



Столыпинский
вестник

Научная статья

Original article

УДК 331.5

ОСОБЕННОСТИ РЫНКА ТРУДА ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ И ВЫПУСКНИКОВ В РОССИИ

OVERVIEW OF THE LABOR MARKET FOR INTERNATIONAL STUDENTS AND
GRADUATES IN RUSSIA

Шичкин Игорь Алексеевич, доцент базовой кафедры Торгово-промышленной палаты РФ «Управление человеческими ресурсами», ведущий научный сотрудник научного Центра экономики труда, ФГБОУ ВО Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова (117997 Россия, г. Москва, Стремянный пер., 36), тел. 8 (495) 800-12-00, ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-3158-0648>, shichkinia@mail.ru

Нгуен Тхи Фьонг Тхао, магистрант базовой кафедры Торгово-промышленной палаты РФ «Управление человеческими ресурсами», ФГБОУ ВО Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова (117997 Россия, г. Москва, Стремянный пер., 36), тел. 8 (495) 800-12-00, npt09021998@gmail.com

Igor A. Shichkin, Associate Professor of the Basic Department under Chamber of Commerce and Industry of the Russian Federation «The Development of Human Capital», Leading Researcher of Research Center of Labour Economics, Plekhanov Russian

University of Economics (117997 Russia, Moscow, Stremyanny lane, 36), tel. 8 (495) 800-12-00, ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-3158-0648>, shichkinia@mail.ru

Nguyen Thi P. Thao, Master Student of the Basic Department under Chamber of Commerce and Industry of the Russian Federation «The Development of Human Capital», Plekhanov Russian University of Economics (117997 Russia, Moscow, Stremyanny lane, 36), tel. 8 (495) 800-12-00, npt09021998@gmail.com

Аннотация. В статье исследуются особенности рынка труда иностранных студентов и выпускников в России. Авторы обращают внимание на рост числа иностранных студентов, получающих образование в стране, и его влияние на расширение рынка труда. Основной поток иностранных студентов составляют выходцы из бывших советских республик, и именно они в большей степени рассматривают возможность дальнейшего трудоустройства в России. Рынок труда иностранных студентов и выпускников представляет смешанную картину, где они могут быть ценным ресурсом для пополнения рабочей силы в России, но также могут привести к потере талантливых кадров для развития отечественной экономики. Авторы отмечают, что выбор специальности иностранными студентами определяется престижем на их родине, что не всегда соответствует требованиям российского рынка труда. Специальности, такие как строительство, программная инженерия, прикладная математика и информатика, а также реклама и связи с общественностью, являются востребованными в России. Работодатели выражают категорическое неприятие перспективам привлечения иностранцев на руководящие позиции, но более положительно настроены к найму иностранных специалистов и служащих.

Abstract. The article explores the peculiarities of the labor market for foreign students and graduates in Russia. The authors highlights the increasing number of foreign students pursuing education in the country and its impact on the expansion of the labor market. The main influx of foreign students consists of individuals from former Soviet republics,

and it is interesting to note that they are more inclined to consider the possibility of staying and working in Russia. The labor market for foreign students and graduates presents a mixed picture, as they can be a valuable resource for the workforce in Russia but may also result in the loss of talented individuals for the development of the Russian economy. The authors emphasize that the choice of specialization by foreign students is often driven by prestige in their home countries, which may not always align with the requirements of the Russian labor market. Specializations such as construction, software engineering, applied mathematics and informatics, as well as advertising and public relations, are in demand in Russia. Employers express strong reluctance to hire foreigners for managerial positions but are more open to hiring foreign specialists and employees.

Ключевые слова: образовательные мигранты, иностранные студенты и выпускники, трудоустройство, рынок труда, карьерные возможности, академическая мобильность, экспорт образования.

Keywords: educational migrants, international students and graduates employment, labor market, career opportunities, academic mobility, education export.

В современных условиях быстрой трансформации социально-экономических систем возникают проблемы в трудовой и образовательной сферах. В России наблюдаются кризисные явления, оказывающие влияние на все аспекты общественной жизни. Негативные процессы на рынке труда зачастую являются отражением проблем и нестабильности в социально-трудовой сфере [6].

Образование играет ключевую роль в преобразовании общества и развитии экономики. Эффективность образовательной системы напрямую влияет на успех рынка труда и его способность предоставить необходимое количество рабочей силы. Содействие в трудоустройстве иностранных выпускников российских вузов может способствовать снижению дефицита трудовых ресурсов и удовлетворению потребности российского рынка труда в высококвалифицированных работниках. Так, Бальжинова А.В. и Жапова Д.Э. отметили в своей научной работе, что миграция

является эффективным способом компенсации нехватки трудовых ресурсов [1]. Однако, несмотря на заметный рост числа иностранных студентов, прибывающих в Россию для получения образования, недостаточно исследований посвящено изучению особенностей рынка труда иностранных студентов, пребывающих в России.

В данном исследовании рассматриваются отдельные аспекты рынка труда в России для студентов и выпускников из других стран. Основная цель этого исследования заключается в разработке рекомендаций, которые помогут снизить риски, связанные с трудоустройством иностранных студентов и выпускников, и одновременно способствовать восполнению трудовых ресурсов Российской Федерации.

