



Столыпинский
вестник

Научная статья

Original article

УДК 796.03

DOI 10.55186/27131424_2023_5_6_1

ДОСТИЖЕНИЯ В СТУДЕНЧЕСКОМ СПОРТЕ, ПЕРСПЕКТИВЫ И ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ

**ACHIEVEMENTS IN STUDENT SPORTS, PROSPECTS AND PROBLEMS OF
DEVELOPMENT**

Дудко Андрей Васильевич, старший преподаватель кафедры физиологии и спортивной медицины «Ханты-Мансийской государственной медицинской академии». a.v.dudko.07@gmail.com

Dudko Andrey Vasilievich, Senior Lecturer, Department of Physiology and Sports Medicine of the «Khanty-Mansiysk State Medical Academy». a.v.dudko.07@gmail.com

Аннотация: Данная работа посвящена проблемным вопросам студенческого спорта в образовательном процессе. В этом исследовании рассмотрено фактическое положение развития студенческого спорта в высших образовательных учреждениях на современном этапе развития, подчеркнуты значимые проблемы и основные перспективы развития студенческого спорта.

В ходе исследования автор отметил, что в настоящее время физическое воспитание в высших образовательных учреждениях значительно отстает от

общих нормативов, что не позволяет в полной мере реализовать уровень физического воспитания студентов высших образовательных учреждений по выполнению социальных задач в обеспечении физических здоровых и полноценных современных молодой людей с активной жизненной позицией, поэтому необходимы различные теоретические и методические подходы физического воспитания.

Abstract: This work is devoted to the problematic issues of student sports in the educational process. This study examines the actual situation of the development of student sports in higher educational institutions at the present stage of development, highlights significant problems and the main prospects for the development of student sports. In the course of the study, the author noted that currently physical education in higher educational institutions lags far behind the general standards, which does not allow to fully realize the level of physical education of students of higher educational institutions to fulfill social tasks in providing physically healthy and full-fledged modern young people with an active lifestyle, therefore, various theoretical and methodological approaches of physical education.

Ключевые слова: студенческий спорт, студенческая среда, физическое воспитание, универсиада.

Keywords: student sports, student environment, physical education, universiade.

В настоящее время многие научные источники затрагивают тему феномена студенческого спорта. В связи с чем во многих диссертационных исследованиях и научных публикациях рассматривается вопрос студенческого спорта, анализируются проблемы спорта и вопросы его перспективного развития. Повышенная заинтересованность многих авторов к студенческому спорту обусловлена снижением здоровья молодых людей, понижением у них ценностного ориентира и соблюдения здорового образа жизни, а также повышением требований со стороны государства по выполнению социальных

задач в обеспечении физических здоровых и полноценно развитых современных молодых людей с активной жизненной позицией [1 – 7].

На современном этапе развития спортивного направления высшие образовательные учреждения профессионального образования появляются различные новые задачи, состоящие в сохранении здоровья молодых людей и в физическом их воспитании. Направление этих задач обусловлено не только полноценным развитием физического состояния студентов высших образовательных учреждений, но и повышением интереса к физкультуре и спорту, созданием необходимых условий для сохранения физического здоровья и реализацией профилактических работ по исключению заболеваний среди молодых людей [2].

Спорт в студенческой среде является многогранным и многокомпонентным процессом, в котором реализуются задачи, направленные на развитие физических возможностей и повышения здорового образа жизни.

Рассматривая разнообразные научные труды исследователей можно отметить о том, что отечественная наука на современном этапе развития рассматривает данный феномен с различных позиций. Например, проблема активного развития студенческого спорта анализируется специалистами на различных уровнях:

- социально-экономическом;
- спортивном;
- образовательном;
- правовом;
- общенаучном.

Рассматривая многочисленные исследования российских и зарубежных авторов, автор С.В. Лапочкин рассматривает феномен студенческого спорта как «неотъемлемое средство физической культуры и спорта, позволяющий повысить физическое воспитание современной молодежи, а также в большей степени сохранить и улучшить их здоровье в общественном устройстве» [4, с. 108].

Проведенный анализ научных публикаций авторов В.И. Дубровского и Ю.П. Лисицина позволяет сделать вывод о том, что спортивное направление имеет множество отличительных особенностей от других форм образования. В первую очередь, эти особенности включают интеллектуальный, психоэмоциональный и физический уровни, что в свою очередь последний уровень является мощнейшим методом влияния на физические и умственные способности молодых людей.

