



Столыпинский  
вестник

Научная статья

Original article

УДК 61

**ОСНОВНЫЕ ПРИЧИНЫ, ПРИВОДЯЩИЕ К НАРУШЕНИЮ  
ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ, ИХ КЛАССИФИКАЦИЯ И  
СУЩНОСТЬ**

**THE MAIN CAUSES LEADING TO THE VIOLATION OF THE HEALTH OF  
CHILDREN AND ADOLESCENTS, THEIR CLASSIFICATION AND  
ESSENCE**

**Лабузова Екатерина Аркадьевна**, врач-педиатр, выпускница, Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова, г. Москва

**Labuzova Ekaterina Arkadyevna**, pediatrician, graduate, N.I. Pirogov Russian National Research Medical University, Moscow

**Аннотация:** Во все времена дети и подростки составляли подрастающее поколение и являлись будущим для любой цивилизации, любого государства. Очевидным и необходимым условием прогресса общества является сохранение здоровья у подрастающего поколения.

Для решения этой важнейшей задачи лучшие умы человечества проводили наблюдения и замечали закономерности, которые выявляли различные негативные причины, приводящие к нарушению здоровья детей и подростков.

Были дифференцированы основные болезнетворные предпосылки, что позволило предупреждать опасные для здоровья ситуации, в которых мог оказаться ребёнок.

Углублённое исследование природы возникновения болезней позволило изучать сущность многих из них и устранить условия для их появления.

Различные взгляды на классификацию болезнетворных причин способствовали обнаружению взаимосвязей между ними, разрушая которые можно создать более надёжные условия для сохранения здоровья детей и подростков.

Благодаря достижениям современной медицины было ликвидировано развитие многих детских заболеваний. Но практика жизни показывает, что терять бдительность в этой вечной борьбе нельзя. Не только старые болезнетворные причины готовы разжечь эпидемию. Развитие цивилизации, научно-технический прогресс невольно порождают новые угрозы здоровью детей и подростков.

**Актуальность** выбранной темы состоит в необходимости непрерывной заботы о здоровье подрастающего поколения.

**Abstract:** At all times, children and adolescents were the younger generation and were the future for any civilization, any state. An obvious and necessary condition for the progress of society is the preservation of the health of the younger generation.

To solve this most important task, the best minds of mankind carried out observations and noticed patterns that revealed various negative causes leading to the violation of the health of children and adolescents.

The main pathogenic prerequisites were differentiated, which made it possible to prevent health-threatening situations in which a child could find himself.

An in-depth study of the nature of the occurrence of diseases made it possible to study the essence of many of them and eliminate the conditions for their occurrence.

Different views on the classification of pathogenic causes contributed to the discovery of interrelations between them, destroying which it is possible to create more reliable conditions for the preservation of the health of children and adolescents.

Thanks to the achievements of modern medicine, the development of many childhood diseases has been eliminated. But the practice of life shows that it is impossible to lose vigilance in this eternal struggle. Not only the old pathogenic causes are ready to ignite an epidemic. The development of civilization, scientific and technological progress unwittingly generate new threats to the health of children and adolescents.

The relevance of the chosen topic is the need for incessant care for the health of the younger generation.

**Ключевые слова:** нарушение здоровья, сохранение здоровья детей и подростков, современная медицина, детские заболевания, эпидемия.

**Keywords:** violation of health, preservation of the health of children and adolescents, modern medicine, childhood diseases, epidemic.

## **1. Основные причины, угрожающие здоровью детей и подростков.**

Понятие здоровья является одним из важнейших и центральных понятий в медицине. Как и любому основному понятию трудно, а иногда и невозможно, дать точное определение, так и для понятия здоровья сложилось множество определений. Резюмируя мнения и выводы лучших врачей мира, определение здоровья можно сформулировать следующим образом.

*Здоровье – это целостное состояние человеческого организма, когда все его элементы и системы работают в предусмотренной норме, нет боли, страданий и вредных процессов, а сам человек задумывает планы, стремится и способен выполнять действия по их осуществлению в пределах отпущенных ему возможностей.*

Не всегда люди способны понимать и ценить данное им здоровье. Попадая вольно или невольно в неблагоприятные ситуации, человек

испытывает здоровье на прочность. И если, заболев, посчастливится выздороветь, то можно почувствовать и понять, что *одно из самых приятных ощущений в этом мире – это ощущение выздоровления.*

Здоровье ребёнка определяется здоровьем его родителей. На этот фактор повлиять сложно, так как в геномах родителей уже содержится некая как положительная, так и отрицательная информация, закладывающая будущее здоровье ребёнка, а родители подбираются не всегда по принципу «здоровый+здоровый».