Исследование основано на данных официальной статистики, ретроспективном анализе рынка труда и оценках численности иностранных студентов в российских вузах. Используются данные Главного управления по вопросам миграции при МВД РФ, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. Отражены мнения предпринимателей о роли иностранных работников в российских организациях. Это позволяет получить всестороннее понимание динамики спроса на рабочую силу иностранных студентов и выпускников, а также функционирования рынка труда в целом. В исследовании использовались результаты двух социологических обследований, проведенных Центром этнополитических и региональных исследований в 2017 и 2022 годах. В первом опросе приняли участие 1570 работодателей, из которых 485 нанимали иностранных работников в последние три года. Во втором опросе были опрошены 411 работодателей в декабре 2021 года – январе 2022 года. Оба опроса охватывали предприятия и организации из 48 регионов России, включая Москву, Санкт-Петербург, Московскую и Ленинградскую области, где находилось 43,4% работодателей. Методика опроса включала использование несвязных квот по

различным параметрам, чтобы обеспечить представительность выборки и получить данные, отражающие разнообразие работодателей по всей России.

Исходя из статистических данных, предоставленных Росстатом, с 2016 года мы наблюдаем уменьшение уровня участия в рабочей силе и занятости. Это снижение можно объяснить переходом экономики страны в фазу стагнации, вызванной санкциями, наложенными западными странами. В то же время следует отметить, что уровень безработицы сокращался, и за период с 2010 по 2022 годы снизился в 1,9 раза [8].

Министр экономического развития Максим Решетников отмечал, что в стране сложился «сложный, жесткий рынок труда для работодателей», и низкий уровень безработицы является долгосрочным трендом. Это связано с тем, что спрос на рабочую силу в целом превышает ее предложение [13].

Молодые выпускники высших учебных заведений играют важную роль на российском рынке труда и имеют потенциал стать высококвалифицированными специалистами [4]. Система профессионального образования в России имеет свои особенности, и проводятся положительные изменения для адаптации к потребностям рынка труда. Правительство утвердило перечень профессий, востребованных в модернизации экономики [18]. При этом, с каждым годом количество бюджетных мест по IT-специальностям в российских вузах постепенно растет, особенно в региональных учебных заведениях [15].

Существует дефицит квалифицированных специалистов в различных отраслях, особенно в IT и сельском хозяйстве, а также проблема недостатка педагогов и медицинского персонала в отдаленных регионах. В целом, российская экономика испытывает недостаток высококвалифицированных кадров [4].

Однако демографическая ситуация в России негативно влияет на доступ к высококвалифицированным кадрам. Уменьшение числа школьников из-за снижения рождаемости приводит к сокращению поступающих в вузы. Это создает проблемы с финансированием вузов, которое зависит от количества студентов на бюджетных

местах [16]. В связи с этим в России особую роль играет привлечение абитуриентов из-за рубежа, прежде всего из новых независимых государств, возникших после распада СССР.

Иностранные студенты и выпускники российских вузов признаются как ценный резерв для обогащения трудовых ресурсов и развития человеческого потенциала в России. Они владеют русским языком, улучшают языковые навыки, обладают профессиональными знаниями и опытом. Иностранные выпускники демонстрируют деловые способности через практику и работу на различных предприятиях и в организациях [4].

В опросах, проведенных Центром этнополитических и региональных исследований в 2017 и 2022 годах, были выявлены мнения работодателей о найме иностранных граждан в России. Рисунок 1 демонстрирует планы предприятий относительно использования труда иностранцев.

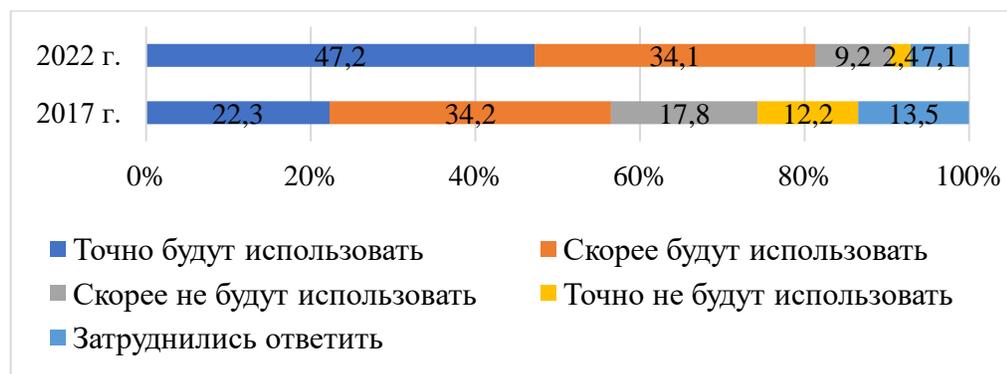


Рисунок 1 – Планы предприятий использовать труд иностранцев, в % от опрошенных

Составлено на основе источника: [3]

Дефицит работников стимулирует найм иностранных работников предпринимателями. Если в 2017 г. собирались нанимать иностранцев 56,5% работодателей, то в 2022 г. – 81,3%. Требования к иностранным работникам отличаются в зависимости от конкретных рабочих мест. На рисунке 2 представлены

характеристики, которые делают иностранного работника востребованным на рынке труда России.



Рисунок 2 – Наиболее востребованные характеристики иностранных работников, 2022 г., в % от опрошенных

Составлено на основе источника: [3]

Для работ, требующих высокой квалификации, значимыми факторами являются уровень образования и навыки работника. Около половины работодателей считают важным для работников высшей и средней квалификации владение русским языком и наличие разрешительных документов для работы и пребывания в России. Знание российских норм поведения и общения в коллективе менее важно для большинства профессиональных групп, за исключением сферы обслуживания и торговли, где необходимость в постоянном контакте с населением придает этому большее значение. Национальность, возраст и пол работника интересуют очень малое число работодателей.

