

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ В АФРИКЕ: РОЛЬ В УСТОЙЧИВОМ РАЗВИТИИ КОНТИНЕНТА

HIGHER EDUCATION IN AFRICA: ROLE IN THE SUSTAINABLE DEVELOPMENT OF THE CONTINENT

УДК 338.262

DOI 10.24411/2713-1424-2021-10006

Гаврилова Нина Германовна, младший научный сотрудник Центра изучения проблем переходной экономики, ФГБУН Институт Африки Российской академии наук, г. Москва

Gavrilova N. G. ninagavrilova1976@gmail.com

Аннотация

Африка быстро прогрессирует, и образование начинает играть все более важную роль в стабильном социальном, политическом и экономическом развитии континента. Это определяется Целью устойчивого развития №4 «О качественном образовании». Один из основных интересов практически всех стран Африки – формирование системы высшего образования, отвечающей современным требованиям. Остро стоит вопрос повышения квалификации и трудоустройства молодежи, численность которой стремительно возрастает. Подготовка профессиональных кадров уже претерпевает значительные позитивные изменения. Развитие образования поможет не только «выращивать» собственных специалистов в востребованных областях, но и оказывать образовательные услуги на внутриконтинентальном и мировом уровнях, тем самым привлекая дополнительные капиталы в экономики государств. Автором предпринята попытка выделить страны, которые наиболее активно повышают уровень подготовки высококвалифицированных кадров и становятся лидерами в сфере высшего образования.

Annotation

Africa quickly progresses and education begins to play an important role in the continent's stable social, political and economic development. This is determined by the Sustainable Development Goal 4 about quality education. One of the primary interests of almost all African countries is the creation of higher education system that is corresponded to contemporary needs. Distressing issues are skills development and employment of young people, who are rapidly growing in number. Preparation of professional cadres is undergoing significant positive changes. The development of education will help not only to establish their own specialists in high-demand areas, but also to provide educational services at the continental and global levels, attracting additional capital to the economies of states. The author attempts to identify the countries that are the most active in improving the level of creating high-quality personnel and become leaders in higher education.

Ключевые слова: Африка, устойчивое развитие, высшее образование

Keywords: Africa, sustainable development, higher education

ЗНАЧИМОСТЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В АФРИКЕ

По сообщениям Всемирного Банка, численность населения африканского континента в последнее десятилетие росла очень быстрыми темпами (примерно на 2,7% в год), и ожидается, что к 2050 году она увеличится в 2,5 раза от современного уровня [1]. Согласно текущим прогнозам Отдела народонаселения ООН, более половины населения континента – молодые люди младше 25,5 лет. И если в 2019 г. на континенте насчитывалось около 250 млн чел. «студенческого» возраста, то к 2030 г. их численность составит 321 млн чел., а к 2050 г. – 840 млн чел. [2].

В последние годы много внимания было уделено внутриконтинентальной и трансконтинентальной мобильности африканских студентов, которые предпочитают получать высшее образование за

пределами не только своих стран, но и континента. Многие из получивших дипломы при этом обратно на родину не возвращаются. Возникла необходимость в развитии в Африке собственной системы высшего образования, которая будет иметь огромное значение и для увеличения занятости молодежи, и для повышения престижа внутриконтинентального образования [3].

Развитая система высшего образования привлекает к обучению не только местных, но и иностранных студентов, и студенческая мобильность оказывает ощутимое влияние на получение дополнительных доходов принимающими странами. Например, в экономику Австралии иностранные студенты вкладывают до 8,12 млрд долл. США в год [4]. Африканский континент сам по себе является уникальным местом для привлечения иностранных студентов: практически всюду там есть доступ к самобытной истории и культуре, не тронутой цивилизацией природной среде, местным этническим сообществам. Повышение качества образования позволит привлекать в Африку еще больше иностранных студентов.

ПРЕИМУЩЕСТВА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В АФРИКЕ

Африка – огромный континент, на котором находится 54 страны. Среди них особо выделяется несколько становящихся все более привлекательными не только для своих, но и для иностранных учащихся благодаря наличию качественных учебных заведений. В регионе Южная Африка таковыми являются ЮАР и Ангола, в Восточной Африке – Кения и Уганда, на севере континента – Тунис, Марокко и Египет, в западной его части – Сенегал и Гана [5].

