



Столыпинский
вестник

Научная статья

Original article

УДК 159.9

**СОЦИАЛЬНО ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ
ОДИНОЧЕСТВА У СОВРЕМЕННЫХ ПОДРОСТКОВ:
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ**

**SOCIO-PSYCHOLOGICAL ASPECTS OF LONELINESS IN MODERN
ADOLESCENTS: THEORETICAL ASPECT**

Пчелинцева Лариса Феликсовна, Студент кафедры возрастной и социальной психологии педагогического института Национального исследовательского университета БелГУ, г. Белгород

Научный руководитель: Зиборова Елена Игоревна, Кандидат социологических наук, доцент кафедры возрастной и социальной психологии педагогического института Национального исследовательского университета БелГУ.

Pchelintseva Larisa Feliksovna, Student of the Department of Age and Social Psychology of the Pedagogical Institute of the National Research University of BelSU, Belgorod

Scientific supervisor: Ziborova Elena Igorevna, Candidate of Sociological Sciences, Associate Professor of the Department of Age and Social Psychology of the Pedagogical Institute of the National Research University of BelSU.

Аннотация: в данной статье раскрыты социально-психологические аспекты одиночества у современных подростков. Приведены мнения исследователей в данной области. Приводятся сравнения «одиночество, «уединение» и «изоляция». Очень важно понять, как подросток воспринимает свое одиночество, и как использует.. Представлены различные подходы к пониманию одиночества. В статье раскрыто множество видов одиночества. Актуальность этой темы растет с каждым годом как со стороны психологии, так и со стороны общества. И эта статья помогает разобраться в этой проблеме и предотвратить психические расстройства.

Abstract: this article reveals the socio-psychological aspects of loneliness in modern adolescents. The opinions of researchers in this field are given. . Comparisons of "loneliness, "solitude" and "isolation" are given. It is very important to understand how a teenager perceives his loneliness, and how he uses it. Various approaches to understanding loneliness are presented. The article reveals many types of loneliness. The relevance of this topic is growing every year from both psychology and society. And this article helps to understand this problem and prevent mental disorders.

Ключевые слова: одиночество, подросток, современность, психология, психические расстройства, социально-психологическое благополучие.

Keywords: loneliness, teenager, modernity, psychology, mental disorders, socio-psychological well-being.

Актуальность исследования обусловлена сложившейся противоречивой ситуацией. Широкое и разнообразное употребление термина «одиночество» в быту и научных источниках, большой интерес к проблеме одиночества со стороны некоторых разделов психологии, частое упоминание этой проблемы в связи с изучением других психологических явлений объединяются в отечественную психологию с ограниченным количеством научных теоретических и эмпирических исследований одиночества. Практическая значимость этой проблемы также очевидна: все больше людей разного

возраста испытывают одиночество и не могут справиться с ним в одиночку, что может привести к психическим расстройствам (Э. Фромм, Дж. Янг, Дж. Горовиц, П. Френч, К. Андерсон и второй).

Социально-психологическое благополучие человека, его психическое здоровье во многом определяется опытом его детства и юности. Важной характеристикой внутренней жизни индивида является одиночество, которое может возникать на относительно ранних этапах онтогенеза. В науке существуют две направленности в рассмотрении феномена одиночества и, прежде всего, понимания его влияния на жизнь человека. В самых общих чертах можно сказать, что в одном случае одиночество считается естественным состоянием рефлексизирующего, развивающегося человека, а также необходимым этапом самопознания и личностного самоопределения; в другом случае подчеркивается деструктивное влияние одиночества на внутренний мир и психическое здоровье человека. Наибольшее число исследований феномена одиночества выполнено в рамках второго направления. В психологии представлены различные подходы к пониманию одиночества, попытки классифицировать его виды, выделить психологические механизмы, выявить связь с различными характеристиками личности и т.д. Однако, на наш взгляд, недостаточно изучены возрастные аспекты одиночества, в частности, его специфика на одном из важнейших этапов становления личности – подростковом возрасте.

Одиночество определенно имеет определенный возраст, специфичность, обусловленная различными факторами, в том числе:

- развитие самосознания личности,
- возрастные особенности общения,
- психологические задачи того или иного возраста и др. и по-разному

влияет на развитие личности.

Так, Мистер Салливан считает, что «одиночество с недостатком, потерей или потеря тех отношений, которые формируются на этапах

развития». Он считает, что полное и тяжелое одиночество проявляется с подросткового возраста.

Однако однозначного мнения в психологии нет.

В ряде случаев одиночество подростков трактуется как явление социального характера, не имеющее серьезной психологической основы и проявляется в довольно поверхностных переживаниях.

В других случаях подростковое одиночество понимается как естественное для этого возраста состояние, имеющее в значительной степени психологический характер и полное драматизма опыт [1].