Анализ рисунка 3 отражает сильные и слабые стороны иностранных работников в сравнении с российскими кандидатами на рынке труда в России.

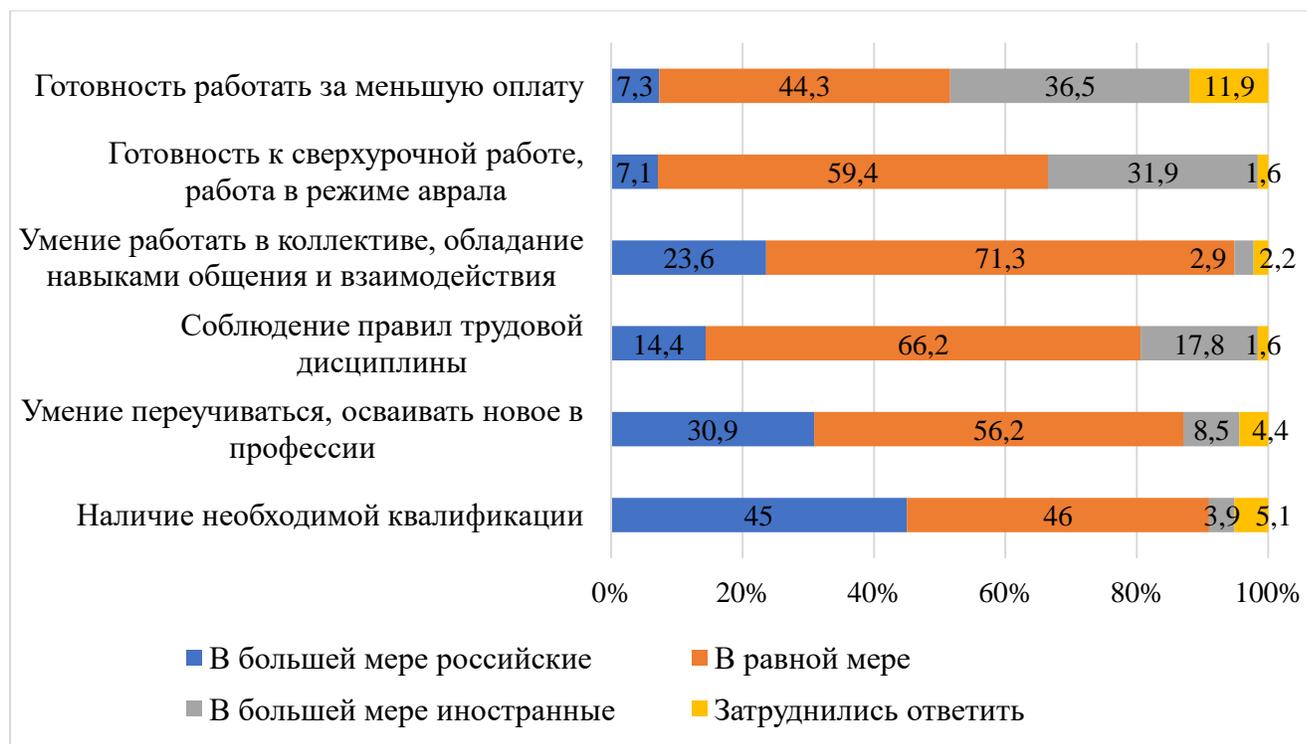


Рисунок 3 – Сравнение трудовых характеристик российских и иностранных работников, 2022 г., в % от опрошенных

Составлено на основе источника: [3]

Наиболее распространенная точка зрения состоит в том, что российские и иностранные работники, занимающие схожие должности, идентичны по своим трудовым характеристикам. Работодатели считают, что иностранные работники имеют преимущества в готовности работать сверхурочно и за меньшую зарплату, а также более ответственны в соблюдении трудовой дисциплины. Опрос в Канаде показал, что 7% работодателей считают, что иммигранты получают меньше местных работников, но 75% работодателей отметили их сильную трудовую этику и усердие.

Однако иностранные работники чаще уступают россиянам по другим параметрам, таким как квалификация, способность к переобучению и работа в

коллективе. Иностранцы также реже покидают предприятия по собственной инициативе, по сравнению с российскими работниками [11].

У работодателей существует определенное восприятие иностранных работников, основанное на их квалификации, способности к переобучению и готовности работать в коллективе. Это влияет на решение о том, нанимать ли иностранных граждан на конкретные должности. Это можно наблюдать на рисунке 4.