Многие авторы подчеркивают существенную значимость к вовлечению молодых людей к спорту и физической культуре в высших учебных заведениях. Связано это с тем, что главная задача высших учебных заведений профессионального направления заключается в повышении мотивации студентов, вызывающей удовлетворение от активной деятельности, здорового образа жизни, эстетической красоты, ловкости и умелости движений, а также в повышении стремления успешно выполнять сложные упражнения, показывая успешные результаты, а также желание быть сильным и ловким, здоровым и в целом быть успешным человеком в обществе» [3], [6].

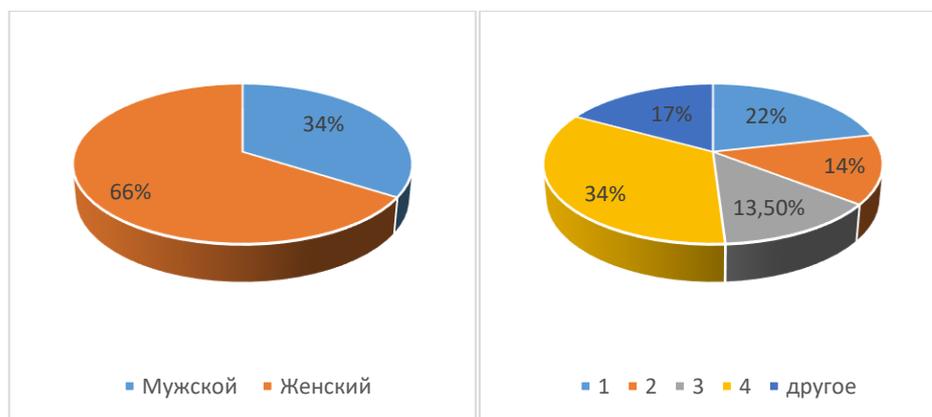
Развитие спорта и физической культуры в молодежной студенческой среде позволяет сделать вывод о том, что высшие образовательные учреждения профессионального направления должны быть нацелены на проведение факультативов по физической культуре и спорту для сохранения и улучшения физических и психических качеств молодых людей, а также сохранения и укрепления собственного здоровья. Спортивное студенческое движение базируется на реализации базового компонента, целенаправленного на повышение уровня физкультуры и спорта среди студентов.

Проведенный анализ исследования позволяет сделать вывод о том, что образование физического воспитания в различных высших образовательных учреждениях профессионального направления находится в настоящее время на низком уровне, поскольку этот уровень в большей степени не реализует социальные государственные задач обеспечения, укрепления и сохранения здоровья молодых людей. В настоящее время этот недостаточный уровень

воспитания и образования физической культуры и спорта не готовит молодых людей к полноценной жизни и выполнению своих профессиональных функций.

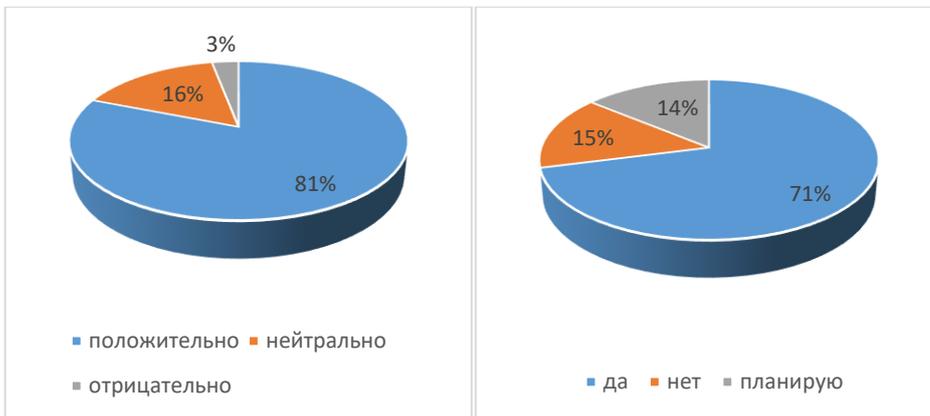
Для получения данных отношения молодых людей в студенческой среде к физкультуре и спорту были опрошены студенты. Цель такого опроса заключалась в получении ответов – как студенты относятся к физическому воспитанию в условиях высших профессиональных заведений, занимаясь физкультурными упражнениями несколько раз в неделю. Многие студенты ответили, что им нравится такие занятия, однако многих из них ответили, что посещают подобные занятия лишь ради получения хорошей оценки.

