



Столыпинский

вестник

Научная статья

Original article

УДК 69.007-05

**РАЗРАБОТКА МЕР ПО ВНЕДРЕНИЮ ПРАКТИКО-  
ОРИЕНТИРОВАННЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ В СТРОИТЕЛЬНОЙ  
ОТРАСЛИ**

**DEVELOPMENT OF MEASURES TO IMPLEMENT PRACTICE-ORIENTED  
TRAINING METHODS IN THE CONSTRUCTION INDUSTRY**

**Вегеле Кирилл Сергеевич**, студент 3-го курса, факультета инженерной экологии и городского хозяйства, кафедры теплогасоснабжения и вентиляции, Санкт-Петербургского государственного архитектурно-строительного университета, (190005, Россия, Санкт-Петербург, 2-я Красноармейская д. 4, +7 (952) 373 40 10, Kirillka492@yandex.ru)

**Vegele Kirill Sergeevich**, 3rd year student, faculty of Engineering ecology and urban economy, Department of Heat and Gas Supply and Ventilation, Saint Petersburg state University of architecture and civil engineering, (190005, Saint Petersburg, Russia. 2-nd Krasnoarmeyskaya 4, +7 (952) 373 40 10, Kirillka492@yandex.ru)

**Аннотация.** Проблема безопасности в строительстве остается одной из самых актуальных и социально значимых, так как ее решение затрагивает непосредственные интересы каждого из 4,7 млн. работающих в отрасли, поданным Росстата на I квартал 2022 год до введения режима повышенной готовности [1].

Основная причина несчастных случаев в строительном производстве по результатам мониторинга, проведенного Министерством труда Российской

Федерации – неудовлетворительная организация производства работ (32,5%), нарушение правил дорожного движения (12,18%) и нарушение работником правил внутреннего трудового распорядка и дисциплины труда (9,82%) [2].

Стоит отметить также, что на строительных объектах рабочие, имеющие среднее профессиональное образование по программе подготовки квалифицированных рабочих по данным на 2020 год составляла 19,2%, среднее профессиональное образование по программе подготовки специалистов среднего звена – 25,4%. а доля рабочих, не имеющих строительной специальности нередко доходит до 50 [3].

**Summary.** The problem of safety in construction remains one of the most relevant and socially significant, since its solution affects the direct interests of each of the 4.7 million people working in the industry, filed by Rosstat for the first quarter of 2022 before the introduction of the high alert regime [1].

The main cause of accidents in the construction industry, according to the results of monitoring conducted by the Ministry of Labor of the Russian Federation, is the unsatisfactory organization of work (32.5%), violation of traffic rules (12.18%) and violation by the employee of the rules of internal labor regulations and labor discipline (9.82%) [2].

It is also worth noting that at construction sites, workers with secondary vocational education under the program for the training of skilled workers, according to the data for 2020, amounted to 19.2%, secondary vocational education under the program for the training of mid-level specialists - 25.4%. and the proportion of workers who do not have a construction specialty often reaches 50 [3].

**Ключевые слова:** строительство, обучение, охрана труда, безопасность.

**Keywords:** construction, education, occupational health and safety.

В настоящее время практико-ориентированный метод обучения безопасности труда, целью которого наравне с формированием умений и знаний, обучающихся для того, чтобы он мог быстро погружаться в трудовые функции, эффективно начать реализовывать свою квалификацию и компетенции, приобретенные в процессе подготовки, накапливать опыт и формировать навыки

[4]. Формирование внутренних качеств специалиста в процессе обучения, позволяющие ему на практике добиваться реализации безопасности любых производственных процессов в строительстве. Совершенствование учебного процесса на основе данного подхода обеспечивает единство освоения теоретического материала, приобретение практических навыков исполнения своих реальных трудовых функций и накопление опыта практической деятельности, для их дальнейшего применения в процессе принятия решений при выполнении основных трудовых функций, регламентированных профессиональным стандартом, должностной (рабочей) инструкцией и инструкцией по охране труда [5].

С целью повышения эффективности обучения строительной отрасли целесообразно закрепить в строительстве отраслевой порядок обучения требованиям охраны труда. В типовые программы обучения требований охраны труда добавить раздел культура безопасности труда в строительстве [6].