Одной из основных причин появления нездорового потомства является слабое здоровье или болезненность родителей. Однако и у вполне здоровых родителей могут родиться нездоровые дети по причине вмешательства слепых сил природы. Значит, наследственность и несчастная случайность – первые основные причины возможного нарушения здоровья детей.

Если оплодотворение яйцеклетки произошло благополучно, то теперь здоровье будущего ребёнка зависит от состояния матери. На мать воздействует великое множество факторов, как физических, так и психических, эмоциональных, социальных и т.д. Перечислить их все крайне сложно. Например, возраст матери. Здесь есть свои оптимальные границы, но нет единого мнения: от 19 до 26 лет, от 20 до 35 лет. Важно то, что этот фактор есть, и он влияет на будущее здоровье ребёнка.

Правильное питание матери, материальные и социально-экономические условия, своевременное медицинское наблюдение за беременной – одни из важнейших причин, которые могут повлиять на здоровье плода.

Не следует забывать о распространившейся в последнее время во всём мире нехорошей моде сожительствовать мужчине и женщине в незарегистрированном браке, так сказать «состоять в непонятно каких отношениях». По своей роли мужчина предназначен быть защитником для женщины, для семьи. Свободный брак его к этому не обязывает. Возможно, такой мужчина несостоятелен в роли защитника. Женщина, забеременевшая

в таких условиях, не чувствует себя защищённой, испытывает постоянный стресс: нужна ли она, нужен ли будущий ребёнок, что думают окружающие и т.д. Такое социальное положение беременной отрицательно отражается на здоровье плода. Проигрывает и мужчина – либо он становится соучастником аборта, либо зарабатывает в будущем неприязнь потомства.

Возможно, что экономически было бы выгоднее, что как только выясняется беременность, то женщина перестаёт ходить на работу, а занимается только собой и готовится к родам. Потому что если беременная заразится, например, краснухой при походе на работу, то убытки от больного ребёнка превысят прибыль от работы беременной. Беременность и последующий уход за ребёнком уже сами по себе являются очевидной формой работы, вполне заслуживающей адекватной оплаты.

Очередной опасностью, подстерегающей ребёнка, являются роды. Если произойдет бесчеловечное, бессердечное и непрофессиональное обращение с роженицей при приёме родов, то это может стать причиной ДЦП и других серьёзных нарушений здоровья ребёнка.

После благополучных родов и медицинского осмотра ребёнок не разлучается с матерью, желательно начинать правильное его кормление. В противном случае у новорождённого развивается стресс, не исключено появление дисбактериоза, аллергий и т.п.

Как видим, родившись, ребёнок сразу попадает далеко не в гостеприимный мир, который ждёт его с распростёртыми объятиями. Необходимый карт-бланш на жительство в этом мире – для начала надо иметь железное здоровье.

Качественное медицинское обслуживание с первых дней жизни имеет огромное значение в сохранении здоровья ребёнка. Регулярное наблюдение у педиатра и комплекс прививок призваны защитить ребёнка от опасных болезней. Но и здесь свои сложности. Прививки могут вызывать нежелательную реакцию. Родители, напуганные такими слухами, отказываются прививать детей, оставляя их уязвимыми. Риск налицо.

До 7 лет дети, как правило, не ходят в школу. В благополучных семьях они либо воспитываются дома, либо посещают ясли и детский сад. В этот период детский организм продолжает активно расти. Практика показывает, что дети, посещающие ясли-сад, могут часто болеть простудными заболеваниями. С одной стороны они таким образом тренируют иммунитет, с другой стороны тренировать иммунитет следует своевременным и разумным закаливанием.

