



Столыпинский

вестник

Научная статья

Original article

УДК 502.504

**НОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА В ОБЛАСТИ
ПОВЫШЕНИЯ КУЛЬТУРЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И
РЕСУРСОСБЕРЕЖЕНИЯ**

**A NEW EDUCATIONAL PROGRAM IN THE FIELD OF IMPROVING THE
CULTURE OF ENVIRONMENTAL SAFETY AND RESOURCE
CONSERVATION**

Цховребов Эдуард Станиславович, кандидат экономических наук. доцент, старший научный сотрудник Центра мониторинга и прогнозирования Федерального государственного бюджетного учреждения «Всероссийский научно-исследовательский институт по проблемам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций МЧС России» (федеральный центр науки и высоких технологий) (121352, Россия, г. Москва, ул. Давыдовская, 7), тел. 8 (495) 198 03 80, ORCID: <http://orcid.org/0000-0002-9481-3832>; rebrovstanislav@rambler.ru

Eduard S. Tshovrebov, Candidate of Economic Sciences. Associate Professor, Senior Researcher at the Monitoring and Forecasting Center of the Federal State Budgetary Institution "All-Russian Research Institute for Civil Defense and Emergencies of the Ministry of Emergency Situations of Russia" (Federal Center for Science and High Technologies) (7, Davydkovskaya Str., Moscow, 121352, Russia), tel. 8 (495) 198 03 80, ORCID: [http://orcid.org / 0000-0002-9481-3832](http://orcid.org/0000-0002-9481-3832); rebrovstanislav@rambler.ru

Аннотация. В работе представлена новая дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Подготовка специалиста по развитию культуры экологической безопасности и ресурсосбережения на предприятии». Она впервые охватывает компетенции как в области культуры экологической безопасности, ресурсосбережения, безопасности жизнедеятельности как неотъемлемых составляющих общечеловеческой культуры, так и этики профессионального делового общения, культуры поведения на производстве, в государственной, коммерческой организации этики делового письма - так же в качестве элементов общей культуры современного цивилизованного образованного человека. Программа предназначена для широкого применения при подготовке руководителей, специалистов, научно-технических кадров в различных сферах экономической деятельности.

Abstract. The paper presents a new additional professional training program "Training of a specialist in the development of a culture of environmental safety and resource conservation at the enterprise". For the first time, it covers competencies both in the field of environmental safety culture, resource conservation, life safety as integral components of universal human culture, and ethics of professional business communication, culture of behavior at work, in government, commercial organizations, ethics of business writing - as well as elements of the general culture of a modern civilized educated person. The program is intended for wide application in the training of managers, specialists, scientific and technical personnel in various fields of economic activity.

Ключевые слова: *экологическая безопасность, повышение квалификации, программа, экологическая культура, ресурсосбережение, деловая этика.*

Keywords: *environmental safety, professional development, program, environmental culture, resource conservation, business ethics.*

Введение

Экологическая культура является несомненно важнейшей составной частью общечеловеческой культуры. Это продиктовано ходом исторического

развития российского государства, его многонациональностью, духовностью, единением, богатым природным потенциалом и историческим наследием нашей великой страны [1-5]. При этом экологическая безопасность, энерго- и ресурсосбережение, рациональное, бережное, экономное отношение к природным ресурсам являются основой устойчивого развития России [6-9].

Повышение уровня экологической культуры граждан, воспитание в гражданах ответственного отношения к природной среде провозглашено в Стратегии национальной безопасности Российской Федерации одной из важнейших задач для достижения целей обеспечения экологической безопасности и рационального природопользования.

Важное значение приобретают вопросы учебно-методической и образовательной деятельности по тематике формирования культуры безопасности жизнедеятельности различных групп населения, а также по разработке информационных систем, средств и технологий её повышения. Актуальная научно-образовательная проблема касается взаимодействия людей между собой, с техносферой и окружающей их природной средой. В этом контексте повышение квалификации сотрудников МЧС России, осуществляющих деятельность по мониторингу, прогнозированию, предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, их опасных последствий, в области культуры безопасности жизнедеятельности и экологической безопасности выходят на один из первых планов [10,11].

Результаты исследования

Целью разработки и реализации программа повышения квалификации «Подготовка специалиста по развитию культуры экологической безопасности и ресурсосбережения на предприятии» (далее – программы) послужило совершенствование имеющихся и формирование у слушателя новых профессиональных ключевых компетенций, необходимых для выполнения в области развития культуры экологической безопасности, ресурсосбережения в процессе жизнедеятельности (в рабочее время, общественных местах и в

повседневной жизни), направленной на гармонизацию взаимоотношений общества, природы и техносферы, предупреждение чрезвычайных ситуаций и их опасных последствий.