Неудовлетворительная организация производства работ, как основная причина производственного травматизма включает в себя, помимо прочего, недоработки организационного характера - отсутствие в строительной организации разработанной, внедренной и функционирующей системы управления охраной труда [7].

Рассмотрев методы обучения по безопасности труда в Европейских странах и сравнив его с Российскими вводимыми с 1 сентября 2022, можно выявить определенное сходство в направлении. Согласно новому постановлению, обучение сотрудников отдается полностью на усмотрение руководителю организации, а в учебных центрах обучаются. Вопрос остается открытым способен ли Российский работодатель осуществить качественную подготовку своих сотрудников. Теперь в каждой программе должны быть практические занятия, которые помогут сформировать умения и навыки безопасного выполнения работ, с применением технических средств и наглядных пособий. Минимальный объем — не менее 25% от общего количества учебных часов.

Далее, на примере компании «Ренейссанс Констракшн» будет представлен разбор специфики внутреннего обучения. Обучение персонала в «Ренейссанс Констракшн» проводится в форме наставничества. При поступлении на работу, или переводе на другое место проводится обязательная для всех стажировка на рабочем месте. Приказом назначается ответственный за стажировку, который получает доплату в размере 25% от должностного оклада стажирuемого. Период стажировки не может быть менее двух недель. Обычно ее продолжительность - один месяц, для молодых специалистов по решению начальника службы стажировка может быть продолжительней.

Во время стажировки нового сотрудника знакомят с руководящими документами, должностной инструкцией, с инструкциями по резервированию оборудования, по действиям в особых случаях, с требованиями охраны труда, техники безопасности, противопожарной безопасности, с эксплуатационно-технической документацией оборудования, которое предстоит обслуживать, а также нормы и правила сдачи документации. Информация предоставляется не только в формате лекционного материала, но и в виде видео. Стоит отметить, что обучение происходит на нескольких языках. Учитывая многонациональность сотрудников на строительных площадках это помогает им усвоить материал (рис. 1).





Рис. 1. Обучение в «Ренейссанс Констракшн»

По окончании стажировки комиссией оцениваются знания стажера, полученные в период стажировки, и оформляется приказ на допуск к самостоятельной работе.

Такая форма адаптации полезна для трех сторон: для организации, для обучаемого, для наставника.

В целом можно говорить об эффективности адаптации работника в «Ренейссанс Констракшн». За короткое время он осваивает оборудование, руководящую документацию. Инструкции описывают алгоритмы действий в нестандартных ситуациях (отключение электроэнергии, чрезвычайные происшествия) и всегда, согласно требованию руководящих документов, находятся на рабочем месте. Все это позволяет работнику быстро влиться в производственный процесс.

Анализ практики обучения на строительных объектах показывает, что для повышения качества внутрифирменного обучения специалистов по безопасности труда, необходим комплексный подход к отбору его содержания, технологий, и учебно-методических средств.

Отбор и структурирование содержания внутрифирменного обучения рабочих строительных профессий по безопасности труда осуществлялись с учетом следующих требований:

- доведение до обучаемых полного объема информации по безопасности труда (с закреплением, обсуждением и повторением ранее рассмотренного),
- проведение обучения с выходом на места производства строительномонтажных работ (с рассмотрением практических методов и приемов выполнения работ),
- использование современных средств обучения (повышающих качество восприятия и усвоения материала),
- предъявление повышенных требований к процессам теоретического и практического контроля знаний обучаемых.

В процессе внутрифирменного обучения рабочих строительных профессий для эффективного формирования их Культуры безопасности жизнедеятельности необходимо комплексное сочетание как традиционных, так и инновационных технологий.

Разработанная и внедренная программа повышения квалификации по программе «Повышения квалификации руководителей и специалистов отделов охраны труда на предприятиях и в организациях (6 квалификационный уровень)» в учебном центре показала, что времена бесконечных лекций уходят в прошлое, на смену им приходят методики, ориентированные на мотивацию к изучению теоретического материала для решения практической задач.