При этом очень важно различать понятия «одиночество», «изоляция» и «уединение». Все эти явления присутствуют в жизни подростка и выполняют различные функции в формировании его личности. Формирование самосознания, получение опыта социального взаимодействия, поиска и одобрения, их уникальность определяет движение подростка к своему Я и требует уединения, предполагает одиночество. Природа и глубина одиночества, формы его переживания и пути преодоления (или принятия) определяются внешними факторами (характером детско-родительских отношений, особенностями отношений со сверстниками, содержание образа Я и др.) и психологические особенности подростка. При этом очень важно как подросток воспринимает свое одиночество, и как использует. Они видят причину одиночества в недостатках человеческого социального взаимодействия: оно может быть результатом как субъективно-личностной склонности индивида к одиночеству, так и влияния определенной социальной ситуации.

Так, по мнению К. Роджерса, состояние одиночества возникает в результате противопоставления индивида и его роли и по существу представляет собой отчуждение личности от своего происхождения. Подросток начинает переживать свою «неправоту», оторванность от других. Согласно экзистенциальному подходу (Ялом, Мустакас), одиночество является внутренним состоянием, неразрывно связанным с психикой

человека, это не патология, преодолеть его невозможно, поэтому необходимо искать его причины в условиях жизни человека.

Одиночество – необходимое условие созидания и развития. Понятие одиночества в отечественной психологии разрабатывалось и трактовалось прежде всего как отсутствие эмоционального отклика в общении. [2, 4, 8].

В психологии предпринимается множество попыток классификации видов одиночества. Нам интересна классификация Корчагина С., основанная на соотношении в тождестве идентификации и изоляции [5]. При отчуждающем одиночестве в структуре личности доминирует функция изоляции, которая в конечном итоге может привести к отчуждению человека (другие нормы, ценности, группы, мир в целом).

При диффузном одиночестве наблюдается доминирующее разнообразие механизмов идентификации: человек, сильно идентифицирующий себя с другими людьми (группой), утрачивает свою идентичность.

Сущность «Я» растворяется в социуме и общение обезличивается. Диссоциированное одиночество больше всего приближенно к патологии и основано на смешении механизмов идентификации и отстранения. Это действия, которые могут внезапно меняться у одних и тех же людей. Такое одиночество особенно болезненно и мучительно. Первые два вида одиночества имеют большой спектр проявлений – от норм до предела, третий тип относится к захоронению.

Таким образом, проблема одиночества является достаточно наболевшей как в исследованиях психологов, так и у самих подростков. Статистика свидетельствует, что в настоящее время количество подростковых суицидов растет и одним из главных факторов, способствующих этому явлению, оказывается сильное чувство безысходного одиночества.

Список использованной литературы:

1. Дементий Л. Типы личности и социально-психологические детерминанты одиночества в подростковом возрасте.
2. Дементий, Е. Коротеева // Омский научный вестник, 2010. 4, с.

3. Долгинова О. Изучение одиночества как психологического феномена / О. Долгинова // Прикладная психология.
4. Забабурина О., Семенова К. К вопросу о психологии одиночества // Проблемы личности в современном мире. Коллекция научных докладов по итогам Международной научно-практической конференции (30 марта 2017 г. изд-во ФГБОУ ВО. ОГУ имени И. Тургенев, 2017, с.
5. Кле М. Психология подростка. М : Педагогика, 2004
6. Корчагина С. Психология одиночества: учебное пособие. Московский психолого-социальный институт, 2008.
7. Малышева С. Особенности чувства одиночества у подростков. // Вестник Московского университета. Психология, 2001.
8. Миускович Б. междисциплинарный подход. // Лабиринты одиночества (сост. , общее изд. и предисловие. Покровский Н. , 2002.

List of used literature:

1. Dementiy L. Personality types and socio-psychological determinants of loneliness in adolescence.
2. Dementiy, E. Koroteeva // Omsk Scientific Bulletin, 2010. 4, p
3. Dolginova O. The study of loneliness as a psychological phenomenon / O. Dolginova // Applied psychology.
4. Zababurina O., Semenova K. To the question of the psychology of loneliness // Personality problems in the modern world. Collection of scientific reports on the results of the International Scientific and Practical Conference (March 30, 2017, publishing house of the FSBEI HE. OSU named after I. Turgenev, 2017, p.
5. Kle M. Psychology of a teenager. Moscow : Pedagogy, 2004
6. Korchagina S. Psychology of loneliness: study guide. Moscow Psychological and Social Institute, 2008.
7. Malysheva S. Features of the feeling of loneliness in adolescents. // Bulletin of the Moscow University. Psychology, 2001.

8. Miyuskovich B. Interdisciplinary approach. // Labyrinths of loneliness (comp. , general ed. and preface. Pokrovsky N. , 2002.

© Пчелинцева Л.Ф., 2022 Научный сетевой журнал «СтолЫПИНСКИЙ вестник» №7/2022

Для цитирования: Пчелинцева Л.Ф. СОЦИАЛЬНО ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОДИНОЧЕСТВА У СОВРЕМЕННЫХ ПОДРОСТКОВ: ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ// Научный сетевой журнал «СтолЫПИНСКИЙ вестник» №7/2022