

**МОДЕЛЬ ФОРМИРОВАНИЯ КОНТИНГЕНТА СТУДЕНТОВ ПО
НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 35.03.04 «АГРОНОМИЯ»**

MODEL OF FORMATION OF A CONTINGENT OF STUDENTS IN THE
FIELD OF TRAINING 35.03.04 "AGRONOMY"

УДК 378

Провалова Е. В., кандидат сельскохозяйственных наук, доцент, ФГБОУ ВО Ульяновский государственный аграрный университет

Провалов В. Е., студент 2 курса факультета агротехнологий, земельных ресурсов и пищевых производств, ФГБОУ ВО Ульяновский государственный аграрный университет

Provalova E. V., provalova2013@yandex.ru

Provalov V. E., vitya.provalov@mail.ru

Аннотация

В статье рассматривается вопрос формирования контингента студентов на примере направления подготовки 35.03.04 «Агрономия». Также поднимется проблема качества образования и предъявление повышенных требований работодателей к выпускникам ВУЗов.

Annotation

The article deals with the issue of forming a contingent of students on the example of the training direction 35.03.04 "Agronomy". The problem of the quality of education and the presentation of increased requirements of employers to university graduates is also raised.

Ключевые слова: высшее образование, профессиональная квалификация, основная профессиональная образовательная программа, агропромышленный комплекс.

Keywords: higher education, professional qualification, basic professional educational program, agro-industrial complex.

Проблемы обеспечения качества российского высшего образования являются достаточно актуальными в связи с вхождением России в единое европейское образовательное пространство.

Европейской ассоциацией по обеспечению качества высшего образования (ENQA) разработаны Стандарты и рекомендации по обеспечению качества в европейском образовательном пространстве высшего образования (ESG). Эти стандарты описывают основные требования к внутренним и внешним системам, обеспечивающим качество высшего образования.

В России требования к качеству высшего образования регламентируются федеральными государственными образовательными стандартами, нормативно-правовыми актами по лицензированию и государственной аккредитации высших учебных заведений.

На сегодняшний день наиболее остро стоит вопрос оценки и соотношения профессиональных квалификаций и результатов профессионального образования, который также был актуальным в советский период развития образования, так как увеличивается разрыв между требованиями рынка труда и теми знаниями, умениями и компетенциями, которые формируются в результате обучения. Кроме того, реально устарели ранее действовавшие квалификационные характеристики и справочники [3].

В настоящее время работодатели, находящиеся в сложных экономических условиях, выдвигают повышенные требования к выпускникам ВУЗов, желая получить от них результат с момента трудоустройства [1].

Однако даже при самой хорошей теоретической подготовке, которую может дать высшее учебное заведение, специалисты без практических навыков, без знания особенностей работы в реальном производственном коллективе не смогут принимать быстрых и правильных технологических и управленческих решений [4].

Одной из главных целей развития образования становится качество образования. Реформы в образовании определяют своей целью повышение качества образования. Это один из главных вопросов в современном образовании и общества в целом. Образование – это овладение обучающимися научными знаниями, практическими умениями и навыками, развитие их умственно познавательных и творческих способностей, а также мировоззрения и нравственно-эстетической культуры, вследствие чего они приобретают определенный личностный облик и индивидуальное своеобразие [1].

С учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки разработана и утверждена ФГБОУ ВО Волгоградским ГАУ основная профессиональная образовательная программа высшего образования, представляющая собой систему документов и реализуемая ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия».

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования представляет собой комплекс основных характеристик образования, организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебный плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению образовательной организации.

Направление подготовки 35.03.04 «Агрономия» включает в себя профиль «Агробизнес».

Подготовка бакалавров по направлению 35.03.04 «Агрономия» проводится на факультете агротехнологий, земельных ресурсов и пищевых производств ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ. Выпускающей является кафедра «Земледелие, растениеводство и селекция» [2].

Агропромышленный комплекс Ульяновской области – это особенная отрасль народного хозяйства, занимается производством жизненно необходимых продуктов потребления, объединяет различные направления хозяйственной деятельности по производству сельскохозяйственной продукции, переработке и доведению ее до потребителя.

Минсельхозом, совместно с аграрным Университетом, в муниципальные образования направлены списки студентов с указанием направления обучения для привлечения студентов на практику. По состоянию на 10 февраля текущего года 25 предприятий направили информацию о заинтересованности в привлечении 48 студентов.

Изучив итоги приёмной комиссии в наш аграрный Университет, выяснилось, что в 2019 году из всей Ульяновской области на аграрные направления поступил 81 студент и 21 из них – это жители города Ульяновск. Министерством принято решение и разработана специальная аграрная стипендия студентам, поступившим по целевому обучению в аграрный университет, по основным востребованным направлениям подготовки: агрономия, агроинженерия, зоотехническое.

Сумма стипендии до первой сессии составит 5000 рублей, а по итогам сдачи экзаменационной сессии сумма будет варьироваться по успеваемости студента. В 2020 году 22 студента уже получили данную стипендию.

На 2021 год в областном бюджете на данную стипендию заложено 3 млн рублей. [4]

Литература

1. Струк, В.Н. Проблема разрыва между содержанием образования и практического применения научных знаний / В.Н. Струк, С.В. Чехранова, Е.К. Хрищатая // Проблемы современного аграрного образования: содержание, технологии, качество: материалы научно-методической конференции / ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ. - Волгоград, 2016. - С. 128-131.
2. Провалова Е.В. Новые требования к преподавателю вуза в условиях непрерывного образования / Материалы Национальной научно-методической конференции профессорско-преподавательского состава «Инновационные технологии в высшем образовании». – 2018. – С.214-216.
3. Провалова Е.В. Работа поискового студенческого отряда «РУБЕЖ УГСХА» как элемент гражданско-патриотического воспитания студентов / Е.В. Провалова, В.Е. Провалов // Сборник научных трудов Всероссийской заочной научно-практической конференции «Проблемы патриотического воспитания студенческой молодежи России в условиях обострения глобальной политической ситуации». – Ульяновск. - 2021. – С.79-82.
4. Семёнкин М.И: «Мы не топчемся на месте, а ищем перспективные пути развития АПК» // Режим доступа: <http://svetich.info/>

Literature

1. Struk, V.N. The problem of the gap between the content of education and the practical application of scientific knowledge / V.N. Struk, S.V. Chehranova, E.K. Hrishchataya // Problems of modern agrarian education: content, technology, quality: materials of the scientific and methodological conference / Volgograd State Agrarian University. - Volgograd, 2016. - pp. 128-131.
2. Provalova E.V. New requirements for a university teacher in the conditions of continuing education / Materials of the National scientific and methodological conference of the teaching staff "Innovative technologies in higher education". - 2018. - p.214-216.

3. Provalova E.V. The work of the search student detachment "THE FRONTIER of the UGSHA" as an element of civil and patriotic education of students / E.V. Provalova, V.E. Provalov // Collection of scientific papers of the All-Russian correspondence scientific and practical conference "Problems of patriotic education of student youth in Russia in the conditions of aggravation of the global political situation". - Ulyanovsk. - 2021. - pp.79-82.

4. Semenkin M.I.: "We are not marking time, but are looking for promising ways to develop the agro-industrial complex" // Access mode: <http://svetich.info/>