Как показал анализ опроса, многие студенты с удовольствием занимаются физическими упражнениями и получают от их выполнения только положительный настрой. Большая часть студентов (50%) уверена, что такие физические упражнения необходимы в высших учебных заведениях. Однако для полноценного развития физической культуры и спорта важно создавать необходимые предпосылки для реализации спортивных мероприятий, соревнований и факультативов спортивного направления. Окончательные итоги опроса можно увидеть на диаграммах ниже.

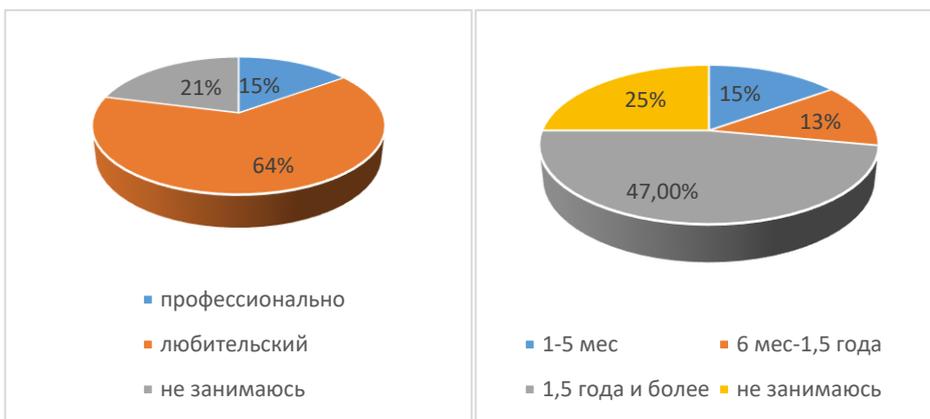


Ваш пол?

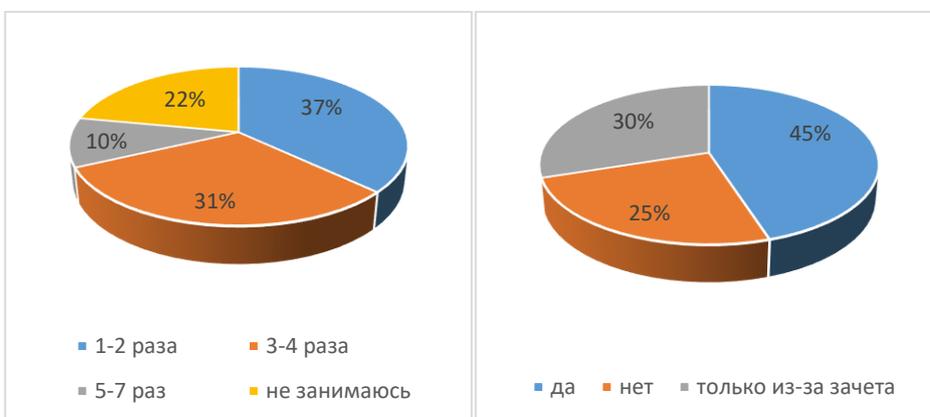
На каком курсе Вы учитесь?



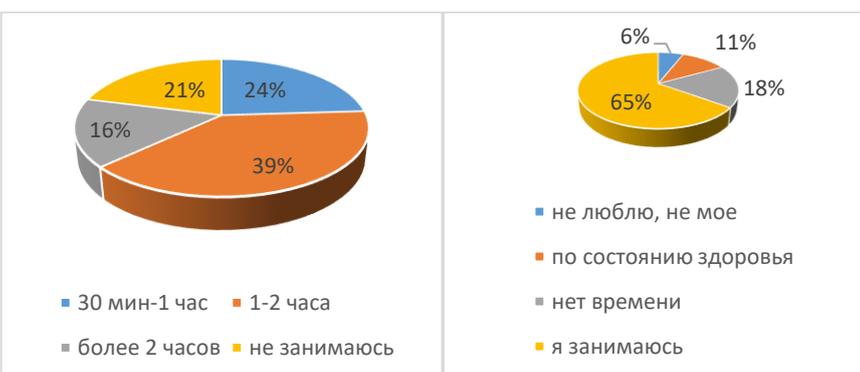
Как Вы относитесь к спорту? Занимаетесь ли вы спортом?



Если да, то как занимаетесь? Какое время вы уже занимаетесь спортом?



Ск-ко раз в неделю вы занимаетесь спортом?Посещаете ли вы физ-ру в ун-те?



Сколько часов вы уделяете спортивным занятиям? Если нет, то почему не занимаетесь спортом?