При разработке программы использованы авторские наработки по развитию систем и технологий экологического образования, успешно внедренные в процессе образовательной деятельности при подготовке, переподготовке, повышении квалификации руководителей и специалистов различных отраслей и секторов экономики, в системе МЧС России [12,13].

Пользователями обучающей программы в количестве 72-х часов являются руководители, специалисты, инженерно-технические и иные работники структурных подразделений органов как системы предупреждения и ликвидации ЧС, так и иных государственных, муниципальных органов, хозяйствующих субъектов.

Планируемые результаты освоения предлагаемой программы представлены в систематизированном виде в таблице.

Таблица

Планируемые результаты освоения новой программы дополнительного профессионального образования

Наименование компетенции	Индикаторы
Формирование устойчивого механизма повышения уровня культуры экологической безопасности и ресурсосбережения как составляющей общечеловеческой культуры, направленной на гармонизацию	Понимание основ взаимовлияния культуры и природы, сущности, задач и функций экологической культуры для обеспечения безопасности жизнедеятельности человека, его духовного развития, душевного комфорта и равновесия, гармоничного сосуществования с природной средой в условиях роста опасных техносферных процессов на Земле. Знание основных источников экологической опасности. Владение законодательством об экологической культуре механизмами и методиками её формирования, правовыми, этическими и нравственными нормами экологического и ресурсосберегающего поведения

<p>взаимоотношений общества, природы и техносферы, повышение уровня безопасности жизнедеятельности человека, предупреждение чрезвычайных ситуаций и их опасных последствий для социума и окружающей среды</p>	<p>человека. Знание исторических и национальных традиций становления, процессов эволюции экологической культуры, механизмов и процессов взаимодействия общества, природы и техносферы, основных методов, мер по формированию, повышению уровня культуры экологической безопасности и ресурсосбережения в процессе жизнедеятельности. Умение выявлять, оценивать, прогнозировать факторы возникновения экологической опасности, социально-экологических кризисов в обществе, Владение правовыми и нравственными нормами экологического поведения в социо-природно-техногенной среде.</p>
<p>Создание, актуализация и реализация стратегий, программ, проектов, направленных на развитие и повышение уровня культуры экологической безопасности и ресурсосбережения в процессе жизнедеятельности в рамках перехода российского общества и национальной экономики на ресурсосберегающий технологический уклад экологически безопасного развития страны</p>	<p>Умение создавать, актуализировать. планировать и реализовывать стратегии, программы, проекты, направленные на повышение уровня культуры экологической безопасности в процессе жизнедеятельности в рамках перехода российского общества и национальной экономики на ресурсосберегающий технологический уклад экологически безопасного развития страны,, способствующие развитию ресурсосберегающего, экологического мышления, стиля поведения, отношения к природным ресурсам как источникам воспроизводства ценных материальных благ, к чистоте природы как основному фактору безопасной, благоприятной жизни нынешнего и будущих поколений людей. Умение разрабатывать проекты, программы в области духовной культуры, вносящие вклад в создание и развитие экологической культуры общества;</p>
<p>Разработка правил, практических мероприятий по развитию и повышению уровня культуры экологической</p>	<p>Практические умения и навыки в области: анализа и прогнозирования экологических последствий различных видов хозяйственной деятельности и поведения людей, разработки конкретных мер, правил, решений, мероприятий, направленных на развитие и повышение уровня культуры экологической безопасности и ресурсосбережения, обеспечивающих</p>

<p>безопасности и ресурсосбережения в процессе жизнедеятельности (в рабочее время, общественных местах и в повседневной жизни) различных групп населения</p>	<p>рациональное использование природных ресурсов, защиту окружающей среды, благоприятность и безопасность жизнедеятельности, предупреждение чрезвычайных ситуаций, внедрения принципов экологической этики, правил экологически безопасного поведения во все отрасли культуры, использовать важнейшие аспекты гармонизации природы и общества в профессиональной деятельности, анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов хозяйственной деятельности, применять в профессиональной деятельности и в быту правила, нормы ресурсосбережения, безопасности жизнедеятельности и экологической безопасности.</p>
--	---

Индикаторами эффективного освоения программы служат:

