



Столыпинский
вестник

Научная статья

Original article

УДК 657.6

**ОРГАНИЗАЦИЯ И МЕТОДЫ ФИНАНСОВОГО КОНТРОЛЯ
БЮДЖЕТНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ**

**ORGANIZATION AND METHODS OF FINANCIAL CONTROL OF BUDGET
INSTITUTIONS**

Стародубцева Оксана Сергеевна, магистрант, Московский Государственный Университет Технологий и Управления имени К.Г. Разумовского (Россия, Москва, улица Земляной Вал, 73) тел. фон +7 (495) 915-03-40, danio74@mail.ru

Корнева Галина Викторовна, научный руководитель, к.э.н. доцент, доцент кафедры Финансов, бухгалтерского учета и экономической безопасности, Московский Государственный Университет Технологий и Управления имени К.Г. Разумовского (Россия, Москва, улица Земляной Вал, 73) тел. фон +7 (495) 915-03-40, g.korneva@mgutm.ru

Starodubtseva Oksana Sergeevna, undergraduate, Moscow State University of Technology and Management named after K.G. Razumovsky (Russia, Moscow, Zemlyanoy Val street, 73) tel. phone +7 (495) 915-03-40, danio74@mail.ru

Korneva Galina Viktorovna, scientific adviser, Ph.D. Associate Professor, Associate Professor of the Department of Finance, Accounting and Economic Security, Moscow State University of Technology and Management named after K.G. Razumovsky (Russia, Moscow, Zemlyanoy Val street, 73) tel. background +7 (495) 915-03-40, g.korneva@mgutm.ru

Аннотация: Особенности и сложность современного состояния отечественной экономики определяют необходимость совершенствования финансирования бюджетных образовательных учреждений, способствуют развитию программно-целевого метода обеспечения их деятельности за счет средств бюджета, а также увеличению объемных показателей финансирования учреждения основного общего и среднего образования. Кроме этого, наблюдается расширения спектра программ и проектов, реализуемых школами по традиционным и новым направлениям деятельности, предусматривающих разработку отдельных бюджетов их финансирования. В связи с вышеизложенным, автором настоящей статьи, была предпринята попытка научного анализа и критического осмысления проблем организации и методов финансового контроля бюджетных учреждений.

Abstract: The features and complexity of the current state of the domestic economy determine the need to improve the financing of budgetary educational institutions, contribute to the development of a program-targeted method of ensuring their activities at the expense of the budget, as well as an increase in the volume indicators of financing institutions of basic general and secondary education. In addition, there is an expansion of the range of programs and projects implemented by schools in traditional and new areas of activity, providing for the development of separate budgets for their financing. In connection with the foregoing, the author of this article made an attempt to scientific analysis and critical understanding of the problems of organization and methods of financial control of budgetary institutions.

Ключевые слова: развитие образования, финансирование образования, финансовый контроль, бюджетные учреждения, основное общее и среднее образование.

Keywords: education development, education financing, financial control, budgetary institutions, basic general and secondary education.

Все это оказывает влияние на формирование условий, определяющих необходимость использования финансового контроллинга в практической

деятельности общеобразовательных школ, а также актуализирует раскрытие положений, которые характеризуют потребность в его организации. Значение функционирования финансового контроллинга для целей управления деятельностью государственных учреждений основного общего и среднего образования, его постоянное развитие обусловлено, прежде всего, увеличивающимися объемами государственного бюджетного финансирования. [6, с. 37]

Так, сравнение темпов роста объема поступивших средств по образовательной деятельности по программам основного общего и среднего образования, рассчитанных на основе обобщенной Министерством образования России статистической информации, с официальным уровнем инфляции по данным государственного статистического наблюдения позволяет сказать об увеличении реальной стоимости финансовых ресурсов, которые школы получают для обеспечения образовательной деятельности по приведенному уровню подготовки студентов. [2, с. 73]

Программно-целевое финансирование деятельности отечественных общеобразовательных школ как один из методов бюджетирования, ориентированный на результат, несмотря на имеющиеся недостатки, обладает возможностью оперативной трансформации своего организационно-методического инструментария в целях обеспечения большей результативности и эффективности использования бюджетных средств для выполнения образовательных, научных, инфраструктурных задач, поставленных государством.

