

**СПЕЦИФИКА И ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ
ПОДГОТОВКИ АСПИРАНТОВ НА ПРИМЕРЕ СЕВЕРО-
КАВКАЗСКОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО ОКРУГА**

**SPECIFICITY AND GEOGRAPHICAL PECULIARITIES OF PREPARING
TRAINING STUDENTS ON THE EXAMPLE OF THE NORTH CAUCASUS
FEDERAL DISTRICT**

УДК 339.54.012+338.001.36

DOI 10.24411/2713-1424-2021-10002

Шпак Н. Н., аспирант 1-ого года обучения кафедры социально-экономической географии и природопользования Института наук о Земле, Южный федеральный университет, г. Ростов-на-Дону

Мерина Ю. Ю., к.г.н., доцент кафедры социально-экономической географии и природопользования Института наук о Земле Южного федерального университета, г. Ростов-на-Дону

Бессмертный И. В., младший научный сотрудник кафедры социально-экономической географии и природопользования Института наук о Земле Южного федерального университета, г. Ростов-на-Дону

Shpak N. N., n.n.shpak@mail.ru

Merinova Y. Y., yuliyamerinova@yandex.ru

Bessmertnyi I. V., bessmertny74@gmail.com

Аннотация

В последние годы образовательная система Российской Федерации прошла через этап реформ и последовательных преобразований, в результате которых подготовка научных кадров высшей квалификации была выделена как третья ступень высшего образования. Данный процесс обусловил

определенные трудности, в том числе снижение интереса молодежи к обучению, сокращение аспирантов, уменьшение количества защит, с которыми столкнулись регионы по всей стране. В статье рассматриваются пространственные и структурные изменения при подготовке научных кадров в Северо-Кавказском федеральном округе.

Annotation

In recent years, the educational system of Russian Federation has passed through a stage of reforms and successive transformations, as a result of which the training of highly qualified scientific personnel was identified as the third stage of higher education. This process has led to certain difficulties, including a decrease in the interest of young people in learning, a reduction in graduate students, and a decrease in the number of defenses faced by regions across the country. The article deals with spatial and structural changes in the training of scientific personnel in the North Caucasus Federal District.

Ключевые слова: ученая степень, защита диссертации, система подготовки кадров высшей квалификации, аспирантура, Северо-Кавказский федеральный округ.

Keywords: academic degree, defense of a thesis, system of training of highly qualified personnel, postgraduate study, North Caucasus Federal district.

Северо-Кавказский федеральный округ (далее СКФО) – один из сложных регионов в Российской Федерации, характеризуется относительно низким уровнем развития экономики и социальной сферы. Отмечается высокий уровень безработицы и напряженная этнополитическая ситуация. В результате чего почти все регионы, входящие в состав округа, имеют статус дотационных. На них выделяется большое количество денежных средств для создания инфраструктуры, повышения качества жизни, развития человеческого потенциала и технологий, для увеличения инвестиционной привлекательности округа.

В настоящее время деятельность высших учебных заведений СКФО направлена на воспроизводство кадров высшей квалификации, реализующих

себя в научно-исследовательской деятельности для обеспечения потенциального экономического роста. Подготовка кадров высшей квалификации зависит от потребностей населения региона. Проблема с нехваткой квалификационных кадров зафиксирована в таких отраслях специализации как: туризм, санаторно-курортная сфера, государственное управление, пищевая промышленность, сельское хозяйство, строительство и здравоохранение [2].

Последнее десятилетие система высшего образования в России находится в стадии трансформации. Для аспирантуры серьезное изменение произошло в конце 2012 г. Согласно Федеральному в Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» [1], аспирантура заняла третью ступень высшего образования. Новый порядок государственной итоговой аттестации для аспирантов реализуется с 1 января 2014 и распространяется на лиц, поступивших в аспирантуру с этого года набора [1].

Выделение аспирантуры, как третьей ступени высшего образования отразилось на числе поступающих в аспирантуру по всей России, за пять лет показатель уменьшилось на 18,3%. Новые достаточно жесткие требования в отношении защит сократили выпуск с защитой диссертации до 13% (табл. 1), а изменение формы образовательного процесса и вовсе привели к тому, что около 300 учреждений не смогли осуществлять подготовку научно-педагогических кадров для страны.