За детьми дошкольного возраста особенно необходим неусыпный контроль со стороны взрослых. Ребёнок может упасть и травмироваться, наколоться, засунуть себе в рот грязь, опасные предметы. На прогулке на ребёнка может напасть собака, кошка и даже ёжик. Может выскочить автомобиль, упасть сосулька. И такие случаи теперь не редкость. Взрослый должен стараться предвидеть, что может угрожать ребёнку в данной ситуации. Необходимо постоянно держать ребёнка в поле зрения, не отпускать от себя в местах опасности, находиться в пределах одного шага. Нельзя читать книгу, прогуливаясь с ребёнком в коляске [5].

Не единожды случалась жуткая ситуация, когда родители на берегу реки, занимаясь своими делами, теряли из виду ребенка, в то время как он, поскользнувшись, упал в воду и захлебнулся так быстро, что не успел позвать на помощь.

Пока ребёнок играет в манеже, мать может заняться делами, но должна чутко контролировать звуки, доносящиеся из манежа. Если ребёнок где-то затих – следует немедленно проверить, что происходит с ребенком.

Необходимо следить за походкой малыша, его поведением, внешним видом.

В дошкольном возрасте к ребёнку может незаметно подкрадываться близорукость. Не следует стараться обучать детей письму и чтению до 7 лет. Этот навык никуда не денется, а вот от близорукости отделаться будет невозможно. Необходимо следить, чтобы ребенок не подносил предметы близко к лицу, не рассматривал мелкие детали на близком расстоянии – это

путь к близорукости. Когда он начнет прищуривать глаз, не распознавать предметы под ногами, на прилавке магазина, издали не узнавать знакомых людей – будет уже поздно.

Немаловажно следить за зубами ребенка: чистить, приучать чистить и проверять каждый раз, как он почистил зубы.

Когда ребенок начинает ходить в школу, появляются новые заботы о его здоровье. Необходимо следить за правильной осанкой за партой, занятиями физкультурой, весом портфеля, школьными обедами. Сам процесс учёбы и подготовки домашних заданий может вызывать трудности и провоцировать стресс, и взрослые должны чутко следить и реагировать на возникающую неблагоприятную психологическую обстановку [3].

Коллектив школьных товарищей оказывает на ребенка воздействие. В первую очередь учителям необходимо следить, чтобы в классе была здоровая атмосфера дружбы, взаимопомощи. Родители обязаны вникать в школьную жизнь ребенка, интересоваться с кем он общается, что его волнует, подсказывать добрые советы.

В современном обществе все большее влияние приобретают различные социальные сети и гаджеты, осуществляющие общение в сетях. Неумелое использование достижений цивилизации может нанести ребенку сильнейший психологический и эмоциональный вред, приводящий к развитию аутизма, агрессивности, постоянных переживаний, что отрицательно влияет на общее здоровье. "Сидение в телефоне" провоцирует близорукость, как результат длительного рассматривания светящего мелкого изображения на близком расстоянии, а также вызывает гиподинамию [1].

Опаснейшей причиной нарушения здоровья и всей жизни является наркомания. Особенно остро проблема возникает в так называемом переходном возрасте 11-12 лет. Не менее серьезную угрозу несут табакокурение и употребление алкоголя. Ребенок растет, растут и угрозы здоровью [2].

Переходя в старшие классы, учебная нагрузка увеличивается И здесь по-прежнему здоровье школьника подстерегают та же близорукость, нагрузка на опорно-двигательный аппарат. Мальчики, пытаясь выглядеть сильными, крепкими и мужественными, не щадят своего здоровья на физкультуре и могут легко его надорвать. Девочки, наблюдая за формированием своей фигуры и кожей лица, могут нанести вред своему здоровью путем диет и необоснованных переживаний [8].

Дети и подростки должны рационально питаться, одеваться по погоде [6].

Несоблюдение правил личной гигиены может явиться причиной возникновения гепатита и других инфекционных заболеваний [7].

## **2. Классификация причин нарушения здоровья у детей и подростков.**

На человеческий организм воздействует огромное количество условий и факторов, которые можно назвать причинами и которые могут легко нарушить его здоровье. Они не щадят ни детей, ни подростков.

Чтобы ориентироваться в необъятном хаосе неблагоприятных причин, их делят на группы или классы по различным принципам. Внутри класса причины сходны по своему негативному происхождению, а между разными классами причины существенно отличаются.

В виду сложности рассматриваемой проблемы существует множество различных видов классификаций, в чем-то схожих, в чем-то отличающихся друг от друга, стандартных и нестандартных, общепринятых и утвержденных авторитетными учеными и научно-исследовательскими институтами, а также альтернативных, вызывающих дискуссии.

