

**РАЗМЫШЛЕНИЯ НАД КАТЕГОРИЕЙ «ИНФОРМАЦИЯ»:  
ФИЛОСОФСКИЙ АСПЕКТ**

REFLECTIONS ON THE CATEGORY «INFORMATION»:  
A PHILOSOPHICAL ASPECT

**УДК 114**

**Миндеева С. В.**, старший преподаватель кафедры «Математика», Иркутский государственный университет путей сообщения

**Mindeeva S.V.**, pasha15032007@yandex.ru

**Аннотация**

Понятие «информация» используется во всех сферах деятельности человека. Человек сам является источником, носителем, потребителем той или иной информации. По этой причине данный феномен можно считать рядом стоящим с категорией бытия и мышления, а это важнейшая категория древнегреческой философии. По этой причине в статье рассматриваются философские основы феномена «информация», исследуются взгляды ученых-исследователей на данное понятие, производится попытка анализа.

**Annotation**

The concept of «information» is used in all spheres of human activity. A person himself is a source, carrier, consumer of this or that information. For this reason, this phenomenon can be considered next to the category of being and thinking, and this is the most important category of ancient Greek philosophy. For this reason, the article examines the philosophical foundations of the phenomenon of «information», examines views of scientists and researchers on this concept, and attempts to analyze it.

**Ключевые слова:** информация, информационное пространство, философия, эволюция, информатизация.

**Keywords:** information, information space, philosophy, evolution, informatization.

Рассматриваемая нами категория в информационном пространстве особо актуальна, так как XXI век обосновано называют веком информатизации. Существует несколько утверждений: «информация – свойство всей материи, и поэтому информация является полноправной философской категорией. Другие понимают информацию как свойство только человека и общества. Третьи понимают информацию как свойство всей живой материи» [10, с.4].

Философии информации посвящены труды ученых-исследователей, которые продолжают дискутировать в данном направлении. По мнению некоторых авторов, феномен информации – один из загадочных в современном информационном поле. С какой стороны мы бы не преподнесли термин «информация» рядом с ним оказываются категории «информационное пространство», «информатизация». Данные категории неразрывны между собой, одно влечет за собой другое, взаимодополняемы.

Термин «информация» применяется нами как в повседневной жизни, так и во всех науках без исключения. Мы сами являемся как носителем, источником той или иной информации, так и ее потребителем. В различных областях знаний в этот термин вкладывают разный смысл. В рамках одной науки также может случиться многозначность исследуемого понятия, что приводит к плутанию сущности данного понятия. Язык философии изменился, как и у многих других наук, «на смену однозначному понятию приходит многозначный символ, концепт» [14, с.99]. Первоочередно обратимся к философскому словарю, который выдает следующую интерпретацию данного понятия: «информация (лат. Informatio – разъяснение, изложение, осведомление) – термин обыденного языка, относящийся к познавательно-коммуникативной сфере человеческой деятельности и обозначающий совокупность сведений о каких-либо событиях или фактах» [13]. «Термин обыденного языка» – это язык

повседневного общения, преимущественно устный, что влечет за собой наличие межличностной коммуникации. На основании сказанного В.А.Фурсов представляет «информационное взаимодействие пятикомпонентной величиной, состоящей из компонент: 1) физической; 2) сигнальной; 3) лингвистической; 4) семантической; 5) прагматической» [11,с.6]. Далее автор пишет, что «приведенное разбиение информационного взаимодействия на пять компонентов носит условный характер и возможно частичное пересечение в этом разбиении» [там же]. Детально каждая компонента раскрыта в пособии В.А.Фурсова. О многокомпонентном характере информации писал еще А.Н.Колмогоров. Он утверждал, что «информация существует независимо от того, воспринимается она или нет, но проявляется только при взаимодействии. Информация – это характеристика внутренней организованности материальной системы по множеству состояний, которые она может принимать» [5, с.72].