Утвержденные индикаторы и контрольные показатели результативности программ развития школ, составляют те контрольные точки, в отношении которых школам необходимо осуществлять финансовый контроллинг реализации этого комплексного проекта для обеспечения достижения его целей. В этом аспекте становится особенно востребованным для результативной и эффективной практической деятельности учреждений

основного общего и среднего образования проектный финансовый контроллинг. [1, с. 9]

Проектный финансовый контроллинг – это часть системы управления экономическим субъектом, обеспечивающей координацию уполномоченными членами рабочей группы по реализации проекта процессов планирования, учета, контроля, анализа, мотивации финансово-хозяйственной деятельности в рамках проекта и для достижения его целей. В сформулированном определении проектного финансового контроллинга использованы характеризующие признаки: его субъект и объект. [5, с. 211]

Потребность в осуществлении проектного финансового контроллинга в учреждениях основного общего и среднего образования определяется значительным спектром существующих и планируемых к реализации проектов по развивающимся направлениям деятельности общеобразовательных школ.

Еще одним весомым аргументом в пользу необходимости осуществления в учреждениях основного общего и среднего образования финансового контроллинга, и в т.ч. проектного финансового контроллинга, является факт наличия в школах значительного объема отчетности статистического характера, содержащей в том числе данные по финансовому аспекту деятельности школы, в отношении которой необходимо координировать не только выполнение показателей, но и сроки формирования информации различными структурными подразделениями школы для ее качественного обобщения, и своевременность предоставления отчетности установленным действующими требованиями пользователям.

Программно-целевое финансирование учреждений основного общего и среднего образования не только сказывается на особенностях востребованного в их деятельности вида финансового контроллинга, но и на формировании его учетно-контрольного обеспечения, что можно представить следующими положениями, характеризующими этот процесс. [4, с. 617]

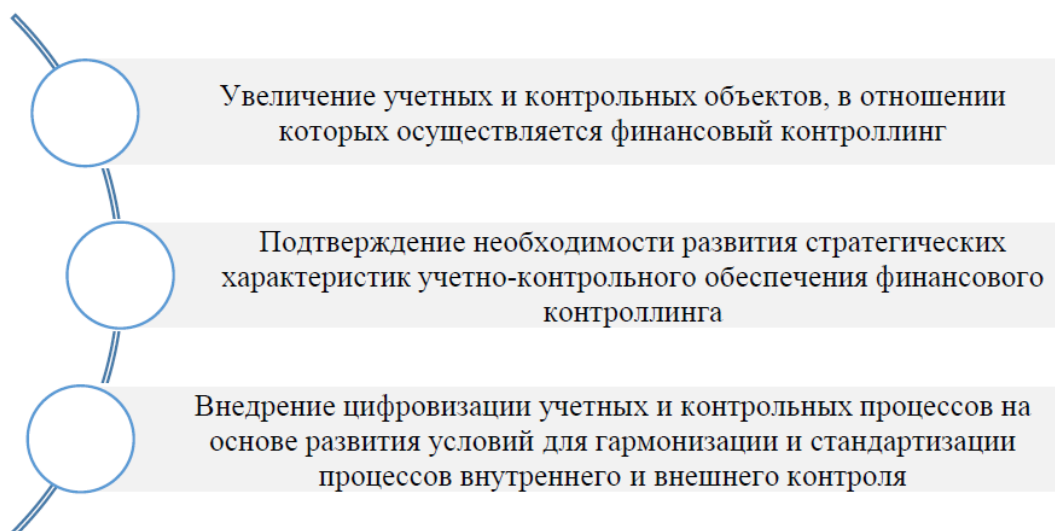


Рисунок 1. Влияние программно-целевого финансирования учреждений основного общего и среднего образования на формирование учетно-контрольного обеспечения финансового контроллинга

Развитие системы финансирования деятельности школ, в целом соответствует зарубежной практике; имеются отдельные недостатки финансирования учреждений основного общего и среднего образования, в т.ч. с использованием программно-целевого метода, который, несмотря на это, обладает возможностью оперативной трансформации своего организационно-методического инструментария. [3, с. 29]

