



Столыпинский
вестник

Научная статья

Original article

УДК 33

АНАЛИЗ ЗАНЯТОСТИ И УРОВНЯ ОБРАЗОВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ
ANALYSIS OF EMPLOYMENT AND EDUCATION LEVEL OF THE
POPULATION

Фролова Татьяна Сергеевна, студент, Кемеровский государственный университет, г.Кемерово

Пустовит Артём Антонович, студент, Кемеровский государственный университет, г.Кемерово

Фукс Алина Юрьевна, студент, Кемеровский государственный университет, г.Кемерово

Черкасов Евгений Андреевич, студент, Кемеровский государственный университет, г.Кемерово

Frolova Tatiana Sergeevna, student, Kemerovo State University, Kemerovo

Pustovit Artem Antonovich, student, Kemerovo State University, Kemerovo

Fuchs Alina Yuryevna, student, Kemerovo State University, Kemerovo

Cherkasov Evgeny Andreevich, student, Kemerovo State University, Kemerovo

Аннотация: В настоящее время, как и во все времена, образование дает человеку жизненные ориентиры, влияет на формирование его мировоззрения, обеспечивает преемственность языка, традиций, тем самым способствуя

консолидации общества, формированию национального самосознания и сохранению национальной культуры.

Annotation: Nowadays, as at all times, education gives a person life guidelines, influences the formation of his worldview, ensures the continuity of language and traditions, thereby contributing to the consolidation of society, the formation of national identity and the preservation of national culture.

Ключевые слова: занятость, уровень образования, трудоспособность.

Keywords: employment, level of education, work capacity.

Трудоспособным называют население от 16 до 60 лет (женщины) и 65 лет (мужчины), также к трудоспособным относят работающих пенсионеров и работающих подростков. Исключением являются дети, неработающие пенсионеры и инвалиды 1 и 2 групп.

По изучаемой совокупности данных были получены данные о занятости респондентов, отвечавших на вопросы анкеты. Результаты частотного распределения представлен в таблице 1.1.

Исходя из данных таблицы, можно сделать вывод о том, что большая часть опрошенных, то есть более 86%, являются работающими, которые находятся в трудоспособном возрасте. В России к трудоспособному населению относятся женщины в возрасте от 16 до 60 лет и мужчины – от 16 до 65 лет, а также работающие пенсионеры и обучающиеся.

На рисунке 1.2 видно, что работающих пенсионеров мужчин около 3%. На рисунке 1.3 видно, что работающих пенсионеров женщин около 10%. Из этого можно сделать вывод о том, что, выходя на пенсию, женщины в 3 раза чаще продолжают работать.

Таблица 1.1. – Распределение респондентов по основному занятию

	Частот а	%	Валидный %	Накопленны й %
Работающий пенсионер	50	10,0	10,0	10,0
Работающий учащийся, студент	15	3,0	3,0	13,0
Работаю (за исключением подрабатывающих студентов и пенсионеров)	431	86,2	86,2	99,2
Затрудняюсь ответить/отказ	4	0,8	0,8	100,0
Итого	500	100,0	100,0	

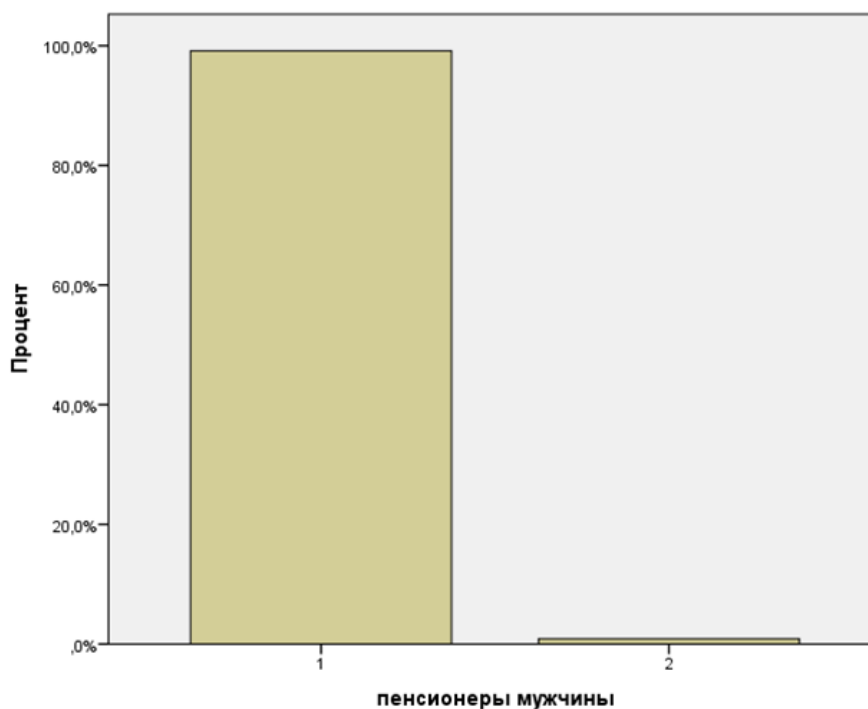


Рисунок 1.2 – Работающие пенсионеры мужчины

Основными причинами, по которым пенсионеры продолжают работать, являются недостаточный размер пенсии и стремление материально помочь детям и внукам.

