



Столыпинский
вестник

Научная статья

Original article

УДК 372.881.1

DOI 10.55186/27131424_2023_5_2_4

УВАЖИТЕЛЬНОЕ ОТНОШЕНИЕ СТУДЕНТОВ К ПРАРОДИТЕЛЯМ
RESPECTFUL ATTITUDE OF STUDENTS TO THEIR GRANDPARENTS

Ёлкина Ксения Константиновна, Ассистент кафедры педагогики, Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого (173003 Россия, г. Великий Новгород, ул. Большая Санкт-Петербургская, д. 41), тел. +7(495)605-29-76, s190603@std.novsu.ru

Иванова Вера Алексеевна, Студент, Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого (173003 Россия, г. Великий Новгород, ул. Большая Санкт-Петербургская, д. 41), тел. +7(495)605-29-76, s244267@std.novsu.ru

Петрова Екатерина Андреевна, Студент, Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого (173003 Россия, г. Великий Новгород, ул. Большая Санкт-Петербургская, д. 41), тел. +7(495)605-29-76, s244269@std.novsu.ru

Ksenia K. Yolkina, Assistant of the Department of Pedagogy, Yaroslav-the-Wise Novgorod State University (41 Bolshaya St. Petersburg st., Veliky Novgorod, 173003 Russia), tel. +7(495)605-29-76, s190603@std.novsu.ru

Vera A. Ivanova, student, Yaroslav-the-Wise Novgorod State University (41 Bolshaya St. Petersburg st., Veliky Novgorod, 173003 Russia), tel. +7(495)605-29-76, s244267@std.novsu.ru

Ekaterina A. Petrova, student, Yaroslav-the-Wise Novgorod State University (41 Bolshaya St. Petersburg st., Veliky Novgorod, 173003 Russia), tel. +7(495)605-29-76, s244269@std.novsu.ru

Аннотация. В статье раскрыта сущность понятия «уважительное отношение к прародителям», раскрыты формы проявления уважительного отношения к старшим, выявляются некоторые причины негативного отношения к пожилым людям, намечены возможные пути решения данной проблемы

Abstract. The article reveals the essence of the concept of "respectful attitude towards the grandparents", reveals the forms of manifestation of respectful attitude towards elders, identifies some reasons for the negative attitude towards elders, and outlines ways to solve this problem

Ключевые слова: *уважение, уважительное отношение, почитание старших*

Keywords: *respect, respectful attitude, respect for elders*

Одной из тенденций современного мира является стремительное старение населения планеты, которое связано с увеличением средней продолжительности жизни людей и снижением уровня рождаемости в последние десятилетия. Данное явление не обошло стороной Российское общество, и возможно, оно является одной из самых серьезных трансформаций общества, происходящих в XXI веке. Несмотря на это в нашей стране по сей день присутствуют проявления эйджизма, описанные Р. Батлером, а именно: предвзятое отношение к пожилым людям и пожилому возрасту; дискриминация людей пожилого возраста в сфере занятости; наличие в общественном мышлении стереотипных представлений о пожилых людях [5]. Так зачастую можно наблюдать неуважительное отношение молодого поколения к старшему. Дистанцированность поколений наблюдается также и в семье, которая обусловлена не только ее нуклеризацией и отдельным проживанием прародителей от детей и внуков, но и стремительными общественными преобразованиями и развитием научно-технического прогресса. Это поспособствовало тому, что нынешнее молодое поколение скептически оценивает значимость прежнего опыта и жизненную мудрость пожилых людей.

В ходе Всемирного исследования жизненных ценностей, результаты которого были проанализированы ВОЗ, не менее 60% респондентов сообщили, что, по их мнению, пожилые люди сталкиваются с неуважительным отношением. В этом опросе, посвященном выяснению отношения к пожилым людям в разных возрастных группах населения, приняло участие более 83 000 человек в 57 странах мира. Наименьший уровень уважения был отмечен в странах с высоким уровнем доходов [1].

По данным опроса Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) (6 октября 2017 г.) около половины россиян (45 %) считают, что к пожилым людям в нашей стране относятся без должного уважения (среди 18-24-летних с этим согласны 39 % до 48 % в группе 60 лет +), в то же время об обратном говорят 50 %. Три четверти респондентов (76 %) отмечают, что люди преклонного возраста обделены вниманием (во всех основных социально-демографических группах эта доля превышает 60 %) [4].

Возрастная специфика периода старости представлена работами зарубежных авторов, таких как С. Бовуар, Э. Эриксон, и отечественных ученых Б.Г. Ананьев, Л.С. Выготский. Значительную роль в разработке общебиологических, физиологических, нейропсихических механизмов старения принадлежит П.Б. Баннову, А.В. Брушлинскому, В.И. Коренчевскому, И.И. Мечникову. Преемственность поколений и роль прародителей в семье изучали Т.В. Андреева, Н. Бердникович, М.П. Кабакова, Г.А. Парахонская, М.В. Сапоровская, О.И. Шкаратан, Г.А. Ястребов.