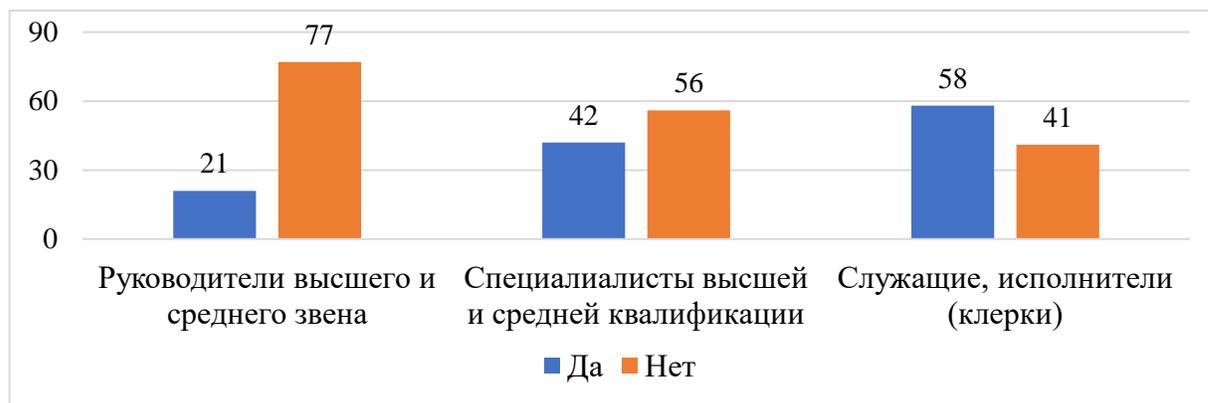


Рисунок 4 – Отношение работодателей к найму иностранных граждан на конкретные должностные позиции, 2022 г., в % от ответивших

Составлено на основе источника: [3]

Предпочтение, отдаваемое российским гражданам при занятии должностей, требующих высокой квалификации и определенных навыков в постижении профессиональных новаций, умение взаимодействовать в коллективе, имеет оборотной стороной категорическое неприятие большинством работодателей привлечения иностранцев на позиции руководителей, настороженное отношение к найму иностранцев в качестве специалистов и служащих.

Исследования развитых стран показывают, что привлечение иностранных выпускников, которым предоставляется возможность остаться и работать после окончания обучения, является эффективным способом решения проблемы нехватки квалифицированной рабочей силы. Образовательная иммиграция приносит для

страны значительные преимущества в экономическом, геополитическом и социально-демографическом аспектах [9].

Россия занимает шестое место в мире по экспорту образовательных услуг. Бывший Министр науки и высшего образования Михаил Котюков утверждал, что благодаря ресурсам национальных проектов «Образование» и «Наука», российская система образования «в ближайшие годы должна вернуть свое лидерство в самых престижных мировых рейтингах» [14].

Для анализа динамики численности иностранных студентов в российских вузах с 2012 по 2022 годы авторы использовали данные, предоставленные Министерством образования и науки. Рисунок 5 показывает изменение числа иностранных студентов в России в указанный период.

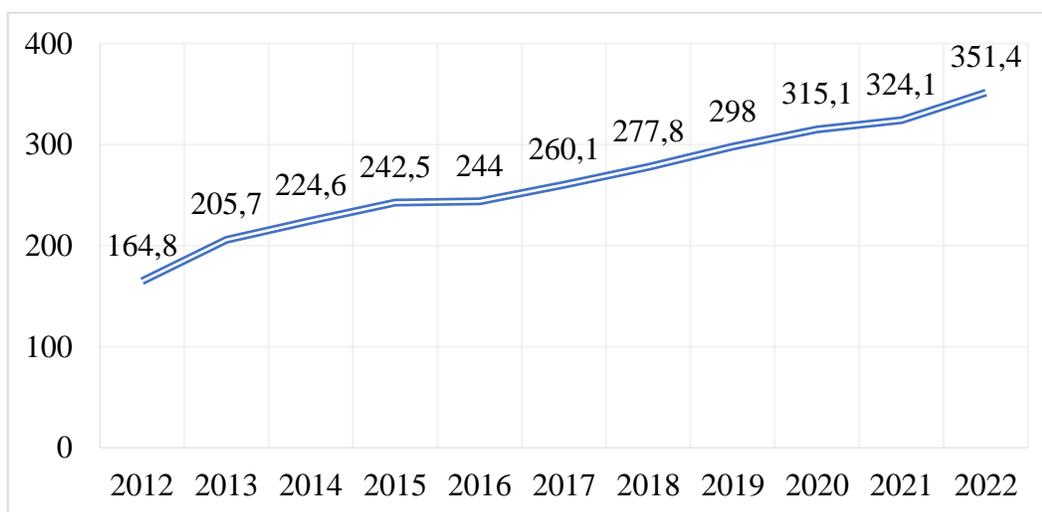


Рисунок 5 – Численность иностранных студентов, обучающихся в российских вузах за 2012–2022 гг. (тыс. человек)

Составлено на основе источника: [12]

На основании данных рисунка 5 можно сделать вывод о том, что за десять лет, с 2012 г. по 2022 г., численность иностранных студентов выросла в 2,1 раза. К концу 2024 года предусматривается значительное увеличение числа участников национального проекта «Образование» – до 425 тысяч человек [17]. В России значительно увеличивается число иностранных студентов благодаря

государственным мерам и активности вузов. Несмотря на нестабильность в мире, поток студентов в российские вузы продолжает расти, что может привести к расширению рынка труда.

В 2022 году в 677 университетах Российской Федерации обучались 351,4 тыс. иностранных граждан из 180 стран мира. Основная доля иностранных студентов, обучающихся в российских вузах, приходится на выходцев из бывших советских республик (рисунок 6), которые являются основными «поставщиками» образовательных мигрантов.



Рисунок 6 – Распределение численности иностранных студентов в 2021/2022 академическом году по группам стран и регионам мира

Составлено на основе источника: [12]

Наибольшее представительство иностранных студентов в России наблюдается из бывших республик СССР, в частности из Казахстана (30%), Узбекистана (24,5%), Туркменистана (17,9%) и Таджикистана (11,4%). Среди студентов из других стран, обучающихся в России, наибольшую долю составляют студенты из стран Азии (24,3%), преимущественно из Китая (более 40%) и Индии (21,2%). Третьим по численности регионом мира является Африка (9,2%). Также в России обучается около 500 лиц без гражданства.