Таким образом, в настоящей статье, приведены аргументы, доказывающие необходимость функционирования в школах проектного финансового контроллинга:

- значительное количество и разнонаправленность по видам осуществляемой деятельности реализуемых школой проектов;
- наличие нормативных требований об обеспечении полноты и целевого расходования выделяемых из бюджета значительных объемов средств в рамках проектно-целевого финансирования;
- объемность, высокая детализированность отчетности, представляемой различным пользователям к установленным срокам, в том числе в режиме оперативного мониторинга;

- наличие ограничений для формирования в школах отдельного подразделения, наделенного соответствующими функциями, вследствие необходимости выполнения требований о доле фонда оплаты труда в общих расходах школы, при соблюдении норм «дорожной карты» и о доле административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников.

Практическое использование полученных результатов может способствовать обоснованию решения о внедрении финансового контроллинга в деятельность учреждения основного общего и среднего образования, а также о выборе его вида.

Литература

1. Андреева О.В. Особенности программно-целевого бюджетирования в разрезе национальных проектов и государственных программ / О.В. Андреева, В.С. Капцова, Е.В. Ткач // *Фундаментальные исследования*. – 2020. – № 7. – С. 7-11.
2. Белова С.Н. Финансовый контроль как важнейшая функция управления при оценке содержания карты внутреннего контроля в бюджетной сфере / С.Н. Белова // *Systems and Management*. – 2020. – Т. 2. – № 1. – С. 68-79.
3. Езангина И.А. Совершенствование инструментов проектного финансирования в реализации стратегии пространственного развития России (на примере приоритетных отраслей) / И.А. Езангина, Н.Д. Захарова // *Финансы: теория и практика*. – 2020. – № 24(2) – С. 22-38.
4. Ендовицкий Д.А. К вопросу об организации внутреннего финансового контроля и аудита в школах / Д.А. Ендовицкий, Ю.И. Бахтурина // *Международный бухгалтерский учет*. – 2021. – № 6. – С. 608-623.
5. Никулина, Д. Д. Финансовый мониторинг как субъект финансового контроля / Д. Д. Никулина, Г. Ф. Цельникер // *Современная школа России. Вопросы модернизации*. – 2021. – № 3-1(36). – С. 210-212.

6. Титова Е.А. Особенности учетных показателей для целей финансового контроллинга в школах / Е.А. Титова // Бухгалтерский учет и налогообложение в бюджетных организациях. – 2021. – № 4. – С. 33-39.

References

1. Andreeva O.V. Features of program-targeted budgeting in the context of national projects and state programs / O.V. Andreeva, V.S. Kaptsova, E.V. Tkach // Fundamental research. - 2020. - No. 7. – P. 7-11.
2. Belova S.N. Financial control as the most important management function in assessing the content of the internal control map in the budgetary sphere / S.N. Belova // Systems and Management. - 2020. - Т. 2. - No. 1. – P. 68-79.
3. Ezangina I.A. Improvement of project financing tools in the implementation of the strategy of spatial development of Russia (on the example of priority industries) / I.A. Ezangina, N.D. Zakharova // Finance: theory and practice. - 2020. - No. 24(2) – P. 22-38.
4. Endovitsky D.A. To the question of the organization of internal financial control and audit in schools / D.A. Endovitsky, Yu.I. Bakhturina // International Accounting. - 2021. - No. 6. – P. 608-623.
5. Nikulina, D. D. Financial monitoring as a subject of financial control / D. D. Nikulina, G. F. Tselniker // Modern School of Russia. Issues of modernization. - 2021. - No. 3-1(36). – P. 210-212.
6. Titova E.A. Features of accounting indicators for the purposes of financial controlling in schools / E.A. Titova // Accounting and taxation in budget organizations. - 2021. - No. 4. – P. 33-39.

© Стародубцева О.С., Корнева Г.В., 2022 Научный сетевой журнал «СтолЫпинский вестник» №8/2022.

Для цитирования: Стародубцева О.С., Корнева Г.В. ОРГАНИЗАЦИЯ И МЕТОДЫ ФИНАНСОВОГО КОНТРОЛЯ БЮДЖЕТНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ // Научный сетевой журнал «СтолЫпинский вестник» №8/2022.