В ходе анализа практического опыта и реализуемых программ были сформулированы следующие меры по внедрению практико-ориентированного обучения:

1. Законодательные меры.
  - 1.1. Повышение ответственности работодателя за отсутствие должного обучения.
  - 1.2. Финансовая помощь компаниям в проведении качественного обучения.
2. Организационные меры.
  - 2.1. Разработка плана обучения.
  - 2.2. Анализ проведения обучения.
  - 2.3. Меры по устранению недоработок и по улучшению процесса обучения.

2.4. Создание программы внутренней дисциплинарной ответственности.

2.5. Создание программы внутренней мотивационной политики.

3. Педагогические меры.

3.1. Обеспечение обучающихся качественным и опытным педагогическим составом.

4. Материально технические меры.

4.1. Полномасштабное внедрение современных технологий в процесс обучения.

4.2. Разработка программ обучения, ориентированных на получение практических навыков с использованием компьютерных технологий, технологий виртуальной и дополненной реальности.

4.3. Создание качественной системы тестирования, затрагивающей проверку наличия практических навыков на различных этапах проведения процесса обучения.

### Литература

1. Шадрин. В. Рабочее место не должно быть зоной смертельного риска материалы Первого Общероссийского совещания по охране и безопасности труда, 3 – 5 июня 1996 г. в Москве//Человек и труд (условия и организация труда). М., 1996, № 8. с. 93.
2. Основные причины производственного травматизма и меры по его предупреждению. Интернет ресурс URL: <https://nsr.nso.ru/news/2361>. Дата обращения: 20.04.2022.
3. Клячко Татьяна Львовна, Семионова Елена Александровна Трудоустройство выпускников системы среднего профессионального образования // Экономическая политика. 2018. №2.
4. Зарубина Р.В., Кононова О.А. Практико-ориентированное обучение в рамках преподавания курса ОБЖ // Инновационная наука. 2021. №7.
5. Савицкая В.В., Поворина Е.В. Теоретические аспекты системы обучения персонала // Материалы Афанасьевских чтений. 2016. №3 (16).

6. Сенченко В.А. Проблемы эффективности обучения требованиям охраны труда на малых предприятиях строительной отрасли // Вестник ПНИПУ. Строительство и архитектура. 2015. №3.
7. Климова Елена Владимировна, Рыжиков Евгений Николаевич Снижение производственного травматизма путем совершенствования системы управления охраной труда // Известия ТулГУ. Науки о Земле. 2017. №1.

### References

1. Shadrin. B. The workplace should not be a zone of mortal risk materials of the First All-Russian Conference on labor protection and safety, June 3-5, 1996 in Moscow//Man and labor (conditions and organization of labor). М., 1996, No. 8. p. 93.
2. The main causes of industrial injuries and measures to prevent it. Internet resource URL: <https://nsr.nso.ru/news/2361>. Date of access: 20.04.2022.
3. Klyachko Tatyana Lvovna, Semionova Elena Aleksandrovna Employment of graduates of the system of secondary vocational education // Economic policy. 2018. №2.
4. Zarubina R.V., Kononova O.A. Practice-oriented learning within the teaching of the life safety course. Innovatsionnaya nauka. 2021. No. 7.
5. Savitskaya V.V., Povorina E.V. Theoretical aspects of the personnel training system // Proceedings of the Afanasiev Readings. 2016. No. 3 (16).
6. Senchenko V.A. Problems of the effectiveness of training in the requirements of labor protection at small enterprises in the construction industry // Bulletin of PNIPU. Construction and architecture. 2015. №3.
7. Klimova Elena Vladimirovna, Ryzhikov Evgeny Nikolaevich Reduction of occupational injuries by improving the labor protection management system // Izvestiya TulGU. Earth Sciences. 2017. No. 1.

© Вегеле К. С., 2023 Научный сетевой журнал «Столыпинский вестник» №1/2023.

**Для цитирования:** Вегеле К. С. РАЗРАБОТКА МЕР ПО ВНЕДРЕНИЮ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ В СТРОИТЕЛЬНОЙ ОТРАСЛИ // Научный сетевой журнал «Столыпинский вестник» №1/2023.