Анализ предпочтений иностранных граждан в выборе программ высшего

образования показал, что программы бакалавриата выбираются ими в три раза чаще, чем программы специалитета и магистратуры (рисунок 7).

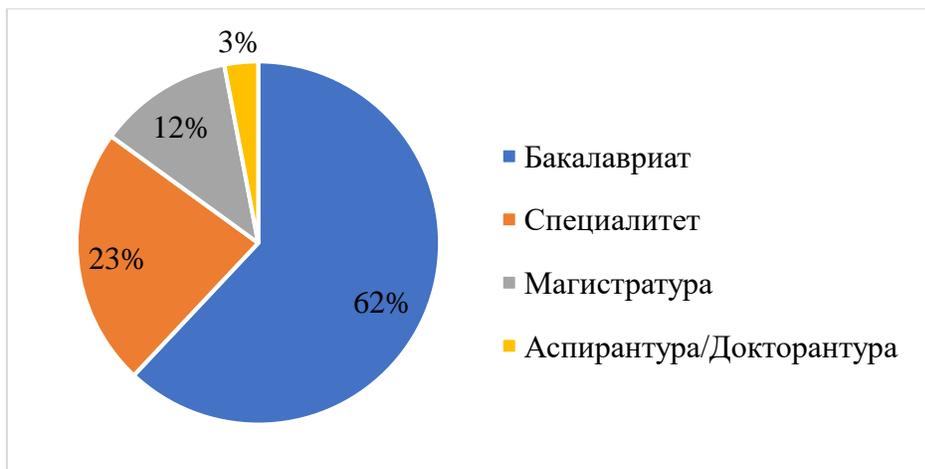


Рисунок 7 – Распределение приема граждан иностранных государств в российские вузы по направлениям образовательной деятельности в 2020 г.

Составлено на основе источника: [12]

Иностранные студенты, приезжающие в Россию, в основном выбирают бакалавриат (62%) и программы специалитета (23%). В магистратуру поступает немного более 10% студентов, а аспирантуру/докторантуру выбирают только 3%. Этот выбор может создать больше возможностей для трудоустройства выпускников этих программ на российском рынке труда, где есть дефицит квалифицированных кадров. Однако в странах ОЭСР процент иностранных студентов, приезжающих для обучения в магистратуре, составляет 37%, а в аспирантуре/докторантуре – 6%. Это указывает на то, что в России не уделяется повышенное внимание более высокому уровню образования иностранных граждан и лиц без гражданства. Для иностранных студентов выбор программы бакалавриата представляет собой двойную выгоду. С одной стороны, это помогает им адаптироваться к новой стране и ее образовательной системе, повышает уровень владения русским языком и обеспечивает необходимые умения для успешного обучения в российском вузе. С другой стороны, это также является отправной точкой для получения магистерской

степени в другой стране. Фактически, часть иностранных студентов, завершивших обучение по программам бакалавриата в России, выбирают продолжение собственного образования за рубежом, стремясь получить диплом магистра [5]. Это может привести к потере талантливых кадров для развития отечественной экономики.

Рисунок 8 показывает десятку лидеров в укрупненных группах специальностей, которые предпочитают выбирать иностранные студенты в России.



Рисунок 8 – Топ-10 образовательных направлений по общему количеству иностранных студентов, 2022 г., в %

Составлено на основе источника: [12]

Анализ предпочтений иностранных студентов в системе российского высшего образования позволяет выявить специфику их выбора программ обучения. Изучение данных показывает, что наибольшей популярностью среди иностранных абитуриентов пользуется область образования «Науки о жизни». Направление образования «Экономика, управление, право» занимает второе место в предпочтении иностранных граждан при выборе российских университетов. Третью позицию замыкает сфера «Информатика и программирование» и «Инженерное дело».

Исходя из сравнения с потребностями рынка труда, можно сделать вывод о том, что некоторые специальности, которые выбирают иностранные студенты соответствуют потребностям российского рынка труда. Специальности, такие как строительство, программная инженерия, прикладная математика и информатика, а также реклама и связи с общественностью, являются востребованными в различных отраслях экономики России.

Опросы иностранных студентов, проведенные ФГАНУ «Центр социологических исследований» показали, что при выборе специальности для своего обучения иностранцы в первую очередь обращали внимание на то, чтобы она была престижной на их родине [7]. Это может обеспечить конкурентные преимущества при трудоустройстве в своей стране, при этом может ограничить возможности в других странах. С одной стороны, на родине студента работодатели могут ценить и признавать иностранный диплом по конкретной специальности и предлагать лучшие возможности для карьерного роста и развития. С другой стороны, выбранная специальность может быть менее востребованной или несоответствующей требованиям рынка труда в России.

Установки студентов относительно дальнейшего трудоустройства сильно зависят от страны их постоянного проживания (рисунок 9).