Прошедший в 2015 г. всеафриканский саммит по высшему образованию ознаменовался составлением долгосрочного плана развития системы высшего образования на континенте. Согласно ему, к 2063 г. планируется повысить степень охвата населения Африки высшим образованием с нынешних 8 до 50% [2]. Такой грандиозный рывок

подразумевает значительное увеличение объема инвестиций в высшее образование, рост расходов на исследования, более эффективную координацию планирования и реализации программ высшего образования в локальных институтах и университетах. Прежде всего для этого необходимо значительное увеличение количества самих учебных заведений. Так, в 2019 г. в Африке в целом их насчитывалось около 2,5 тыс. – это в среднем один вуз на 470 тыс. чел. населения. Для сравнения, в Европе 1 вуз приходится на 150 тыс. чел. [6]. Выполнение вышеназванного плана приведет к существенному сокращению числа уезжающих учиться за рубеж молодых людей и к росту числа привлекаемых на континент иностранных студентов.

Надо отметить, что стоимость обучения в Африке гораздо ниже взимаемой в других частях света (табл. 1).

Таблица 1 – Средняя стоимость обучения за 1 учебный год, долл. США [7]

Страна	Стоимость обучения	Страна	Стоимость обучения
ЮАР	3800–5400	Испания	15000–18000
Кения	1380–5000	Франция	17000–25000
Уганда	4500–5500	Германия	13000–18000
Египет	7000–14000	Аргентина	12000–15500
Китай	5700–12000	Коста-Рика	7500–9000
Южная Корея	10000–18000	Мексика	10000–12000
Япония	9000–14000	Австралия	20000–30000
Италия	16500–20000	США	15000–30000

Ряд уже принятых грантов и программ позволил в период с 2005 по 2015 гг. увеличить число внутриконтинентальных студентов вдвое. Этому способствовала, в частности, стипендиальная программа Африканского союза Мвалиму Ньерере, которая предоставляет 250 учащимся стипендии для обучения в другой африканской стране, чтобы поощрить молодых африканцев получать образование на своем континенте, тем самым

препятствуя «утечке мозгов». Программа частично финансировалась ЕС и в перспективе должна стать африканским эквивалентом Erasmus + [8].

ЛИДЕРЫ АФРИКАНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Несомненным лидером в части оказания образовательных услуг студентам на африканском континенте является Южно-Африканская Республика (ЮАР). Страна привлекательна своей относительной политической стабильностью и предлагает высокий уровень подготовки в вузах, признанный на мировой образовательной арене. На данный момент в стране обучаются 45142 чел. [9].

В 2020 г. известным аналитическим агентством по глобальному изучению сектора высшего образования QS Quacquarelli Symond был составлен рейтинг 1000 лучших высших учебных заведений всего мира. В него вошли 11 университетов из Африки, в том числе 7 университетов ЮАР (табл. 2).

*Таблица 2 – Лучшие университеты Африки**

Учебное заведение	Страна	Ранг в Африке/ в мире	Студентов всего, тыс. чел.	В т. ч. иностранн ых, тыс. чел.
Университет Кейптауна University of Cape Town	ЮАР	1/220	20,9	3,4
Университет Витватерс- ранда, г. Йоханнесбург University of the Witwatersrand	ЮАР	2/403	25,0	1,9
Американский универ- ситет в Каире The American University in Cairo	Египет	3/411	5,9	0,3
Йоханнесбургский уни- верситет	ЮАР	4/439	17,6	3,6

University of Johannes- burg				
Университет Стеллен- бош Stellenbosch University	ЮАР	5/456	22,0	1,9
Каирский Университет Cairo University	Египет	6/561–570	176,8	9,1
Университет Претории University of Pretoria	ЮАР	6/561–570	44,1	2,9
Университет Айн Шамс Ain Shams University	Египет	8/801–1000	204,9	5,8
Александрийский уни- верситет Alexandria University	Египет	8/801–1000	210,5	6,6
Университет Родоса (г. Грэхэмстаун) Rhodes University	ЮАР	8/801–1000	6,2	1,0
Университет Квазулу- Натал (г. Дурбан, г. Пи- термарицбург, г. Пайн- таун) University of Kwazulu- Natal	ЮАР	8/801–1000	32,7	0,9

