



Столыпинский
вестник

Научная статья

Original article

УДК 378.147

К ВОПРОСУ О СИСТЕМАХ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ E- LEARNING

ON THE ISSUE OF E-LEARNING SYSTEMS

Андреева Светлана Леонидовна, старший преподаватель кафедры бизнес–информатики, Уральский государственный экономический университет (620144, г. Екатеринбург, ул. 8 Марта/Народной Воли, 62/45, тел. 8(343)283-10-56, <https://orcid.org/0000-0001-9945-0500> , svetlana@usue.ru

Svetlana L. Andreeva, senior lecturer of the Department of Business Informatics, Ural State University of Economics 620144 Russia, Yekaterinburg, st. March 8/Narodnaya Volya, 62/45, tel. 8(343)283-10-56, <https://orcid.org/0000-0001-9945-0500>, svetlana@usue.ru

Аннотация. В настоящее время информационные технологии и методы работы с информацией, осуществляемые с применением средств вычислительной техники и средств телекоммуникации проникли во все сферы жизни и деятельности общества, в том числе и в образование. В статье дан обзор использования некоторых средств облачных информационно-коммуникационных технологий в электронном обучении, приведены примеры использования в образовательном процессе удаленных вычислительных ресурсов через интерфейс веб-браузера, доступных при наличии подключения к

Интернету, независимо от географического местонахождения пользователей.

Abstract. Currently, information technologies and methods of working with information carried out using computer technology and telecommunications have penetrated into all spheres of life and activity of society, including education. The article provides an overview of the use of some cloud information and communication technologies in e-learning, provides examples of the use of remote computing resources in the educational process through the web browser interface, available with an Internet connection, regardless of the geographical location of users.

Ключевые слова: Системы электронного обучения, облачные сервисы, e-learning.

Keywords: Learning Management System, cloud services, e-learning

Введение

Электронное обучение прошло долгий путь с момента появления архивов материалов, представленных на машиночитаемых носителях до систем электронного обучения. Сегодня, благодаря технологическому прогрессу и более высокой пропускной способности сети Internet, электронное обучение позволяет использовать в учебном процессе мультимедийный контент: обучающие аудио - и видеоролики, анимированную компьютерную графику, и т.п. [1].

Под электронным обучением (e-Learning) понимается самостоятельное обучение с использованием персонального компьютера, смартфона или другого цифрового устройства.

К электронному обучению принято относить:

- самостоятельную работу с различными электронными ресурсами и материалами, с применением ПК, мобильных устройств;
- использование всевозможных веб-ресурсов, в том числе и электронных библиотек;
- прохождение обучающих курсов;

- работа с электронными ресурсами, в том числе и командой, в образовательном учреждении и еще многое другое.

Системы электронного обучения Learning Management System (LMS), также называемые системами управления обучением широко используются для обеспечения дистанционного обучения и в дополнение к традиционным методам обучения. Учебный процесс стал более интерактивным и персонализированным. Средства коммуникации (чат, форум) используются для поддержки электронного общения между преподавателями и обучающимися. Эти факторы создали условия для миграции учебных программ и материалов от очной встречи с преподавателем в онлайн. С помощью систем электронного обучения стало возможным получить разнообразную информацию также и для самообразования, посетить виртуальные учебные курсы и поучаствовать в дискуссии [2].

Вопрос выбора системы электронного обучения актуален для учебных организаций, столкнувшихся с использованием электронной формы образования.

На сегодня существует большой выбор систем управления обучением Learning Management System (LMS), среди которых основными являются: MOODLE, Sakai, OLAT, LAMS и др.

Рассмотрим некоторые из перечисленных систем:

- MOODLE (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) – система управления курсами, также известная как система управления обучением или виртуальная обучающая среда. Представляет собой свободное веб-приложение, предоставляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения;
- Система Sakai – совместный проект научных сообществ по организации системы управления электронным обучением;
- Система OLAT (Online Learning and Traing) – вид системы управления обучением, поддерживающий любые формы онлайн-обучения;

– Система LAMS (Learning Activity Management System) – E-learning система для дизайна, проектирования, управления и организации доступа.

Особенности информационно-образовательной среды Уральского государственного экономического университета

В Уральском государственном экономическом университете реализована электронная информационно-образовательная среда, частью которой является Портал ЭОР (электронных образовательных ресурсов), к которому имеют доступ все студенты УрГЭУ. Портал ЭОР базируется на платформе Sakai и содержит электронные учебно-методические материалы, электронные учебные курсы и используется для организации обучения и обеспечения интерактивного взаимодействия между преподавателем и студентами, а также проведения контроля усвоения содержания учебной дисциплины [3].

Платформа Sakai разработана как система с открытым кодом, что позволяет осуществлять доработку системы непосредственно для решения поставленных задач, а также снизить до минимума затраты на эксплуатацию, а также дальнейшее сопровождение и обновление.