- усвоение основных правовых норм в области экологической безопасности, охраны окружающей среды, рационального использования природных ресурсов, энерго-, ресурсосбережения, предупреждения ЧС;
- развитие системного экологического мышления;
- формирование знаний базовых экологических категорий, умения выявлять устойчивые взаимосвязи и тенденции развития в разнообразных экологических системах, развитие экологического мышления, мировоззрения, воспитание экологической культуры и навыков экологического поведения в условиях природной среды.
- усвоение теоретических основ для практического решения экологических проблем современности, повышения качественного уровня отношений человека и природы посредством повышения уровня культуры экологической безопасности и ресурсосбережения (экологической культуры);
- формирование представлений о функционировании многоуровневых систем взаимодействия социума, природы и техносферы;
- формирование ценностного отношения к природным ресурсам, правил и стиля безопасного, ресурсосберегающего поведения в социо-природно-техногенной среде;

- становление экологического мировоззрения;
- развитие поведенческих мотивов и качеств личности безопасного типа в социо-природно-техногенной среде.

Для приобретения общего набора ключевых компетенций в результате освоения программы планируется получение обучающимся следующего комплекса разносторонних знаний в различных предметных областях:

- исторические тенденции, предпосылки появления первичных понятий и предметной области экологической культуры;
- принципы экологического гуманизма;
- механизмы формирования связей социума, природы и техносферы;
- процессы эволюции экологической культуры;
- сведения о поведении людей в результате изменения природной среды, негативных техногенных воздействий, чрезвычайных ситуаций;
- мотивы выработки активных мер взаимодействия с природой;
- причины нарушения системы и структуры отношений человека и природы;
- механизмы формирования экологической культуры на основе исторически сложившихся традиций, обычаев, тенденций;
- основы формирования духовно-нравственных качеств личности безопасного типа в социо-природно-техногенной среде.

Предлагаемые современные технологии обучения сформированы для очной и заочной формы обучения. В процессе освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по заочной форме обучения с применением дистанционных образовательных технологий предусмотрены следующие виды контактной работы преподавателя и слушателей: лекции, практические занятия, консультации при выполнении практических заданий, при выполнении самостоятельной работы слушателей, контроль выполнения самостоятельной работы.

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии обучения; активные и интерактивные методы:

разбор конкретных ситуаций (кейсы), деловые игры, решение экологических задач, круглый стол, тренинги с целью формирования и развития экологических навыков обучающихся. Все это наработана лично автором по результатам многолетнего опыта осуществления образовательной деятельности в высших учебных заведениях, коммерческих автономных образовательных учреждениях, в рамках повышения квалификации, переподготовки руководителей и специалистов различных сфер экономической деятельности.

Выводы и предложения

Читателю представлена совершенно новая дополнительная профессиональная программа повышения квалификации кадров различного уровня: руководителей государственных и муниципальных органов, объединений и корпораций, инженерно-технических и научных работников и специалистов различного уровня, преподавателей, представителей бизнеса, общественных организаций. Всех нас объединяет одно: без овладения высоким уровнем культуры безопасности жизнедеятельности, экологической безопасности, ресурсосберегающего поведения и отношения к природным богатствам нашей великой страны, экологической культуры в целом, наше общество не сможет поступательно двигаться вперед на пути устойчивого социально-экономического развития, обеспечения безопасности и благоприятности жизнедеятельности российских граждан.

Литература

1. Лихачев Д.С., Маслова Ю.В. Экологическое образование как фактор развития экологической культуры в современном российском обществе // Гуманитарные и социальные науки. 2020. № 5. С. 270-278.
2. Яскин В.А. История и идеология формирования экологической культуры. М., 1999. 112 с.
3. Горина Л.Н. Культура безопасности жизнедеятельности: методологический и технологический аспекты. Монография. Тольятти: ТГУ, 2001. 416 с.