Таблица 1. – Динамика приёма в аспирантуру, человек (по данным [7])

Название региона	2014	2015	2016	2017	2018
Российская Федерация	32981	31647	26421	26081	27008
СКФО	1222	1163	857	773	812
Дагестан	290	260	208	153	140
Ингушетия	20	25	15	17	17
Кабардино-Балкарская	101	105	93	97	85

Карачаево-Черкесская	59	63	48	48	38
Северная Осетия-Алания	142	132	108	98	115
Чеченя	162	129	89	84	119
Ставрополье	439	449	296	276	298

Согласно сведениям Росстата, на конец 2018 г. по количеству обучающихся (3 105 человек [7]) в аспирантуре СКФО занимает предпоследнее – седьмое место в России. Изменение показателей аспирантуры СКФО значительно выше общероссийской тенденции. В период с 2014 по 2018 г. произошло снижение числа поступивших в аспирантуру на 33,% (таб.1). Количество выпускников по направлениям аспирантуры сократилось на 37%, а процент защит диссертационных работ и вовсе уменьшился на 75% (табл. 2). В среднем показатель успешных защит в Северной Осетии уменьшилось почти в 7 раз, а в Дагестане и Ставропольском крае почти в 4 раза.

Таблица 2. – Динамика выпуска аспирантов, в том числе и с защитой диссертации (по данным [7])

Название региона	2014		2015		2016		2017		2018	
	всего	с защ. дис.	всего	с защ. дис.	всего	с защ. дис.	всего	с защ. дис.	всего	с защ. дис.
СКФО	989	276	981	206	877	169	662	74	622	69
Дагестан	200	31	246	32	166	27	215	19	164	8
Ингушетия	40	18	31	16	42	13	21	9	14	8
Кабардино-Балкария	114	25	129	26	132	27	64	11	72	8
Карачаево-Черкессия	45	-	36	2	54	3	28	-	42	2
Северная Осетия-Алания	118	34	155	22	116	13	88	4	91	5
Чечня	31	2	38	6	42	4	29	1	14	1
Ставрополье	441	166	346	102	325	82	217	30	225	37

На территории СКФО программы аспирантуры реализуются в двух видах учреждениях: в научно-исследовательских институтах (НИИ) и в

высших учебных учреждений. С 2014 по 2018 г. их количество сократилось на 11 учреждений. Пять научно-исследовательских институтов и шесть высших учебных научных заведений не смогли осуществлять образовательную деятельность по программам аспирантуры. Основное сокращение числа учреждений произошло в Ставропольском крае, Дагестане, Северной Осетии-Алании и Кабардино-Балкарии. С 2017 г. на территории Чечни подготовка аспирантов ведется не только на базе высших учебных заведений, но и на базе НИИ (рис.1).

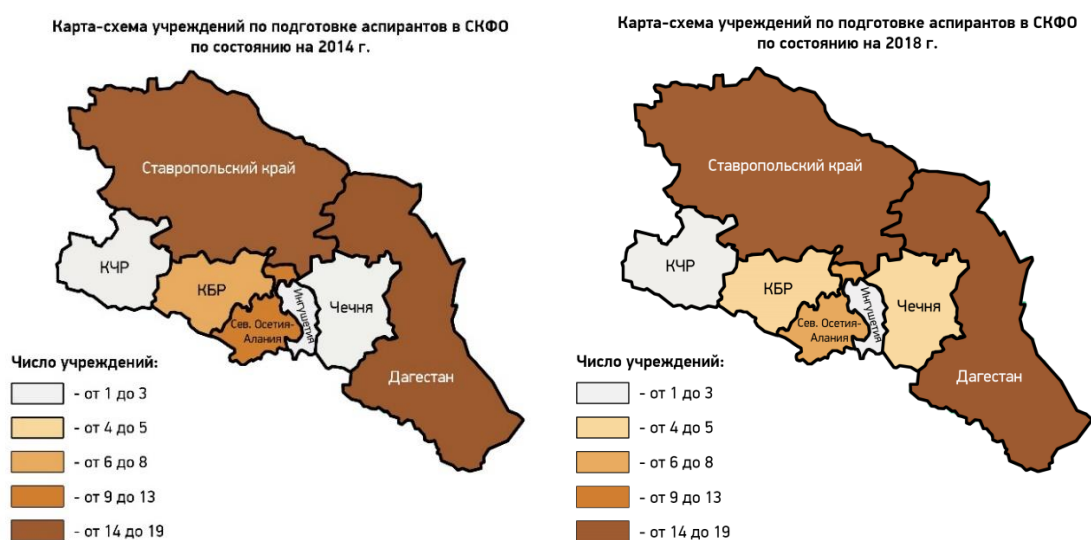


Рисунок 1. Карта-схема учреждений по подготовке аспирантов в СКФО по состоянию на 2014-2018 гг. (по данным [7])