В определении понятия «уважительное отношение к прародителям» мы опирались на исследование А.Г. Кукушкиной, которая его трактует как «интегративное личностное образование, характеризующееся признанием ценности пожилого возраста, заслуг и опыта старшего поколения, наличием положительных эмоций и установок, а также поведенческими проявлениями, которые выражаются в ценностном взаимодействии с пожилыми людьми на основе знаний о социально-психологических особенностях их возраста» [2, С. 12].

«Идеал отношения к пожилым людям предполагает в первую очередь уважение. Не только «плохие действия», но и отсутствие действий уважительных или нежелание их предпринять маркируется как «неуважение». Понятие «нейтрального отношения» лишено форм практического воплощения; на уровне практики «плохое» и «нейтральное» отношение нередко оказываются неразличимы» [3, с. 120].

Уважение к старшему поколению должно воспитываться с детства и иметь конкретные деятельные формы выражения. Почтительное отношение к прауродителям заключается в том, что мы стараемся прислушиваться к советам своих бабушек и дедушек, готовы в тяжелые моменты прийти на помощь, уступить место в общественном транспорте, просто проводить вместе свое свободное время, оказать помощь в уборке квартиры и на даче или приусадебном участке и др.

В качестве причин необходимости «хорошего отношения», как показывает исследование А.А. Смолькина, респонденты называют уважение к исторической судьбе («они нас защищали, сражались за нашу Родину»), отождествление с образом прауродителей («они чьи-то бабушки-дедушки»), ценность приобретаемого с возрастом жизненного опыта и даже самообъяснительные элементы традиционной иерархии («просто старше») [3, С.110].

Чему нас может научить старшее поколение:

- от людей старшего поколения мы можем перенять народные традиции и мудрость, основы культуры и родной речи;
- из бабушкиных сказок и рассказов деда рождается наша первая любовь к родной земле и ее жителям;
- они могут научить работать нас руками, потому что они много занимались физическим трудом;
- они могут повлиять на профессиональный выбор;
- имея большой жизненный опыт, они могут давать мудрые советы;
- они могут научить нас дружить и могут стать нашими лучшими друзьями.

Нами был проведен анонимный опрос среди студентов разных институтов с 1 по 6 курс и студентов магистрантов. В опросе приняли участие 59 человек. Всего опрос состоял из 20 вопросов. Были представлены как открытые, так и закрытые вопросы. Представим некоторые ответы на вопросы анкеты, которые по нашему мнению, являются наиболее интересными и показательными.

Не смотря на то что большинство опрошенных (84%) ответило, что сталкивалось с неуважительным отношением молодежи к старшему поколению, они охарактеризовали свои отношения с бабушками и дедушками как добрые (75 %) и открытые (12,5 %). Однако 10 % опрошенных отметило, что их отношения со старшим поколением отчужденные и проблемные.

При ответе на вопрос «Откуда студенты узнают о жизни пожилых людей?» большинство ответило, что узнают об этом из разговоров с родителями (58 %) и из общения с бабушками и дедушками (84 %) (16 % опрошенных почти не проводят с ними время).

Опрос показывает, что большинство студентов живут со своими бабушками и дедушками в разных городах (50%) и лишь 6% из опрошенных живут с пожилыми родственниками в одном доме. Однако большинство опрошенных общаются со своими пожилыми родственниками несколько раз в неделю (38 %).

Многие относятся к старшему поколению уважительно (66 %) и доброжелательно (18 %). Но есть и процент опрошенных имеющих равнодушное (11 %) отношение к старшему поколению. У 48 % не возникает конфликтных ситуаций с прародителями, 50 % редко имеют конфликтные ситуации.

На вопрос «Чему может научить старшее поколение?» большинство отметило, что старшее поколение может научить молодежь вести хозяйство (70 %) и строить отношения с другими людьми (52 %). По мнению всех участников опроса, уважительное отношение к старшим можно воспитать благодаря общению со старшим поколением. 43 % опрошенных отметило, что у них нет никого из старшего поколения, кто бы мог служить им примером для подражания. Остальные отметили, что для них примером являются их бабушки и дедушки.

На предложенный вопрос «Можете ли вы припомнить важный совет бабушки или дедушки?» 12 человек (20 %) ответили отрицательно. А вот все остальные написали те советы, которые получили от своих прародителей. Приведем некоторые из них:

- «Живи так, чтобы твоим детям не было стыдно за тебя»;
- «Помогай родителям»;
- «Люби себя таким, какой ты есть»;
- «Всегда умей прощать»;
- «Ничего не бойся»;
- «Береги нервы»;
- «Цени моменты, проведенные всей семьей».