Таким образом, решение проблемного вопроса студенческого спорта и вопроса его перспективного развития, а также формирование положительного отношения молодых людей к занятиям физической культуры и спорту в различных высших образовательных учреждениях профессионального направления многие современные авторы видят в реализации следующих задач:

- создания различных спортивных кружков и факультативов по различным спортивным направлениям;

- улучшения технико-материальных ресурсов путем приобретения современных спортивных инструментов и средств, позволяющих повысить физический уровень студентов;

- применения современных методов и подходов реализации физического развития студентов;

- обеспечения контроля результатов педагогической деятельности, валеологии, медицины и других научных отраслей, затрагивающих физическое воспитание молодых людей;

- разработки современной информационной базы для тесного сотрудничества студенческих спортивных учреждений со среднетехническими и высшими образовательными организациями с целью проведения тренингов, консультаций, обмена информацией и практикой применения;

- вовлечения к проблеме физического воспитания предпринимателей для оказания финансовой поддержки и спонсорства;

- вовлечения молодых людей к систематическим физическим занятиям путем участия их в спортивных мероприятиях, соревнования международного и регионального уровня.

Однако все перечисленные задачи и направления недостаточно для полноценного спортивного развития молодых людей и привлечения их к спорту. С нашей точки зрения, в настоящее время важно применять современные теоретические и методические подходы среди студентов,

реализовывая физическое воспитание будущих экспертов и специалистов. Проведенный анализ исследования позволяет сделать вывод, что в настоящее время проблема развития физического воспитания в высших учреждениях профессионального направления направлена на разработку современных теоретических и практических подходов, а также организационных методов физической культуры и спорта.

Список литературы

1. Гаязова А.В. Проблемы студенческого спортивного движения. Перспективы развития современного студенческого спорта: на пути к Универсиаде-2013 в Казани: Всероссийская научно-практическая конференция. Казань, 2020: 48 – 52.
2. Долгова Н.А. Нормативно-правовой аспект модернизации физического воспитания студентов и университетского спорта в Украине. Научные ведомости. Серия: Гуманитарные науки. 2018; Выпуск 19, No 20 (163): 195 – 200.
3. Дубровский В.И. Валеология. Здоровый образ жизни. Москва, 2019.
4. Лапочкин С.В. Отдельные аспекты проектирования развития студенческого спорта и физической культуры в молодежной среде. Вестник Кемеровского государственного университета. 2020; No 2: 107 – 110.
5. Лапочкин С.В. Формирование нового понимания значения спорта и физической культуры в молодежной среде посредством исследования спортивного наследия универсиад. Педагогико-психологические и медико-биологические проблемы физической культуры и спорта. 2018; Т. 15, No 2: 49 – 56.
6. Лисицин Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение. Москва, 2020.
7. Стратегия развития физической культуры и спорта до 2020 года. Москва, 2009. Availableat: <http://www.-allsportinfo.ru/index>

List of literature

1. Gayazova A.V. Problems of student sports movement. Prospects for the development of modern student sports: on the way to the Universiade 2013 in Kazan: All-Russian Scientific and Practical Conference. Kazan, 2020: 48 – 52.
2. Dolgova N.A. Regulatory and legal aspect of modernization of physical education of students and university sports in Ukraine. Scientific bulletin. Series: Humanities. 2018; Issue 19, No 20 (163): 195 – 200.
3. Dubrovsky V.I. Valeology. Healthy lifestyle. Moscow, 2019.
4. Lapochkin S.V. Some aspects of designing the development of student sports and physical culture in the youth environment. Bulletin of Kemerovo State University. 2020; No. 2: 107 – 110.
5. Lapochkin S.V. Formation of a new understanding of the importance of sports and physical culture in the youth environment through the study of the sports heritage of the Universiades. Pedagogical-psychological and medico-biological problems of physical culture and sports. 2018; Vol. 15, No 2:49-56.
6. Lisitsin Yu.P. Public health and healthcare. Moscow, 2020.
7. Strategy for the development of physical culture and sports until 2020. Moscow, 2009. Availableat: <http://www.-allsportinfo.ru/index>

© Дудко А.В., 2023 Научный сетевой журнал «Столыпинский вестник» №6/2023.

Для цитирования: Дудко А.В. ДОСТИЖЕНИЯ В СТУДЕНЧЕСКОМ СПОРТЕ, ПЕРСПЕКТИВЫ И ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ// Научный сетевой журнал «Столыпинский вестник» №6/2023.