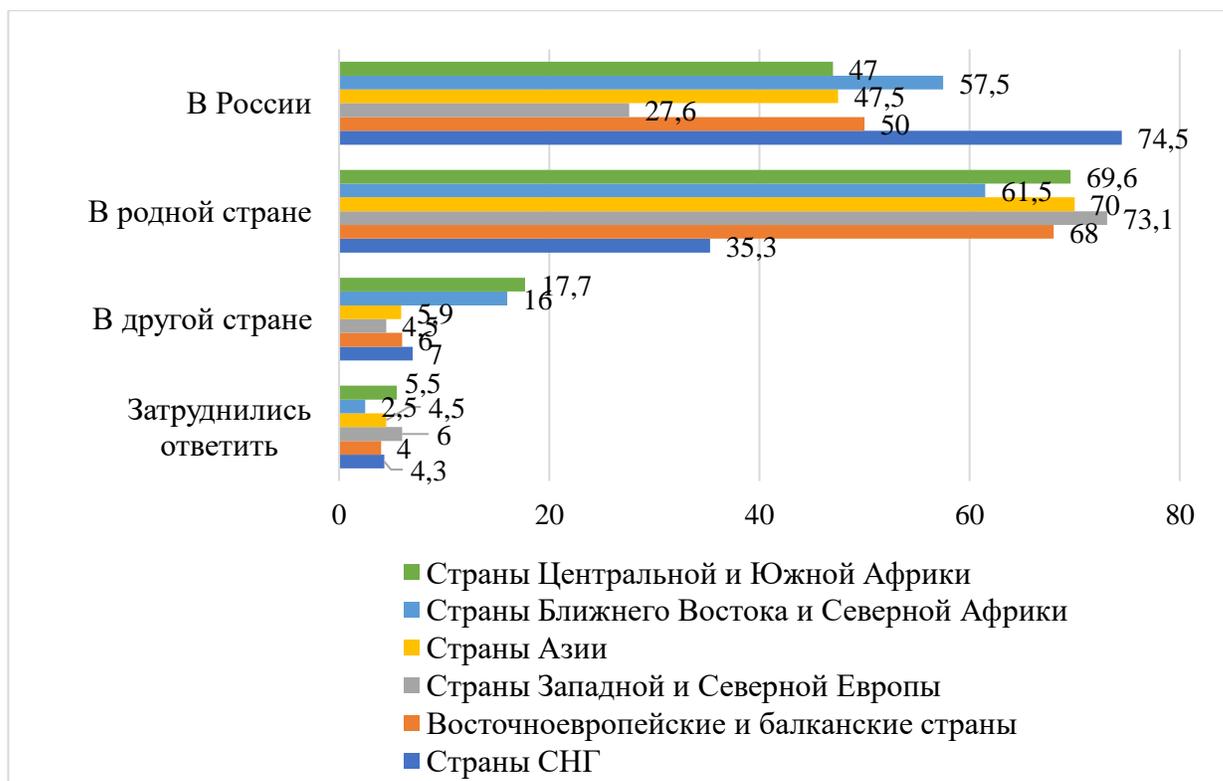


Рисунок 9 – Планы иностранных студентов по трудоустройству, %

Составлено на основе источника: [7]

Студенты из стран СНГ в большей степени рассматривают возможность остаться работать в России – около 75% из них. В отличие от них, студенты из Европы, Азии, Африки и Ближнего Востока в основном хотят вернуться на родину (примерно 60–70%). При выборе трудоустройства в других странах выходцы из Африки и Ближнего Востока проявляют больший интерес – свыше 15%. Самыми популярными направлениями трудовой миграции являются западноевропейские страны, в первую очередь Германия, а также США и Канада.

Важно отметить, что в сфере правового регулирования привлечения иностранцев к работе существует множество спорных вопросов, которые усложняют процесс их интеграции в трудовую сферу. Несмотря на то, что иностранные студенты имеют возможность работать во время учебы и после ее окончания, процесс трудоустройства сопряжен со сложностью оформления

документов. Также существуют определенные ограничения и условия, касающиеся типов работ, которые они могут выполнять и количества часов, которые они могут работать в неделю. Кроме того, высокие налоговые ставки, применяемые к доходам иностранных граждан (нерезидентов), могут оказывать отрицательное влияние на привлекательность трудоустройства для иностранных студентов и выпускников. Для работодателей также существуют определенные обязательства в отношении начисления и уплаты страховых взносов [10].

В целях улучшения ситуации и привлечения талантливых иностранных студентов и выпускников на российский рынок труда, возможно рассмотрение возможности либерализации процедуры получения разрешения на работу, а также снижения налогового бремени.

Суммируя основные положения проведенного анализа современного рынка труда иностранных студентов и выпускников в России, необходимо сделать ряд следующих выводов:

1) Наблюдается дефицит специалистов в различных отраслях, включая материальное производство и сферу услуг. Иностранные студенты и выпускники российских вузов признаются как ценный резерв для обогащения трудовых ресурсов и развития человеческого потенциала в России.

2) Увеличение числа иностранных студентов, получающих образование в России, может иметь положительное влияние на расширение национального рынка труда. Это будет способствовать росту доли высококвалифицированных специалистов, которые могут внести вклад в развитие различных отраслей российской экономики.

3) Выходцы из бывших советских республик составляют основной контингент иностранных студентов в российских вузах. Многие из них всерьез рассматривают возможность постоянного проживания и развития профессиональной карьеры в России. Отчасти это обусловлено свободным владением ими русским языком и высоким уровнем межкультурной коммуникации, что облегчает глубокую

интеграцию представителей постсоветского пространства в российскую социально-трудовую сферу.

