Под термином навык мы понимаем практическое действие, отличающееся высокой степенью освоения, то есть автоматизированностью; навыки самостоятельной работы, как и любые другие, вырабатываются только при условии многократного повторения и выполнения достаточного количества учебных заданий и упражнений.

Согласно исследованиям ученых даже самые универсальные навыки самостоятельной работы требуют постоянного повторения, не менее одного раза

в 10 дней, иначе они будут утрачены. Приобретение навыков происходит быстрее, чем их забывание, а неподкрепленные когда-то навыки ослабевают и разрушаются быстрее, чем неоднократно тренированные. Поэтому при формировании и развитии навыков самостоятельной работы важно помнить об отработке правильности действий, выработке быстроты, выносливости и устойчивости в выполнении определенных действий, целесообразности действий и знаний своих результатов [1, с. 25]

В этой связи немаловажной в формировании и развитии навыков самостоятельной работы является мотивация, уровень которой, по отношению к гуманитарным дисциплинам, в частности по дисциплине «Русский язык в деловой документации. Культура речи» остается достаточно низким. По этой причине преподавателям необходимо особо тщательно формулировать цели и задачи обучения, отбирать дидактический материал, в том числе цифровой, способный заинтересовать обучающихся, учитывать их специализацию, организовывать учебный процесс не только опираясь на традиционные проверенные технологии, но и внедрять современные инновационные методики, используя возможности электронно-образовательной среды и образовательных платформ, таких как «КРУТ» и «Грамота.ру».

Несмотря на широкий спектр преимуществ электронных источников обучения немаловажным является умение работать с книжными научными изданиями: учебниками, учебными пособиями, практикумами, справочной литературой. Формирование умений самостоятельно работать с учебной и дополнительной литературой надо начинать с выработки у слушателей техники чтения и умения работать с печатным текстом: обучающимся необходимо научиться выделять главные мысли в прочитанном тексте. Для этого преподавателю достаточно организовать работу с небольшими текстами однородного содержания с индивидуальными заданиями для каждого слушателя [5, с. 24]. Целесообразно обучать слушателей и работе с дополнительными научными источниками, что позволит им систематизировать и обобщить знания, полученные при изучении конкретной темы, а в будущем самостоятельно

готовить сообщения и доклады как для занятий семинарского типа, так и для выступлений на научных конференциях.

Помимо развития достаточных важных для слушателей умений грамотно выражать свои мысли, эффективно выстраивать диалог, особенно актуальным умением остается и создание письменных текстов, используемых в профессиональной деятельности. Обучающиеся ФПП наряду с владением норм права должны грамотно применять нормы русского языка, а точнее языка юридического текста, который отличается точностью, однозначностью, простотой формы и понятностью содержания [4, с. 56]. Для этого необходимо анализировать письменные юридические тексты, выявлять грамматические ошибки, обсуждать их на занятиях, а также привлекать слушателей к дополнительной поисковой работе на выявление ошибок в текстах юридического характера, которые они могут встретить в периодических изданиях или документах, составленных их коллегами. Задания могут быть более творческими: написание протокола места происшествия, исковое заявление, жалоба, соглашение, официальное объявление.

Еще одной проблемой обучения русскому языку слушателей ФПП заключается в неумении правильно организовать свою самостоятельную работу и подготовиться к промежуточному тестированию и итоговой аттестации на должном уровне. Во многом это связано с несформированными умениями и навыками самостоятельной деятельности еще на предыдущем этапе обучения, в незнании определенного алгоритма действий, которые заключаются в последовательном выполнении обучающимися специально разработанной системы заданий преподавателя, в применении действенных учебных стратегий и педагогических технологий [5, с. 43].

Выполнение обучающимися подобной системы заданий в ходе самостоятельной подготовки на начальном, основном и заключительном этапах обучения; знание и применение слушателями учебных стратегий приводят к развитию навыков верно и ясно строить устную и письменную речь на родном

языке, эффективно приобретать новые знания, обобщать, анализировать и перерабатывать большой объем информации.

Таким образом, преподавателям в начале курса изучения учебной дисциплины «Русский язык в деловой документации. Культура речи» необходимо провести диагностику языковой подготовки слушателей и помочь им организовать дальнейшую работу по восполнению пробелов в теоретических знаниях в ходе самостоятельной подготовки или консультирования [2, с. 23]. Важно помнить о применении так называемого дифференцированного подхода к обучающимся и предоставить им возможность выбора своего собственного «образовательного маршрута» познавательной деятельности с учетом индивидуальных способностей и скорости освоения необходимых знаний и навыков, насколько это возможно.

#### **Использованные источники:**

1. Игошин, Н.А. Самостоятельная работа обучающихся в образовательных организациях МВД России : отчет о НИР. – Санкт-Петербург , 2020// Электронный ресурс ведомственной сети МВД России.
2. Косимова Д.Р. Проблемы изучения русского языка студентами технических вузов // Современные инновации. 2021. № 2 (40). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/problemy-izucheniya-russkogo-yazyka-tudentami-tehnicheskikh-vuzov> (дата обращения 17.05.2023).
3. Новолодская Н.С. Теория и методика обучения русскому языку слушателей профессионального обучения и дополнительного образования : отчет о НИР. – Иркутск , 2020// Электронный ресурс ведомственной сети МВД России.
4. Проблемы преподавания курса «русский язык и культура речи» в вузах: Круглый стол (Международная научно-практическая конференция). Москва, МГУ имени М.В. Ломоносова, 21 октября 2016 г.: Тезисы докладов. – М.: Издательство «Научный консультант». – 2016. – 180 с.
5. Шалагинова Е.А. Организация самостоятельной работы студентов-бакалавров при обучении иностранному языку в неязыковом университете

// Вестник вятского государственного университета. 2018. № 3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/organizatsiya-samostoyatelnoy-raboty-studentov-bakalavrov-pri-obuchenii-inostrannomu-yazyku-v-neyazykovom-universitete> (дата обращения 15.05.2023).

### References

1. Igoshin, N.A. Independent work of students in educational organizations of the Ministry of Internal Affairs of Russia: report on research and development. - St. Petersburg, 2020//Electronic resource of the departmental network of the Ministry of Internal Affairs of Russia.
2. Kosimova, D.R. Problems of studying the Russian language by students of technical universities//Modern innovations. 2021. № 2 (40). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/problemy-izucheniya-russkogo-yazyka-tudentami-tehnicheskikh-vuzov> (date: 17.05.2023).
3. Novolodskaya, N.S. Theory and methodology of teaching the Russian language to students of vocational training and additional education: report on research and development. - Irkutsk, 2020//Electronic resource of the departmental network of the Ministry of Internal Affairs of Russia.
4. Problems of teaching the course "Russian language and culture of speech" in universities: Round Table (International Scientific and Practical Conference). Moscow, Lomonosov Moscow State University, October 21, 2016: Abstracts of reports. - M.: Publishing house "Scientific Consultant." – 2016. - 180 p.
5. Shalaginova, E.A. Organization of independent work of undergraduate students in teaching a foreign language at a non-linguistic university//Bulletin of Vyatka State University. 2018. № 3. URL: <https://cyberleninka.ru> (date: 15.05.2023).

© Килина О.А. Научный сетевой журнал «Столыпинский вестник» №9/2023  
Для цитирования: Килина О.А., ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ НАВЫКОВ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «РУССКИЙ ЯЗЫК В ДЕЛОВОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ. КУЛЬТУРА РЕЧИ» У СЛУШАТЕЛЕЙ ФАКУЛЬТЕТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ МВД РОССИИ // Научный сетевой журнал «Столыпинский вестник» №9/2023