Например, основные причины, приводящие к нарушению здоровья детей и подростков, можно разделить на такие классы:

- генетические;
- случайные;
- неправильного образа жизни;



- социально-экономические;
- психологические, эмоциональные;
- окружающей природной среды.

К генетическим причинам относят неустранимые на сегодняшний день нарушения в геноме, вызывающие неизлечимые наследственные заболевания и нарушения здоровья, такие как, например, болезнь Дауна.

К случайным причинам можно отнести, например, неожиданные травмы, а также и наследственные заболевания, которые могли бы и не проявиться, если бы не возникли случайные стечения обстоятельств.

Например, аллергия на пыльцу редких растений, с которыми можно было никогда и не встретиться, живя постоянно там, где не встречаются такие растения.

Заразиться инфекционной болезнью можно случайно, можно под воздействием как наследственных причин, так и совпадения множества неблагоприятных событий.

Неправильный образ жизни. Сюда можно отнести великое множество причин. Классическими являются курение, употребление алкоголя и наркотиков [11]. Пренебрежение медицинской помощью, неправильное питание, переутомление, антисанитария, одежда, несоответствующая погоде, привычка к вспыльчивости, депрессии и т.п. – следствия неправильного образа жизни.

К социально-экономическим причинам, вызывающим нарушение здоровья детей и подростков относятся прежде всего неблагоприятная обстановка в семье: ссоры, сиротство, материальные возможности.

Психологические причины с одной стороны могут проистекать из социально-экономических. Однако никакой корреляции между социально-экономическим положением и психическим здоровьем нет. Некоторые считают психологические причины несерьезными и легко устранимыми. На самом деле расстройства психики, нервной системы запросто приводят к внутренним трудноизлечимым болезням и даже к суициду [4].

Окружающая природная среда может как оздоровить человека, так и нанести вред ему. Всемирное потепление климата, проживание рядом вредным производством, мусорной свалкой, аэропортом, шумным шоссе, повышенная влажность, смена привычной климатической зоны, световое голодание и т.д. – все это причины, которые могут отрицательно сказаться на развитии ребенка, ослабить его иммунитет, вызвать различные заболевания.

Приводимая классификация не претендует на окончательную или универсальную. Границы между классами весьма нечетки и сами классы частично пересекаются. Например, причина, вызвавшая грипп, может быть отнесена к случайной, а может возникнуть от неправильного образа жизни из-за привычки ходить зимой без головного убора, а может возникнуть как социальная в условиях эпидемии густонаселенного мегаполиса. Склонность к заболеванию кариесом может быть обусловлена как генетически, так и неправильным образом жизни: привычкой плохо чистить зубы, так и неблагоприятной окружающей средой – недостатком фтора.

Количество приведенных классов может быть больше. Жизнь не стоит на месте. Еще несколько десятилетий назад трудно было представить, что компьютеры и гаджеты широко и прочно войдут в наш быт и труд. И повлекут за собой расстройства зрения, радикулит, болезни лучезапястного сустава у подрастающего поколения. Поэтому можно рассматривать новый класс причин, приводящих к нарушению здоровья, – связанные с компьютерными и информационными технологиями [9].

Альтернативная классификация болезнетворных причин может быть построена, например, по типам вызываемых заболеваний:

- наследственные;
- травматические;
- инфекционные;
- обмена веществ;
- вредных излучений;
- психические.

Между этими классами также нет чётких границ. Например, наследственное заболевание может выразиться в уродстве руки, т.е. травма. Травма почки может привести к нарушению обмена веществ и наоборот. Вредные электромагнитные и звуковые излучения разрушают организм на клеточном уровне и далее могут вызывать как травмы, так и симптомы инфекционных заболеваний и, разумеется, коверкают психику. Сами психические заболевания могут стать причиной инфекции, душевнобольной ребенок может причинить себе увечье. Обмен веществ подростка, находящего под постоянным давлением стресса, нарушен и может повлечь за собой деформации сердца, восприимчивость к инфекциям, попытку нанести себе травму и т.д. [10].