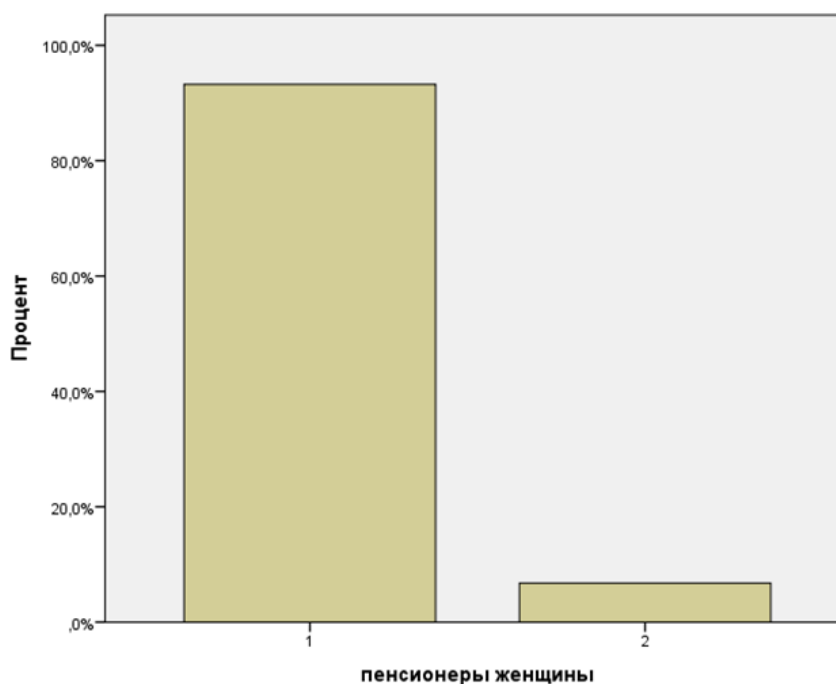


Рисунок 1.3 – Работающие пенсионеры женщины

Далее рассмотрим связь между родом деятельности и полом респондентов (табл.1.4).

Таблица 1.4 – Таблица сопряженности для рода деятельности и пола респондентов

			Пол респондента		Итого
			Мужской	Женский	
Род деятельности	Квалифицированный специалист (в том числе медицинский работник, преподаватель)	Частота	1	4	5
		% в Род деятельности	20,0%	80,0%	100,0%
		% в Пол респондента	0,4%	1,5%	1,0%
		% по таблице (слою)	0,2%	0,8%	1,0%
	Руководитель высшего звена предприятия, учреждения	Частота	0	6	6
		% в Род деятельности	0,0%	100,0%	100,0%
		% в Пол респондента	0,0%	2,3%	1,2%
		% по таблице (слою)	0,0%	1,2%	1,2%
	Руководитель подразделения, отдела	Частота	12	16	28
		% в Род деятельности	42,9%	57,1%	100,0%
		% в Пол респондента	5,1%	6,0%	5,6%
		% по таблице (слою)	2,4%	3,2%	5,6%
	Квалифицированный специалист (в том числе медицинский работник, преподаватель)	Частота	62	102	164
		% в Род деятельности	37,8%	62,2%	100,0%
		% в Пол респондента	26,5%	38,3%	32,8%
		% по таблице (слою)	12,4%	20,4%	32,8%
	Технический или обслуживающий персонал (в том числе строитель, водитель, охранник)	Частота	66	94	160
		% в Род деятельности	41,2%	58,8%	100,0%
		% в Пол респондента	28,2%	35,3%	32,0%
		% по таблице (слою)	13,2%	18,8%	32,0%
	Рабочий	Частота	63	33	96
		% в Род деятельности	65,6%	34,4%	100,0%
		% в Пол респондента	26,9%	12,4%	19,2%
		% по таблице (слою)	12,6%	6,6%	19,2%
	Индивидуальная трудовая деятельность (в т.ч. юрист, риэлтор, фрилансер)	Частота	16	9	25
		% в Род деятельности	64,0%	36,0%	100,0%
		% в Пол респондента	6,8%	3,4%	5,0%
		% по таблице (слою)	3,2%	1,8%	5,0%
	Военнослужащий / полицейский	Частота	7	0	7
		% в Род деятельности	100,0%	0,0%	100,0%
		% в Пол респондента	3,0%	0,0%	1,4%
		% по таблице (слою)	1,4%	0,0%	1,4%

По таблице 1.4 можно судить о взаимосвязи рода деятельности и пола респондентов. Выводы таковы:

1. Руководителями высшего звена предприятия среди опрошенных являются только женщины. К тому же, женщины чаще мужчин занимают должность руководителя подразделения, отдела (на 4 человека больше).
2. Наибольшее количество женщин занимают должности квалифицированных специалистов (38,3% женщин) и технических (обслуживающих) специалистов (35% женщин).
3. Наибольшее количество мужчин занимают должности технических (обслуживающих) специалистов (28% мужчин), рабочих (27% мужчин) и квалифицированных специалистов (26% мужчин)
4. Опрошенных женщин среди военнослужащих/полицейских не оказалось.