Выбор системы Sakai был обусловлен простотой администрирования и наличием базовых компонентов, которые обеспечивают безопасность. Устранение выявленных недостатков безопасности ведется в обновлениях, выпускаемых как для Sakai в целом, так и для некоторых функциональных модулей. Доступ большого количества пользователей возможен без дополнительного изменения настроек Sakai или внесения изменения во внутренний код совместных учебных онлайн-курсов [4].

Краткое описание основных инструментов сайта на платформе Sakai:

- инструмент «Программа курса» - используется для описания утвержденной программы курса;
- инструмент «Объявления» используется для информирования участников сайта о текущих событиях (изменениях). Можно сопровождать объявление автоматической рассылкой на электронную почту текста и

приложений всем пользователям сайта (или группам отдельных участников);

– инструмент «Чат» предназначен для общения преподавателя со студентами в режиме реального времени.

– инструмент «Ресурсы» предназначен для размещения учебных материалов: видео файлы, документы и презентации;

– инструмент «Задания» позволяет преподавателям публиковать задания для студентов и оценивать отчеты, представленные по выполненным заданиям;

– инструмент «Тесты и экзамены» позволяет преподавателям проводить тесты и аттестацию студентов;

– инструмент «Зачетная книжка» позволяет преподавателям выставлять студентам оценки за выполненные задания в инструментах «Задания» и «Тесты», а также хранить и сообщать студентам в режиме онлайн информацию об оценках по курсу;

– Инструмент «Статистика» позволяет преподавателю получать подробную статистическую информацию об активности учащихся на сайте.

Электронное обучение - это обширная тема, которая ставит задачи в следующих сферах: выстраивание образовательных траекторий, доступность и дизайн пользовательского интерфейса, обмен знаниями, среда совместной работы обучающихся, развитие новых образовательных концепций и новых моделей преподавания.

Заключение

Перечисленные задачи оказывают значительное влияние не только на электронное обучение и образование, но и на гораздо более широкую сферу информационно - коммуникационных технологий (ИКТ) в целом. Можно сказать, что методы преподавания и обучения значительно изменились, и, очень вероятно, что будут продолжать развиваться.

Литература

1. Андреева С.Л. Использование элементов геймификации в образовательном процессе// Материалы V Международной научно-практической очно-заочной конференции "БИ- ТЕХНОЛОГИИ И КОРПОРАТИВНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В ОПТИМИЗАЦИИ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ" (Екатеринбург, 5 декабря 2017 г.)
2. Виноградова Е.Ю., Андреева С.Л. Технология внедрения системы экономического планирования и управления хозяйствующего субъекта//Вестник Московского гуманитарно-экономического института. 2019. № 3. С. 31-37.
3. Виноградова Е.Ю., Андреева С.Л. Облачные сервисы как инструмент электронного обучения// Тенденции развития электронного образования в России и за рубежом: материалы I Междунар. науч.- практ. конф. (Екатеринбург, 15 мая 2020 г.); М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, УрО ВЭО России, Урал. гос. экон. ун-т. — Екатеринбург: Изд-во Урал. гос. экон. ун-та, 2020. — 221 с., С. 35-37
4. Руководство пользователя Sakai 21 (на английском языке) URL: https://sakai.screenstepslive.com/s/sakai_help/m/101295 (дата обращения: 01.12.2022).

References

1. Andreeva S.L. The use of gamification elements in the educational process// Materials of the V International scientific and practical full-time conference "BI-TECHNOLOGIES AND CORPORATE INFORMATION SYSTEMS IN BUSINESS PROCESS OPTIMIZATION" (Yekaterinburg, December 5, 2017).
2. Vinogradova E.Yu., Andreeva S.L. Technology of implementation of the economic planning and management system of an economic entity//Bulletin of the Moscow Humanitarian and Economic Institute. 2019. No. 3. pp. 31-37.
3. Vinogradova E.Yu., Andreeva S.L. Cloud services as an e-learning tool// Trends in the development of e-education in Russia and abroad: materials of the I International Scientific.- practical conf.(Yekaterinburg, May 15, 2020); Ministry

of Science and Higher Education. education grew. Federation, Ural VEO of Russia, Ural. gos. ekon. un-T. — Yekaterinburg: Publishing house Ural. gos. ekon. un-ta, 2020. — 221 p., pp. 35-37.

4. Sakai 21 User Manual (in English) URL: https://sakai.screenstepslive.com/s/sakai_help/m/101295 (accessed: 01.12.2022).

© *Андреева С.Л., 2022 Научный сетевой журнал «СтолЫпинский вестник» № 10/2022.*

Для цитирования: Андреева С.Л. К вопросу о системах электронного обучения E-LEARNING// Научный сетевой журнал «СтолЫпинский вестник» № 10/2022.