* – составлено автором по данным QS Quacquarelli Symonds

Также лидирующие позиции в области африканского образовательного туризма занимает Египет. В этой стране находятся крупнейшие престижные университеты континента, которые также вошли в представленный выше рейтинг. Помимо упомянутых в таблице, в Египте насчитывается более 40 вузов, также представляющих интерес для иностранных студентов. Привлекательность страны как зоны образовательного туризма повышается за счет уникальных исторических и природных достопримечательностей,

известных во всем мире: пирамид, сфинксов, реки Нил. Также страна славится особой рыночной культурой и знаменита аутентичной кухней.

Следующей африканской страной, открытой для образовательного туризма, является Уганда, 29 университетов которой готовы принимать студентов из других стран. Хотя последние данные по численности иностранных студентов в Уганде не опубликованы, в 2012 г., по сведениям «Обсерватории по высшему образованию без границ», здесь обучалось около 16 тыс., в то время как в 2004 г. количество иностранных обучающихся составляло лишь 3 тыс. чел. Страна обладает богатейшими природными ресурсами, включая обильные плодородные земли и крупные месторождения полезных ископаемых, что означает еще больший потенциал для дальнейшего развития, в силу чего ожидается, что проблемы голода и нищеты в Уганде из года в год будут решаться все более эффективно и благодаря этому приток иностранных студентов в страну еще увеличится.

Кению выбирают абитуриенты, которым интересны революционные технологии. Разместив примерно 1,63 млрд долларов (2,3% ВВП) в биткойнах, Кения имеет самые высокие объемы торговли ими на континенте и является одной из немногих стран, где есть биткойн-банкоматы [10]. Значительные инвестиции в цифровые технологии и технологии будущего позволяют Кении обоснованно называться динамично развивающейся страной. Наиболее знаменитым и пользующимся спросом учебным заведением страны является Университет Найроби, который предлагает программы обучения с использованием ИКТ и выпускает квалифицированных IT-специалистов. В стране ежегодно обучается в 10 раз меньше иностранных студентов, чем в ЮАР – около 4,7 тыс. чел. В 2015 г. здесь было создано Кенийское национальное квалификационное управление (KNQA), которое призвано содействовать развитию и гармонизации образования с целью улучшения его качества и международной конкурентоспособности. КНКА запланировало увеличить число иностранных студентов до 30 тыс. чел. и стать региональным образовательным центром.

Предполагается, что рост числа обучающихся будет происходить за счет привлечения абитуриентов из Сомали, Южного Судана и Танзании. Кения также привлекательна своими заповедниками, в которых обитают экзотические виды животных, и другими природными чудесами.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Правительства африканских стран уделяют особое внимание формированию прогрессивной системы местного образования: программы развития обучения (в том числе и современные университетские программы) разрабатываются, принимаются и финансируются на всех уровнях. Помимо поднятия общего уровня образования, власти стараются приблизиться к выполнению Цели устойчивого развития №4 «Качественное образование».

Таким образом, реформирование и дальнейшее развитие системы высшего образования в Африке имеет огромное значение не только для увеличения занятости локальной молодежи и продвижения внутриконтинентального образования, но и для привлечения дополнительного капитала посредством приема иностранных студентов.

Литература

1. Sci Data. High-resolution African population projections from radiative forcing and socio-economic models, 2000–2100 гг. / Boko-Olén N., Abdi A. M., Hall O., Lehsten V. 2017. №4. URL: <https://www.nature.com/articles/sdata2016130> (Дата обращения по ссылке: 20.02.2021).
2. ICEF Monitor. Africa's pressing need for targeted skills training. 2019. URL: <https://monitor.icef.com/2019/07/africas-pressing-need-for-targeted-skills-training/> (Дата обращения по ссылке: 10.02.2021).
3. Accra: Association of African Universities. Accra Declaration on GATS and the Internationalization of Higher Education in Africa. 2004. URL: <http://aifрте.in/sites/default/files/WTO-GATS/WTO-GATS-Discussion-Material/GATS%20Accra%20Declaration%20Final.pdf> (Дата обращения по ссылке: 12.02.2021).