4) Требования к иностранным работникам зависят от конкретных рабочих мест. Для высококвалифицированных должностей важны образование, опыт, знания и владение русским языком, а также наличие разрешительных документов для работы и проживания в России. Иностранные работники могут иметь преимущества в готовности к сверхурочной работе и заработной плате, а также в соблюдении трудовой дисциплины. Однако по квалификации, способностям к переобучению и работе в коллективе они часто уступают российским работникам.

5) Некоторые иностранные студенты, окончившие бакалавриат в России, уезжают за границу для продолжения обучения и расширения своих возможностей. Это может привести к потере талантливых кадров для развития российской экономики. Многие студенты из Африки и Ближнего Востока предпочитают трудоустройство за рубежом, в том числе в Германии, США и Канаде, вследствие более лучших перспектив трудоустройства и карьерного развития в этих странах.

6) При выборе образования иностранные студенты в первую очередь обращают внимание на престиж специальности на их родине, что может не всегда соответствовать требованиям российского рынка труда. Некоторые выбранные иностранными студентами специальности соответствуют потребностям российского рынка труда, такие как строительство, программная инженерия, прикладная математика и информатика, а также реклама и связи с общественностью, и они являются востребованными в различных отраслях экономики России.

7) Российские работодатели выражают категорическое неприятие перспективам привлечения иностранцев на руководящие позиции, но более положительно настроены к найму иностранных специалистов и служащих.

8) Сложности и ограничения в правовом регулировании трудоустройства иностранных студентов и выпускников в России создают барьеры для них и для

работодателей. Вопросы, связанные с разрешением на работу, налогообложением и страховыми взносами, затрудняют процесс трудоустройства и увеличивают административную нагрузку для иностранных студентов и работодателей.

В целом, российский рынок труда предоставляет возможности для занятости и профессионального развития иностранных студентов и выпускников. Существующая нехватка специалистов в некоторых отраслях экономики России открывает перспективы для их трудоустройства. Однако необходимо учитывать современные требования работодателей и конкуренцию на российском рынке труда, а также обеспечивать соответствующую адаптацию и поддержку для успешной интеграции иностранных работников в трудовую сферу страны.

Литература

1. Бальжинов А.В., Жапов Д.Э. Трудовая миграция как самый действенный метод восполнения трудовых ресурсов // Энигма. – 2019. – № 11–1. – с. 262-266.
2. Барсуков А.А., Гурко Д.Д., Жданов П.А. Обучение иностранных граждан в российских учреждениях высшего образования // М.: Федеральное государственное автономное научное учреждение "Центр социологических исследований", 2020 – 309 с.
3. Денисенко М.Б., Мукомель В.И. Иностранные работники в России: мнения работодателей // Социологические исследования. 2023. № 1. С. 26-37.
4. Лебедева Т.Т., Мигранян А., Ткаченко М. Образовательная миграция в Российскую Федерацию: роль в обеспечении экономики кадрами высокой квалификации // Москва, ИНФРА-М Publ., 2022, изд. 0, 189 с.
5. Медова С.Ю., Ерофеева В.В. Изучение особенностей и механизмов отбора иностранных студентов российского университета для подготовки // Современные проблемы науки и образования. – 2022. – № 2 – С. 16.
6. Носырева И.Г., Белобородова Н.А. Применение модели компетенций специалиста отдела содействия трудоустройству центра занятости населения

- как инструмента повышения качества государственных услуг в области занятости населения // Экономика труда. – 2021. – № 4. – с. 443-458.
7. Обучение иностранных граждан в российских учреждениях высшего образования / ФГАНУ «Центр социологических исследований». – М.: ФГАНУ «Центр социологических исследований», 2020. – 84 с.
 8. Рабочая сила, занятость и безработица в России (по результатам выборочных обследований рабочей силы). стат. Сборник // председатель ред. колл. К.Э. Лайкам. – М.: Росстат, 2022. – 153 с.
 9. Рубинская Э.Д. Иностранные студенты как ресурс квалифицированной рабочей силы региона // Journal of Economic Regulation (Вопросы регулирования экономики) Том 6, №3. 2015. – С. 74.
 10. Рязанцева И.В. Трудоустройство иностранных студентов и выпускников на российском рынке труда как элемент восполнения трудовых ресурсов страны // Экономика труда. – 2022. – Том 9. – № 1. – С. 55-68.
 11. Фан Тони, Сяо На, Чжу Джейн, Хартли Дж. Отношение работодателей и наем иммигрантов и иностранных студентов: данные опроса работодателей в Канаде // Дискуссионный документ IZA № 15226–2022.
 12. Форма № ВПО-1 «Сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры». Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, 2022.
 13. Какие риски несет низкий уровень безработицы [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://www.rbc.ru/newspaper/2023/06/05/647998c29a794763978930a6?ysclid=liok663bdh873533710>.
 14. Мария Агранович. В новый международный рейтинг вузов вошли 105 университетов из РФ – [Электронный ресурс] – Режим доступа:

<https://rg.ru/2019/10/15/v-novyj-mezhdunarodnyj-rejting-vuzov-voshli-105-universitetov-iz-rf.html?ysclid=liowzux288178429571>.