Анализируя два вышеприведенных понятия можно войти в заблуждение: «...термин обыденного языка, относящийся к познавательно-коммуникативной сфере человеческой деятельности...» и «...это характеристика внутренней организованности материальной системы....». Понимаем, что данный феномен применим как к живой, так и неживой природе. Обратившись к трудам В.С.Соловьева, А.С.Хомякова, П.Я.Чаадаева, мы приходим к выводу, что ученые-философы дискутировали по данному вопросу. Как пишет Дробязко Н.Е.: «Сторонники функциональной концепции утверждают, что информация представляет собой лишь одну из функций человеческого сознания, и поэтому в неживой природе она принципиально существовать не может. Сторонники атрибутивной концепции, полагают, что информация является атрибутом всех объектов как живой, так и неживой природы. Эта концепция ориентирует внимание исследователей на изучение информационных аспектов функционирования, развития и взаимодействия всех природных систем, в том числе – объектов и систем неживой природы» [4,с.45].

Дискуссии по данному вопросу продолжаются и у современных философов, таких как Т.Х.Керимов, А.Г.Кислов, А.С.Меньшиков [12] и др.

Г.Ф.Хрустов и А.В.Шестопад разделяют информацию на предметную и витальную. «Предметной называется информация об объективных признаках предметов, выявляемых при соотношении этих предметов друг с другом. Под витальной подразумевается информация о постоянных признаках объекта, входящих в сферу биологических потребностей организма, которые замещаются временными сигналами, играющими роль биологически значимых для организма» [9, с.423].

Автору настоящей статьи как преподавателю кафедры математики близко по духу определение А.Н.Колмогорова: «Информация по своей природе – не специально вероятностное понятие» [6,с.36]. Данное утверждение носит абстрактный характер, но такое вероятностное определение информации ляжет в основу математической теории информации. Информация по своей сути – это знание, которое обладает своими свойствами, признаками, функциями, способами поглощения и передачи. «Информация пронизывает все уровни организации материи и энергии в окружающем нас мире, она является первопричиной движения материи и энергии и определяет направление этого движения в пространстве и времени. Информация является решающим фактором эволюции, она определяет направление развития всех эволюционных процессов в природе и обществе» [4, с.47].

Далее чтобы рассмотреть понятие «Информационное пространство» обратимся к сущности понятия «пространство». Много ранее философия категорию «пространство» рассматривала вместе с понятием «время». Аристотель, Р. Декарт, Б. Спиноза видели «пространство» и «время» как взаимозависимые понятия, составляющие систему отношений. По словам Г. Е. Зборовского: «если произвести деление всех сформированных к сегодняшнему дню философских вопросов на традиционные, давно описываемые, и нетрадиционные, привлечшие внимание в последние годы,

то «пространство» следовало бы отнести к числу первых» [3, с.40]. То есть категория «пространство» занимала центральное место среди философов в попытках определить его природу. Категория «пространство» являлась объектом дискуссий таких великих философов, как Аристотель, Эпикур, Р. Декарт, Лукреций Кар. Они понимали пространство как самостоятельную сущность. В 1905 г. проблему пространства затронул А. Эйнштейн в своей теории относительности, которая заставила пересмотреть традиционные взгляды на пространство. Исходя из чего, категории пространства и времени встали на одной чаше весов. Более сложным оказался вопрос метрики пространства. Я. Ф. Аскин писал: «метрика пространства характеризуется таким свойством, как протяженность» [1, с.35]. В свою очередь, протяженность – это величина скалярная, которая обладает свойством сравнения. А так как сравнивать можно только однородные объекты, то отсюда вытекает свойство однородности, конечномерности. Исходя их математических рассуждений, мы получили весьма дискуссионный вывод, так как в самом понимании пространства заложен смысл бесконечномерности, тем более что пространство неразрывно связано со временем. А. М. Мостепаненко наделяет пространство топологическими свойствами: «трехмерность, обратимость, неоднородность, непрерывность»)» [8, с.38].