4. Woldegiorgis E. T., Doevenspeck M. Current Trends, Challenges and Prospects of Student Mobility in the African Higher Education Landscape // International Journal of Higher Education. – 2015. – Vol. 4 (№2). – P. 109.

5. QS Quacquarelli Symonds. What's Happening to Africa's International Student Market? URL: <https://www.qs.com/out-of-africa-whats-happening-to-africas-international-student-market/> (Дата обращения по ссылке: 13.02.2021).

6. The World University Rankings. Africa student mobility is starting to soar, say scholars. 2019. URL: <https://www.timeshighereducation.com/news/africa-student-mobility-starting-soar-say-scholars> / (Дата обращения по ссылке: 13.02.2021).

7. The Average Cost of Study Abroad Programs Around the World - A Study. URL: <https://www.goabroad.com/articles/study-abroad/average-cost-study-abroad-programs>; Study Abroad Aide. 6 Cheapest Universities in South Africa for International Students. URL: <https://studyabroadaide.com/cheap-universities-in-south-africa/>; Study Portals Bachelors. Study in Kenya URL: <https://www.bachelorsportal.com/countries/170/kenya.html>; Education State University. Egypt. Higher Education URL: <https://education.stateuniversity.com/pages/414/Egypt-higher-education.html> (Дата обращения по ссылке: 13.02.2021).

8. Conn K. M. Identifying Effective Education Interventions in Sub-Saharan Africa: A Meta-Analysis of Impact Evaluations // The Review of Educational Research. – 2017. – Vol. 87 (№ 5). – Pp. 863-898.

9. United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization. Global Flow of Tertiary-Level Students. URL: <http://uis.unesco.org/en/uis-student-flow> (Дата обращения по ссылке: 13.02.2021).

10. Crypto-currencies gaining popularity in Kenya / Russon M. URL: <https://www.bbc.com/news/business-47307575> (Дата обращения по ссылке: 18.02.2021).

Literature

1. Sci Data. High-resolution African population projections from radiative forcing and socio-economic models, 2000–2100 гг. / Boke-Olén N., Abdi A. M., Hall O., Lehsten V. 2017. №4. URL: <https://www.nature.com/articles/sdata2016130>.
2. ICEF Monitor. Africa's pressing need for targeted skills training. 2019. URL: <https://monitor.icef.com/2019/07/africas-pressing-need-for-targeted-skills-training/>.
3. Accra: Association of African Universities. Accra Declaration on GATS and the Internationalization of Higher Education in Africa. 2004. URL: <http://aifрте.in/sites/default/files/WTO-GATS/WTO-GATS-Discussion-Material/GATS%20Accra%20Declaration%20Final.pdf>.
4. Woldegiorgis E. T., Doevenspeck M. (2015). Current Trends, Challenges and Prospects of Student Mobility in the African Higher Education Landscape. *International Journal of Higher Education*, vol. 4, №2, pp. 109.
5. QS Quacquarelli Symonds. What's Happening to Africa's International Student Market? URL: <https://www.qs.com/out-of-africa-whats-happening-to-africas-international-student-market/>.
6. The World University Rankings. Africa student mobility is starting to soar, say scholars. 2019. URL: <https://www.timeshighereducation.com/news/africa-student-mobility-starting-soar-say-scholars>.
7. The Average Cost of Study Abroad Programs Around the World – A Study. URL: <https://www.goabroad.com/articles/study-abroad/average-cost-study-abroad-programs>; Study Abroad Aide. 6 Cheapest Universities in South Africa for International Students. URL: <https://studyabroadaide.com/cheap-universities-in-south-africa/>; Study Portals Bachelors. Study in Kenya URL: <https://www.bachelorsportal.com/countries/170/kenya.html>; Education State University. Egypt. Higher Education URL: <https://education.stateuniversity.com/pages/414/Egypt-higher-education.html>.

8. Conn K. M. (2017). Identifying Effective Education Interventions in Sub-Saharan Africa: A Meta-Analysis of Impact Evaluations. *The Review of Educational Research*, vol. 87, № 5, pp. 863-898.
9. United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization. Global Flow of Tertiary-Level Students. URL: <http://uis.unesco.org/en/uis-student-flow>.
10. Crypto-currencies gaining popularity in Kenya / Russon M. URL: <https://www.bbc.com/news/business-47307575>.