15. Петрова К.В программисты я пойду: где будет больше бюджетных мест в 2022–2023 учебном году [Электронный ресурс] / К. Петрова // Национальные проекты России. — 2021. — 26 июля. — Режим доступа: <https://xn--80aapampemcchfmo7a3c9ehj.xn--p1ai/news/v-programmisty-yapoydu-gde-budet-bolshe-byudzhethnykh-mest-v-2022-2023-uchebnom-godu>.
16. Почему в российские вузы скоро будет некому поступать [Электронный ресурс] // Новости Рамблер. Ридус. — 4 июня 2018. — Режим доступа: <https://news.rambler.ru/education/40015497-pochemu-v-rossiyskie-vuzy-skoro-budetnekomupostupat/>.
17. Рамиль Ситдику. Иностранцам – в Россию: как нашим вузам стать лучшими [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://www.gazeta.ru/science/2019/10/25_a_12768824.shtml.
18. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 3 сентября 2021 г. № 2443-р [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://static.government.ru/media/files/uP97EnMvi0K1rgwfvzVB8A90BDVGWF8kn.pdf>.

References

1. Balzhinov A.V., Zhapov D.E. Labor Migration as the Most Effective Method of Labor Resource Replenishment // Enigma. – 2019. - No. 11-1. – pp. 262-266.
2. Barsukov A.A., Gurko D.D., Zhdanov P.A. Education of Foreign Citizens in Russian Higher Education Institutions. // Moscow: Federal State Autonomous Scientific Institution "Center for Sociological Research", 2020 – 309 pp.
3. Denisenko M.B., Mukomel V.I. Foreign Workers in Russia: Employers' Perspectives // Sociological Studies. 2023. No. 1. pp. 26-37.

4. Lebedeva T.T., Migranyan A., Tkachenko M. Educational Migration to the Russian Federation: The Role in Supplying the Economy with Highly Qualified Personnel // Moscow, INFRA-M Publ., 2022, ed. 0, 189 pp.
5. Medova S.Y., Erofeeva V.V. Studying the Characteristics and Mechanisms of Selecting Foreign Students of a Russian University for Training // Modern Problems of Science and Education. – 2022. – No. 2. – pp. 16.
6. Nosyreva I.G., Beloborodova N.A. Application of the Specialist Competency Model in the Employment Assistance Department of the Employment Center as a Tool for Improving the Quality of Public Employment Services // Labor Economics. – 2021. – No. 4. – pp. 443-458.
7. Education of Foreign Citizens in Russian Higher Education Institutions / Federal State Autonomous Scientific Institution "Center for Sociological Research". – Moscow: Federal State Autonomous Scientific Institution "Center for Sociological Research", 2020. – 84 pp.
8. Labor Force, Employment, and Unemployment in Russia (Based on Sample Labor Force Surveys). Statistical Collection // Editor-in-Chief K.E. Laikam. – Moscow: Rosstat, 2022. – 153 pp.
9. Rubinskaya E.D. Foreign Students as a Resource of Qualified Labor for the Region. // Journal of Economic Regulation (Voprosy regulirovaniya ekonomiki) Volume 6, No. 3. 2015. – p. 74.
10. Ryazantseva I.V. Employment of Foreign Students and Graduates in the Russian Labor Market as a Means of Labor Resource Replenishment for the Country // Labor Economics. – 2022. – Vol. 9. – No. 1. – pp. 55-68.
11. Fan Toni, Xiao Na, Zhu Jane, Hartley J. Employers' Attitudes and Hiring of Immigrants and Foreign Students: Evidence from a Survey of Employers in Canada. // IZA Discussion Paper No. 15226–2022.

12. Form No. VPO-1 "Information on the Organization Engaged in Educational Activities in Higher Education Programs – bachelor's Programs, Specialist Programs, master's Programs". Ministry of Science and Higher Education of the Russian Federation, 2022.
13. The Risks of Low Unemployment [Online resource]. – URL: <https://www.rbc.ru/new>.
14. Maria Agranovich. There are 105 Russian Universities Included in the New International University Ranking – [Online resource] – URL: <https://rg.ru/2019/10/15/v-novyj-mezhdunarodnyj-rejting-vuzov-voshli-105-universitetov-iz-rf.html?ysclid=liowzux288178429571>.
15. Petrova K. I Will Become a Programmer: Where More Budgetary Places Will Be Available in the 2022-2023 Academic Year [Online resource] / K. Petrova // National Projects of Russia. – 2021. – July 26. – URL: <https://xn--80aapampemcchfmo7a3c9ehj.xn--p1ai/news/v-programmisty-yapoydu-gde-budet-bolshe-byudzhethnykh-mest-v-2022-2023-uchebnom-godu>.
16. Why Russian Universities Will Soon Have No Applicants [Online resource] // Rambler News. Ridus. – June 4, 2018. – URL: <https://news.rambler.ru/education/40015497-pochemu-v-rossiyskie-vuzy-skoro-budetnekomupostupat/>.
17. Ramil Sitdikov. Foreigners Coming to Russia: How Our Universities Can Become the Best. – URL: https://www.gazeta.ru/science/2019/10/25_a_12768824.shtml.
18. Order of the Government of the Russian Federation dated September 3, 2021, No. 2443-r. – URL: <http://static.government.ru/media/files/uP97EnMvi0K1rgwfvzB8A90BDVGWF8kn.pdf>.

© Шичкин И.А., Нгуен Тхи Ф.Т., 2023 Научный сетевой журнал «Столыпинский вестник» №7/2023.

Для цитирования: Шичкин И.А., Нгуен Тхи Ф.Т. ОСОБЕННОСТИ РЫНКА ТРУДА ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ И ВЫПУСКНИКОВ В РОССИИ // Научный сетевой журнал «Столыпинский вестник» №7/2023.