### **3. Сущность причин нарушения здоровья у детей и подростков.**

Все болезнетворные причины имеют единую общую сущность – расстраивать здоровое состояние организма, заставить его страдать. Однако в деталях можно выделить некоторые различия сущностей болезнетворных причин.

Некоторые причины приводят к роковым последствиям для здоровья в очень короткие сроки. Это прежде всего наследственные патологии, травмы, наркомания, опасные инфекционные заболевания, сильные душевные потрясения.

Другие факторы имеют длительный срок опасного воздействия на здоровье ребенка, но не спешат с возникновением болезни. Это может быть табакокурение, неправильное питание, чрезмерное увлечение спортивными нагрузками, повышенный уровень сахара в крови.

Весьма необычной сущностью обладают причины, с виду несущие только добро здоровью ребенка. Это, например, современная мода посещать различные художественные школы, спортивные секции, многочисленных репетиторов. Как полагают родители, это расширит культурный, духовный мир ребенка, укрепит его силу, выносливость, здоровье, снизит страх перед

ЕГЭ. Однако дополнительная нагрузка после школы, постоянное присутствие наставников является причиной усталости, стресса, что подрывает здоровье молодого поколения уже с детства [13].

Сущность болезнетворных причин может быть на первый взгляд как бы пустячной. Небольшие простуды каждый учебный год, хроническая усталость, небольшие ожоги и шрамы, ушибы коленок, лечение зуба и постоянное волнение перед школьными контрольными и сочинениями – кажутся неизбежными и не заслуживающими большого беспокойства. Однако ведь есть дети, которые не болеют простудами, избегают хотя бы ожогов, у них хорошие зубы, им безразличны строгие школьные требования. Такие дети потенциально сохраняют большой запас здоровья, чем те, которых постепенно выматывали "пустячные болячки" [12].

Сущности болезнетворных причин многообразны и многолики. Можно привести пример ещё одной "индивидуальной" сущности: несчастная случайность. Тётя дала ребёнку грязную конфету, и у него возник стоматит с высокой температурой. Водитель сбил подростка на пешеходном переходе. В первом случае сущность может носить ещё и "добрый" оттенок. Во втором – социальные проблемы в обществе.

Изучение сущностей болезнетворных причин имеет важнейшее значение для профилактики. Раскрыв сущность можно определить, какие меры предосторожности следует предпринять, чтобы не допустить распространение угроз. Анализируя, например, сущность возвращения туберкулёза, распространение ВИЧ, были сделаны выводы о необходимости дальнейшего улучшения социально-экономических условий проживания детей и подростков.

Повысилась защищённость материнства и детства, увеличились пособия на детей, материнский капитал. Созданы медицинские центры, оснащённые самой современной аппаратурой для диагностики состояния здоровья и лечения.

Реконструированы детские лагеря труда и отдыха, где можно отдохнуть, укрепить здоровье, получить массу положительных эмоций. Всё это позволит организму ребёнка противостоять возможному натиску болезнетворных причин.

Огромное значение имеет пропаганда здорового образа жизни в школах, на детских площадках, детских медицинских учреждениях, в местах пребывания детей и подростков.

Для сохранения здоровья подрастающего поколения взрослые должны стараться предвидеть последствия взаимодействия с ним окружающей среды и самих себя.

### **Заключение.**

Причин, вызывающих нарушение здоровья у детей и подростков, много. Какие из них считать основными – непросто. Бесспорно, генетические болезнетворные причины относятся к основным, поскольку уничтожить их пока что невозможно. Какие-то остальные причины можно отнести к основным по частоте их встречаемости, например: причина, вызывающая эпидемию гриппа. Другие причины будут основными лишь для некоторой части молодежи – причина появления угрей, что вызывает глубокие психо-эмоциональные страдания. Для кого-то основной причиной будет личная несчастная случайная причина, выпавшая на его долю, и нарушившая его здоровье.

Чтобы изучить многообразие болезнетворных причин, предотвратить или хотя бы ослабить их негативное воздействие, разрабатывается классификация, по которой болезнетворные причины распределяют на отдельные группы или классы по их происхождению. На этом этапе исследователи сталкиваются с большими трудностями в виду сложных взаимосвязей между природными процессами, живой материей, человеческим обществом и спецификой развития организма детей и подростков.

Для более глубокого понимания механизма происхождения и действия причин, приводящих к нарушению здоровья детей и подростков, исследуется их сущность. И здесь также немало сложностей в изучении.