Исходя из вышеперечисленных данным можно сделать вывод о том, что женщины занимают более высокие должности.

Обратимся к такому показателю, как уровень образования, представленном в таблице 1.5. От уровня образования в большей мере зависит занимаемая должность на рабочем месте, а также заработная плата. Из таблицы 1.5 мы видим, что почти половина опрошенных имеют среднее специальное образование (техникум), в то время как высшее образование имеют 30% респондентов.

Таблица 1.5 – Уровень образование респондентов

	Частота	%	Валидный %	Накопленный %
Неполное среднее образование или ниже	3	0,6	0,6	0,6
Среднее образование (школа или ПТУ)	76	15,2	15,2	15,8
Среднее специальное образование (техникум)	246	49,2	49,2	65,0
Незаконченное высшее (с 3-го курса ВУЗа)	25	5,0	5,0	70,0
Высшее образование	150	30,0	30,0	100,0
Итого	500	100,0	100,0	

В настоящее время, как и во все времена, образование дает человеку жизненные ориентиры, влияет на формирование его мировоззрения, обеспечивает преимущество языка, традиций, тем самым способствуя

консолидации общества, формированию национального самосознания и сохранению национальной культуры.

Таблица 1.6 – Таблица сопряженности для образования респондентов и их пола

			Пол респондента		Итого
			Мужской	Женский	
Образование респондента	Неполное среднее образование или ниже	Частота	1	2	3
		% в Образование респондента	33,3%	66,7%	100,0%
		% в Пол респондента	0,4%	0,8%	0,6%
		% по таблице (слою)	0,2%	0,4%	0,6%
	Среднее образование (школа или ПТУ)	Частота	42	34	76
		% в Образование респондента	55,3%	44,7%	100,0%
		% в Пол респондента	17,9%	12,8%	15,2%
		% по таблице (слою)	8,4%	6,8%	15,2%
	Среднее специальное образование (техникум)	Частота	122	124	246
		% в Образование респондента	49,6%	50,4%	100,0%
		% в Пол респондента	52,1%	46,6%	49,2%
		% по таблице (слою)	24,4%	24,8%	49,2%
	Незаконченное высшее (с 3-го курса ВУЗа)	Частота	15	10	25
		% в Образование респондента	60,0%	40,0%	100,0%
		% в Пол респондента	6,4%	3,8%	5,0%
	% по таблице (слою)	3,0%	2,0%	5,0%	
Высшее образование	Частота	54	96	150	
	% в Образование респондента	36,0%	64,0%	100,0%	
	% в Пол респондента	23,1%	36,1%	30,0%	
	% по таблице (слою)	10,8%	19,2%	30,0%	
Итого	Частота	234	266	500	
	% в Образование респондента	46,8%	53,2%	100,0%	
	% в Пол респондента	100,0%	100,0%	100,0%	
	% по таблице (слою)	46,8%	53,2%	100,0%	

Рассмотрим взаимосвязь образования респондентов и их пола (табл. 1.6):

Большинство опрошенных в независимости от пола имеют среднее специальное образование (техникум) – 52,1% мужчин и 46,6% женщин.

1. Меньшинство опрошенных в независимости от пола имеют неполное среднее образование или ниже (1 мужчина и 2 женщины).

2. Женщины с высшим образованием встречаются почти в 2 раза чаще, чем мужчины с высшим образованием.

Исходя из всего вышеперечисленного, можно сделать вывод о том, что пол и уровень образования практически никак не влияют друг на друга. Однако женщин с высшим образованием больше, чем мужчин.

Литература:

1. Уровень занятости // Росстат URL:
<https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/nlmRUya7/met-Tr9.pdf> (дата обращения: 11.08.22).
2. Индикаторы образования // Статистический сборник URL:
<https://issek.hse.ru/mirror/pubs/share/352549981.pdf> (дата обращения: 11.08.22).

Literature:

1. Employment rate // Rosstat URL:
<https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/nlmRUya7/met-Tr9.pdf> (accessed: 11.08.22).
2. Education indicators // Statistical Collection URL:
<https://issek.hse.ru/mirror/pubs/share/352549981.pdf> (accessed: 11.08.22).

© Фролова Т.С., Пустовит А.А., Фукс А.Ю., Черкасов Е.А. Научный сетевой журнал «СтолЫпинский вестник», номер 5/2022.

Для цитирования: Фролова Т.С., Пустовит А.А., Фукс А.Ю., Черкасов Е.А. АНАЛИЗ ЗАНЯТОСТИ И УРОВНЯ ОБРАЗОВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ // Научный сетевой журнал «СтолЫпинский вестник», номер 5/2022.