Самые низкие показатели результативности по аспирантским программам наблюдаются в двух республиках: Ингушетия и Карачаево-Черкессия. Прежде всего это связано с количеством учреждений, где осуществляется подготовка научно-педагогических кадров. На территории Ингушетии находится только одно учебное заведение, где ведется подготовка аспирантов - Ингушский государственный университет (ИнГУ). Аспирантура в Кабардино-Балкарии представлена тремя учебными заведениями: Карачаево-Черкесский государственный университет им. У.Д. Алиева (КЧГУ), Северо-Кавказская государственная академии (СКГА) и Специальная астрофизическая обсерватория Российской академии наук (САО РАН). Во-вторых, два региона характеризуются сложными социально-

экономическими показателями, где стремительно продолжает расти уровень безработицы, наблюдается нехватка рабочих мест, а малому и среднему бизнесу, требуется помощь со стороны государства и региональных властей.

Ведущую позицию по подготовке научно-педагогических кадров занимает Ставропольский край, где 53,6% защищенных диссертаций от общего числа, представленных к защите в СКФО. Здесь находится один из 8 федеральных университетов – Северо-Кавказский федеральный университет (СКФУ). СКФУ является уникальным ядром научно-образовательного и инновационного сектора экономики Северо-Кавказского региона. Подготовка научно-педагогических кадров ведется по 20 направлениям, которые ориентированы на развитие таких отраслей в округе как: машиностроение, нефтехимическая и топливная промышленность, электроэнергетика, сельское хозяйство, строительство, здравоохранение, государственное управление, туризм и др. [4]. Следом за СКФУ в регионе отмечены два высших учебных заведения: Пятигорский государственный университет (ПГУ), где подготовка аспирантов осуществляется по 11 направлениям, и Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), где реализуется 8 направлений подготовки.

Большой вклад в развитие образовательного пространства в округе, а также подготовку научно-педагогических кадров вносят две республики – Дагестан и Северная Осетия-Алания.

В Республике Дагестан ведущими центрами по подготовке аспирантов является Дагестанский государственный университет (ДГУ) и Дагестанский государственный технический университет (ДГТУ). В Северной Осетии основное количество аспирантов сосредоточено в Северо-Осетинском государственном университете им. К.Л. Хетагурова (СОГУ) и Северо-Кавказском горно-металлургическом институте (СКГМИ).

В 2016 Минобрнауки России запустило проект по созданию опорных университетов в целях социально-экономического развития субъектов РФ. Конкурс проводился в два этапа, от СКФО 11 высших учебных заведений

отправили заявку. В результате проведенного конкурсного отбора на территории страны создано 33 опорных вуза. Тем не менее ни один университет СКФО не удостоился этим званием. На сегодняшний день идет серьезная подготовка в двух регионах: в Северной Осетии и Кабардино-Балкарии для формирования опорных вузов, которые безоговорочно бы подходили по всем критериям конкурсного отбора [3].

Как показывают исследования [5], «исторически сложившиеся особенности территориальной организации высших учебных учреждений, занимающейся подготовкой аспирантов, в связи с их значительной иерархичной структурой, определили главенствующую роль крупных городских поселений, и в первую очередь, административных центров». Основная концентрация образовательных услуг высшей школы в СКФО представлена в столицах регионов: Ставрополь, Махачкала, Владикавказ, Нальчик и Грозный.

По количеству защит можно отметить лидерство Ставропольского края, где в среднем диссертационной комиссии представлено более 40% успешных работ. К отстающим регионам по количеству защит относятся Карачаево-Черкессия и Чечня, где в 2018 всего три работы прошли сложный процесс защиты.

Выпуск аспирантов с успешной защитой диссертации напрямую связан с работой диссертационных советов. Их деятельность и компетентность подвергается регулярным проверкам и преобразованиям. За последние десятилетие их количество сократилось с 3 тыс. до 2 тыс. [6]. На данном этапе в СКФО насчитывается 44 диссертационных совета. Большая часть из них сосредоточена в Ставрополе, Махачкале и Владикавказе, где 16 советов из общего числа являются объединенными, куда входят представители из таких регионов, как ЮФО, ЦФО, ПФО. Из чего следует, что в СКФО лидирующие позиции по подготовке научно-педагогических кадров в аспирантуре занимают три региона: Ставропольский край, Республика Дагестан и Республика Северная Осетия.