Чтобы дети и подростки росли здоровыми и счастливыми, взрослым необходимо проявлять заботу об их здоровье с самого начала и на протяжении всей жизни, предупреждать и устранять опасности, а тем самым обеспечить и себе спокойную старость.

#### **Литература:**

1. Бутрий С.А. Здоровье ребёнка: современный подход. – М.: Эксмо, 2018. – 240 с.
2. Грейданус Д., Бэш Ф. Здоровье и воспитание подростка. – М.: Мартин, 2012. – 592 с.
3. Жданова Л.А. Основы формирования здоровья детей. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 416 с.
4. Иовчук Н.М. Вопросы психического здоровья детей и подростков. – М.: Ассоциация детских психиатров и психологов, 2010. – 144 с.
5. Кругляк Л.Г., Горячева Л.А. Как вырастить здорового ребёнка. – М.: Весь, 2014. – 304 с.
6. Куткина М.Н., Линич Е.П. Организация питания детей и подростков. – СПб.: Лань, 2018. – 320 с.
7. Кучма В.Р. Гигиена детей и подростков. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 528 с.
8. Кучма В.М., Скоблина Н.А., Милушкина О.Ю. Физическое развитие детей и подростков Российской Федерации. – М.: Литтерра, 2019. – 176 с.
9. Максимович С.В. Полный курс здоровья детей. – М.: АСТ, 2017. – 256 с.
10. Подольский А.И., Идобаева О.А. Психология развития. Психоэмоциональное благополучие детей и подростков. – М.: Юрайт, 2018. – 124 с.

11. Рожков М.И., Ковальчук М.А. Профилактика наркомании у подростков. – М.: Владос, 2018. – 142 с.
12. Савченков Ю.И., Солдатова О.Г., Шилов С.Н. Возрастная физиология. Физиологические особенности детей и подростков. – М.: Владос, 2018. – 143 с.
13. Чутко Л.С. Нарушения поведения и развития у детей. – М.: Каро, 2011. – 176 с.

**Literature:**

1. Butri S.A. Child's health: a modern approach. – Moscow: Eksmo, 2018. – 240 p.
2. Greydanus D., Bash F. Health and upbringing of a teenager. – M.: Martin, 2012. – 592 p.
3. Zhdanova L.A. Fundamentals of the formation of children's health. – M.: GEOTAR- Media, 2017. – 416 p.
4. Iovchuk N.M. Issues of mental health of children and adolescents. – Moscow: Association of Child Psychiatrists and Psychologists, 2010. – 144 p.
5. Kruglyak L.G., Goryacheva L.A. How to raise a healthy child. – M.: All, 2014. – 304 p.
6. Kutkina M.N., Linich E.P. Organization of nutrition for children and adolescents. – St. Petersburg: Lan, 2018. – 320 p.
7. Kuchma V.R. Hygiene of children and adolescents. – M.: GEOTAR-Media, 2015. – 528 p.
8. Kuchma V.M., Skoblina N.A., Milushkina O.Yu. Physical development of children and adolescents of the Russian Federation. – M.: Litterra, 2019. – 176 p.
9. Maksimovich S.V. The complete course of children's health. – M.: AST, 2017. – 256 p.
10. Podolsky A.I., Idobaeva O.A. Psychology of development. Psychoemotional well-being of children and adolescents. - M.: Yurayt, 2018. – 124 p.

11. Rozhkov M.I., Kovalchuk M.A. Prevention of drug addiction in adolescents. – М.: Vldos, 2018. – 142 p.
12. Savchenkov Yu.I., Soldatova O.G., Shilov S.N. Age physiology. Physiological features of children and adolescents. – М.: Vldos, 2018. – 143 p.
13. Chutko L.S. Violations of behavior and development in children. – М.: Karo, 2011. – 176 p.

© *Лабузова Е.А., Научный сетевой журнал «Столыпинский вестник» № 4/2022.*

**Для цитирования:** Лабузова Е.А. ОСНОВНЫЕ ПРИЧИНЫ, ПРИВОДЯЩИЕ К НАРУШЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ, ИХ КЛАССИФИКАЦИЯ И СУЩНОСТЬ // Научный сетевой журнал «Столыпинский вестник» № 4/2022.