4. Кузнецов В.Н. Культура безопасности: Социологическое исследование. М.: Наука, 2001. 331 с.
5. Алексеев С.В. Концепция программы формирования экологической культуры, безопасного и здорового образа жизни // Молодой ученый. 2014. № 18.1 (77.1). С. 11-14.
6. Несговорова Н.П., Савельев В.Г., Иванцова Г.В., Богданова Е.П., Недюрмагомедов Г.Г. Формирование культуры экологической безопасности: содержательно-методический аспект // Современные проблемы науки и образования. 2014. № 1. С. 34-46.
7. Беляев М.К., Борисова К.В., Соколова С.А. Формирование бытовой культуры населения в целях ресурсосбережения страны // Фундаментальные исследования. 2016. № 10-3. С. 5.
8. Дурнев Р.А., Пономарев А.И., Грищенко А.А. Об основах формирования культуры экологической безопасности населения Российской Федерации // Технологии гражданской безопасности. 2010. № 3(25). С. 40-51.
9. Dlimbetova G., Bulatbayeva K., Abenova S., et al. Management of Ecologization of Professional Education // Ekoloji. 2017. No. 27 (106). Pp. 1217 - 1225.
10. Олтян И.Ю., Балер М.А. Воспроизводство научных кадров в научно-исследовательской организации: состояние, современные вызовы, перспективы // В сборнике: Актуальные вопросы подготовки кадров в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Сборник трудов Всероссийской научно-практ. конференции. Химки, 2022. С. 15-19.
11. Олтян И.Ю., Арефьева Е.В., Григорьев В.Н. О подготовке и аттестации кадров высшей квалификации в области гражданской обороны и безопасности в чрезвычайных ситуациях в МЧС России // Технологии гражданской безопасности. 2022. Т. 19. № 5. С. 98-105.
12. Цховребов Э.С. Современные методы обучения руководителей и специалистов в области экологической безопасности и охраны

окружающей среды / В.М. Мирошниченко, В.В. Куценко, С.Н. Сидоренко, Э.С. Цховребов // Вестник РУДН. 2013. № 2. С. 105-111.

13. Олтян И.Ю., Цховребов Э.С. Развитие системы экологического образования, повышения квалификации кадров в области обеспечения экологической безопасности, предупреждения чрезвычайных ситуаций // В сборнике: Актуальные вопросы естествознания. Сборник материалов VIII Всероссийской научно-практической конференции. Сост.: Т.В. Фролова. Иваново, 2023. С. 384-389.

References

1. Likhachev D.S., Maslova Yu.V. Ecological education as a factor in the development of ecological culture in modern Russian society // Humanities and social sciences. 2020. No. 5. Pp. 270-278.
2. Yaskin V.A. History and ideology of the formation of ecological culture. M., 1999. 112 p.
3. Gorina L.N. Culture of life safety: methodological and technological aspects. Monograph. Togliatti: TSU, 2001. 416 p.
4. Kuznetsov V.N. Safety culture: A sociological study. Moscow: Nauka, 2001. 331 p.
5. Alekseev S.V. The concept of the program of formation of ecological culture, safe and healthy lifestyle // Young scientist. 2014. No. 18.1 (77.1). Pp. 11-14.
6. Nesgovorova N.P., Savelyev V.G., Ivantsova G.V., Bogdanova E.P., Nedyurmagomedov G.G. Formation of a culture of environmental safety: content and methodological aspect // Modern problems of science and education. 2014. No. 1. Pp. 34-46.
7. Belyaev M.K., Borisova K.V., Sokolova S.A. Formation of household culture of the population for the purpose of resource saving of the country // Fundamental research. 2016. No. 10-3. P. 5.
8. Durnev R.A., Ponomarev A.I., Grishchenko A.A. On the basics of forming a culture of environmental safety of the population of the Russian Federation // Technologies of civil security. 2010. No. 3(25). Pp 40-51.

9. Dlimbetova G., Bulatbayeva K., Abenova S., et al. Management of Ecologization of Professional Education // *Ekoloji*. 2017. No. 27 (106). Pp. 1217 - 1225.
10. Oltyan I.Yu., Baler M.A. Reproduction of scientific personnel in a research organization: state, modern challenges, prospects // In the collection: Topical issues of personnel training in the field of civil defense, prevention and liquidation of emergency situations. Proceedings of the All-Russian Scientific and Practical Conference. Khimki, 2022. Pp. 15-19.
11. Oltyan I.Yu., Arefyeva E.V., Grigoriev V.N. On training and certification of highly qualified personnel in the field of civil defense and security in emergency situations in the EMERCOM of Russia // *Technologies of civil security*. 2022. Vol. 19. No. 5. Pp. 98-105.
12. Tshovrebov E.S. Modern methods of training managers and specialists in the field of environmental safety and environmental protection / V.M. Miroshnichenko, V.V. Kutsenko, S.N. Sidorenko, E.S. Tshovrebov // *Bulletin of RUDN*. 2013. No. 2. Pp. 105-111.
13. Oltyan I.Yu., Tshovrebov E.S. Development of the system of environmental education, advanced training of personnel in the field of environmental safety, emergency prevention // In the collection: Topical issues of natural science. Collection of materials of the VIII All-Russian Scientific and Practical Conference. Comp.: T.V. Frolova. Ivanovo, 2023. Pp. 384-389.