Многие студенты отметили, что необходимо строить специальные клубы для пенсионеров, в которых они могли бы иметь социальные контакты и заниматься любимым делом (спорт, рукоделие). Большинство опрошенных готовы помогать старшему поколению материально и физически и полагают, что необходимо увеличивать количество школьных и университетских встреч и мероприятий с пожилыми людьми (70 %).

Проведенное исследование позволяет сделать следующие выводы:

Из результатов опроса можно сделать вывод, что многие участники находятся в хороших отношениях со старшим поколением, уважают его и помогают. Однако несколько человек отметило вежливо-равнодушное отношение к прародителям.

Большинство участников опроса также отметили, что им приходилось наблюдать неуважительное отношение молодежи к старшему поколению.

По нашему мнению, неуважительное отношение к старшему поколению, может быть вызвано рядом причин, например: особенности воспитания, нехватка общения с пожилыми людьми, негативный опыт общения с прародителями, предвзятое отношение к старшему поколению.

Мы видим решение данной проблемы в следующем:

- увеличение количества школьных и университетских часов, посвященных общению с пожилыми людьми;

- проведение мероприятий, на которых старшее поколение могло бы поделиться своим жизненным опытом с молодежью;
- организация волонтерских акций, на которых студенты смогли бы иначе посмотреть на пенсионеров, научиться оказывать им посильную помощь;
- введение в учебный процесс элективного курса, направленного на формирование уважительного отношения к пожилым людям..

Литература

1. Черняев А.А., Заворотин Е.Ф. Факторы устойчивого развития сельских территорий // Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий. 2014. № 8. С. 8-10.
2. Дискриминация пожилых и негативное отношение к старению вредят их здоровью / Пресс-релиз ВОЗ. Электронный ресурс — Режим доступа: <https://www.who.int/ru/news/item/29-09-2016-discrimination-and-negative-attitudes-about-ageing-are-bad-for-your-health> (дата обращения 01.09.2022)
3. Кукушкина А.Г. Воспитание у старших подростков уважительного отношения к пожилым людям: дис. ...канд. пед. наук: 13.00.01 // А.Г. Кукушкина. Великий Новгород. 2014. С. 221.
4. Смолькин А.А. Парадоксы отношения к пожилым людям в современной России // Социологический журнал. 2008. №3 С. 106-121. Электронный ресурс Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/paradoksy-otnosheniya-k-rozhilum-lyudyam-v-sovremennoy-rossii/viewer> (дата обращения 01.09.2022)
5. Опрос ВЦИОМ «Срок дожития» и другие перлы, или о старости в России [Электронный ресурс] — Режим доступа: <https://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/srok-dozhitiya-i-drugie-perly-ili-o-starosti-v-rossii> (дата обращения 03.09.2022)
6. Butler R. N. (1980). Ageism: A foreword. Journal of Social Issues, 36(2)

References

1. Chernyaev A.A., Zavorotin E.F. Factors of sustainable development of rural territories // Economics of agricultural and processing enterprises. 2014. No. 8. pp. 8-10.

2. Discrimination of the elderly and negative attitude to aging harm their health / WHO press release. Electronic resource — Access mode: <https://www.who.int/ru/news/item/29-09-2016-discrimination-and-negative-attitudes-about-ageing-are-bad-for-your-health> (accessed 01.09.2022)
3. Kukushkina A.G. Educating older teenagers to respect the elderly: dis. ...Candidate of Pedagogical Sciences: 13.00.01 // A.G. Kukushkina. Veliky Novgorod. 2014. p. 221.
4. Smolkin A.A. Paradoxes of attitude to the elderly in modern Russia // Sociological Journal. 2008. No. 3, pp. 106-121. Electronic resource Access mode: <https://cyberleninka.ru/article/n/paradoksy-otnosheniya-k-pozhilym-lyudyam-v-sovremennoy-rossii/viewer> (accessed 01.09.2022)
5. VTSIOM survey "Life expectancy" and other pearls, or about old age in Russia [Electronic resource] — Access mode: <https://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/srok-dozhitiya-i-drugie-perly-ili-o-starosti-v-rossii> (accessed 03.09.2022)
6. Butler R. N. (1980). Ageism: A Preface. Journal of Social Problems, 36(2)

© Ёлкина К. К., Иванова В. А., Петрова Е. А. 2023 Научный сетевой журнал «Столыпинский вестник» №2/2023.

Для цитирования: Ёлкина К. К., Иванова В. А., Петрова Е. А. УВАЖИТЕЛЬНОЕ ОТНОШЕНИЕ СТУДЕНТОВ К ПРАРОДИТЕЛЯМ // Научный сетевой журнал «Столыпинский вестник» №2/2023.