Переходя к термину «информационное пространство» мы будем кратки, так как данное понятие детально рассмотрено Григорьевой И.В., которая приходит к умозаключению полностью совпадающее с нашим пониманием данного понятия: «информационное пространство, это пространство, аккумулирующее результаты сетевой и коммуникационной деятельности людей, обеспечивающее доступность для потребления мировых информационных ресурсов различного содержания посредством телекоммуникационных технологий» [2, с.447].

В данной статье не ставилась задача произвести обзор всех источников, связанных с категорией «информация». Автор настоящей статьи с

математическим образованием попытался обратиться к сущности данного понятия через различные взгляды ученых-исследователей не претендуя на конечное умозаключение, но в рассмотренный философский аспект помог рассмотреть такую категорию как «медиаобразование», которая тесно связана с информацией [7]. Все зависит от того, в какой области производится анализ данной категории, ведь всегда можно договориться о сущности понятия исследуемого феномена, об его понимании.

### **Литература**

1. Аскин Я. Ф. Проблема времени и её философские истолкования // М. : Мысль, 1966. 220 с.
2. Григорьева И.В. Информационно-образовательное пространство вуза как фактор формирования медиакомпетентности будущего педагога // Crede Experto: транспорт, общество, образование, язык. 2014. №2. С.427-460. URL: <http://ce.if-mstuca.ru/index.php/issue2> (дата обращения 21.06.2021)
3. Зборовский Г. Е. Пространство и время как форма социального бытия // М-во высш. и сред. спец. образования РСФСР. Свердлов. юрид. ин-т. - Свердловск : [Свердл. юрид. ин-т], 1974. 221 с
4. Дробязко Н.Е. Проблемы информации в современной науке // В сборнике: Актуальные проблемы современной науки в 21 веке. Сборник материалов XVI Международной научно-практической конференции. 2018. С. 46-47.
5. Колмогоров А. Н. Теория передачи информации // Сессия академии Наук СССР по научным проблемам автоматизации производства, 15-20 окт.1956 г.: Пленар.заседания. М.: Изд-во АН СССР, 1957. С.66-99.
6. Колмогоров А. Н. Три подхода к определению понятия «количество информации» // Проблемы передачи информации. 1965. Т. 1. №1. С. 3-11.
7. Миндеева С.В. Взгляд на феномен «Медиаобразование» через призму понятийного аппарата педагогики / С.В.Миндеева // Вестник ИрГТУ. 2012. №6. С.181–186.

8. Мостепаненко, А. М. Пространство и время в макро-, мега- и микромире // М. : Политиздат, 1974. 240 с.

9. Перспективы цивилизации. Философские проблемы; Сборник статей / Под общ. ред. проф. Г. Ф. Хрустова, проф. А. В. Шестопада. М.: МГИМО(У) МИД России, 2009. 588 с.

10. Рыжов В.П. О понятии «информация» // Известия вузов России. Радиоэлектроника. 2011. Вып.1. С.3-8.

11. Фурсов В.А. Лекции по теории информации: Учеб. пособие под редакцией Н.А. Кузнецова – Самара: Изд-во Самар. гос. аэрокосм. ун-та, 2006. 148 с.

12. Философия в XXI веке: вызовы, ценности, перспективы : Сб. науч. ст. / науч. ред. А. В. Логинов, отв. ред. О. Н. Томюк. – Екатеринбург : Издательско-полиграфическое предприятие «Макс-Инфо», 2016. 392 с.

13. Философский словарь/ URL:  
[https://gufo.me/dict/philosophy\\_dict/%D0%98%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F](https://gufo.me/dict/philosophy_dict/%D0%98%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F) (дата обр. 28.06.2021)

14. Яковлева Е.А. Проблема единства научной, религиозной и философской картин мира // Известия Иркутской государственной экономической академии. 2006. №4. С.98-101.