В настоящее время продолжается процесс реформирования и преобразования деятельности аспирантуры, где третья ступень высшего образования переживает перемены. Качественные и количественные показатели аспирантуры постепенно снижаются, тем самым указывая на низкую увлеченность наукой представителей молодежи. Процесс сокращения числа выпускающихся из аспирантуры с защитой диссертации, в будущем повлечет за собой дефицит как научно-педагогических кадров, так и кадров высшей квалификации.

В СКФО сохраняется общероссийская отрицательная динамика по подготовке научно-педагогических кадров. Важно отметить, что ряд негативных показателей значительно выше средних данных по стране. Сложившаяся ситуация напрямую способна ухудшить показатели социально-экономического развития округа. Для экономического роста СКФО и укрепления налогового потенциала необходимо всеми силами повышать инвестиционную привлекательность входящих в состав регионов. Один только недостаток квалифицированных кадров способен усугубить отставание СКФО от среднероссийского уровня развития.

Абсолютным лидером по подготовке научно-педагогических кадров и самым привлекательным инвестиционным регионом в СКФО является Ставропольский край. На основе этого формируется первостепенная задача для образовательной политики СКФО – поднять общий уровень обучения в аспирантуре в республиках Северного-Кавказа, оказать им своевременную поддержку и опору, а Ставропольский край должен стать локомотивом, движущей силой, которая благодаря своему огромному потенциалу и большой научно-ресурсной базы способна напрямую содействовать развитию округа.

Литература

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 27.12.2019) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с

08.01.2020) // [Электронный ресурс]. – Официальный интернет-портал правовой информации URL: <http://www.pravo.gov.ru> (дата обращения 05.04.2020).

2. О государственной программе Российской Федерации «Развитие Северо-Кавказского федерального округа» на период до 2025 года // [Электронный ресурс]. – Официальный интернет-портал Правительства Российской Федерации URL: <http://government.ru> (дата обращения 05.04.2020)

3. О проекте «Опорные университеты России» // [Электронный ресурс]. – Официальный интернет-портал проекта «Опорные университеты России» URL: www.flagshipuniversity (дата обращения 04.05.2020)

4. Программа развития Северо-Кавказского федерального университета // [Электронный ресурс]. - Официальный интернет-портал Северо-Кавказского федерального университета URL: www.ncfu.ru (дата обращения 05.04.2020)

5. Меринова Ю.Ю., Меринов Ю.Н. Особенности пространственного изменения образовательного ландшафта и реформирования системы профессионального образования в ЮФО // Международный журнал экономики и образования. 2017. Т. 3. № 1. С. 91-100

6. Шпак Н.Н. Специфика и географические особенности подготовки аспирантов на примере Южного федерального округа // Актуальные вопросы и инновационные технологии в развитии географических наук материалы Всероссийской научной конференции, отв.ред. В.В.Латун. 2020. С. 287-291.

7. Российский статистический ежегодник. 2014-2018: Стат.сб./Росстат. – М., 2018.

Literature

1. Federal Law of December 29, 2012 N 273-FZ (as amended on December 27, 2019) "On Education in the Russian Federation" (as amended and supplemented, entered into force on January 08, 2020) // [Electronic resource] -

Official Internet portal of legal information URL: <http://www.pravo.gov.ru> (date of treatment 04/05/2020)

2. On the state program of the Russian Federation "Development of the North Caucasian Federal District" for the period up to 2025 // [Electronic resource]. - Official Internet portal of the Government of the Russian Federation URL: <http://government.ru> (date of treatment 04/05/2020)

3. About the project "Flagship universities of Russia" // [Electronic resource]. - Official Internet portal of the project "Flagship Universities of Russia" URL: www.flagshipuniversity (date of treatment 05/04/2020)

4. The development program of the North Caucasus Federal University // [Electronic resource]. - Official Internet portal of the North Caucasian Federal University URL: www.ncfu.ru (date of treatment 04/05/2020)

5. Merinova Yu.Yu., Merinov Yu.N. Features of spatial change in the educational landscape and reforming the vocational education system in the Southern Federal District // International Journal of Economics and Education. 2017.Vol. 3.No. 1.P. 91-100

6. Shpak N.N. Specificity and geographical features of the training of graduate students on the example of the Southern Federal District // Actual problems and innovative technologies in the development of geographical sciences, materials of the All-Russian Scientific Conference, ed. V.V. Latun. 2020.S. 287-291.

7. Russian statistical yearbook. 2014-2018: Statistical collection / Rosstat. - M., 2018.