## Literature

1. Askin YA. F. (1966) Problema vremeni i ee filosofskie istolkovaniya [The problem of time and its philosophical interpretations] // Moscow. 220 P.

2. Grigorieva I.V. (2014) Informatsionno-obrazovatel'noe prostranstvo vuza kak faktor formirovaniya mediakompetentnosti budushchego pedagoga [The information and educational space of the university as a factor in the formation of the media competence of the future teacher] // Crede Experto: transport,

obshchestvo, obrazovanie, yazyk. No 2. pp. 427-460. URL: <http://ce.ifmstuca.ru/index.php/issue2> (data obrashcheniya 21.06.2021)

3. Zborovskii G. E. (1974) Prostranstvo i vremya kak forma sotsial'nogo bytiya [Space and time as a form of social existence] // M-vo vyssh. i sred. spets. obrazovaniya RSFSR. Sverdl. yurid. in-t. Sverdlovsk. 221 P.

4. Drobyazko N.E. (2018) Problemy informatsii v sovremennoi nauke [Problems of information in modern science] // V sbornike: Aktualnye problemy sovremennoi nauki v 21 veke. Sbornik materialov XVI Mezhdunarodnoi nauchno-prakticheskoi konferentsii. pp. 46-47.

5. Kolmogorov A. N. (1957) Teoriya peredachi informatsii [Theory of information transfer] // Sessiya akademii Nauk SSSR po nauchnym problemam avtomatizatsii proizvodstva, 15-20 okt.1956 g.: Plenar.zasedaniya. pp. 66-99.

6. Kolmogorov A. N. (1965) Tri podkhoda k opredeleniyu ponyatiya «kolichestvo informatsii» [Three approaches to the definition of the concept of "amount of information"] // Problemy peredachi informatsii. T. 1. No 1. pp. 3-11.

7. Mindeeva S.V. (2012) Vzglyad na fenomen «Mediaobrazovanie» cherez prizmu ponyatijnogo apparata pedagogiki [A look at the phenomenon of "Media Education" through the prism of the conceptual apparatus of pedagogy]// Vestnik IrGTU. 2012. No 6. pp.181-186.

8. Mostepanenko A. M. (1974) Prostranstvo i vremya v makro-, mega- i mikromire [Space and time in the macro -, mega-and microcosm] // Moscow: Politizdat. 240 P.

9. Khrustova G.F. (ed) (2009) Perspektivy tsivilizatsii. Filosofskie problemy; Sbornik statei / Pod obshch. red. prof. G. F. Khrustova, prof. A. V. Shestopala. M.: MGIMO(U) MID Rossii. 588 P.

10. Ryzhov V.P. (2011) O ponyatii «informatsiya» [About the concept of «information»] // Izvestiya vuzov Rossii. Radioelektronika. No 1. pp.3-8.

11. Fursov V.A. (2006) Lektsii po teorii informatsii: Ucheb. posobie pod redaktsiei N.A. Kuznetsova – Samara: Izd-vo Samar. gos. aehrokosm. un-ta. 148 P.



12. Loginov A.V. (ed) (2016) *Filosofiya v XXI veke: vyzovy, tsennosti, perspektivy* : Sb. nauch. st. / nauch. red. A. V. Loginov, otv. red. O. N. Tomyuk. – Ekaterinburg : Izdatel'sko-poligraficheskoe predpriyatie «Maks-InfO». 392 P.

13. *Filosofskii slovar* / URL: [https://gufo.me/dict/philosophy\\_dict/%D0%98%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F](https://gufo.me/dict/philosophy_dict/%D0%98%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F) (data obr. 28.06.2021)

14. Yakovleva E.A. (2006) Problema edinstva nauchnoi, religioznoi i filosofskoi kartin mira [The problem of the unity of scientific, religious and philosophical pictures of the world] // *Izvestiya Irkutskoi gosudarstvennoi ehkonomicheskoi akademii*. No 4. pp.98-101.