

**ОТНОШЕНИЕ НИЖЕГОРОДСКИХ СТУДЕНТОВ К НАЦИОНАЛЬНО-  
КУЛЬТУРНЫМ ОБЪЕДИНЕНИЯМ  
(НА ПРИМЕРЕ ИССЛЕДОВАНИЯ СРЕДИ СТУДЕНТОВ НГЛУ  
ИМ. Н.А.ДОБРОЛЮБОВА)**

ATTITUDE OF NIZHNY NOVGOROD STUDENTS TO NATIONAL  
CULTURAL ASSOCIATIONS  
(ON THE EXAMPLE OF RESEARCH AMONG STUDENTS OF LUNN)

**УДК 323.15; 316.346.32-053.6**

**DOI: 10.24411/2713-1424-2020-00007**

**Морозова Н.М., доцент, к.полит.наук,**

Нижегородский государственный лингвистический университет имени  
Н.А.Добролюбова, доцент, м.н.с. международной междисциплинарной  
научно-исследовательской лаборатории «Изучение мировых и региональных  
социально-политических процессов»; зам.директора ПРИФ ФНИСЦ РАН, г.  
Нижний Новгород. E-mail: [4379037@gmail.com](mailto:4379037@gmail.com)

**Яковлева Е.С., студент,**

Нижегородский государственный лингвистический университет имени  
Н.А.Добролюбова, г. Нижний Новгород. E-mail: [elenayakovleva99@yandex.ru](mailto:elenayakovleva99@yandex.ru)

**Morozova N. M., Ph.D (Political science) Associate Professor,**

junior researcher of the International Cross-Disciplinary Laboratory «The Study of  
Global and Regional Sociopolitical Processes» of Linguistic University of Nizhny  
Novgorod, Deputy Director of the Volga branch of the Federal Research  
Sociological Centre of the Russian Academy of Science, Nizhny Novgorod. E-  
mail: [4379037@gmail.com](mailto:4379037@gmail.com)

**Yakovleva E. S., student of** Linguistic University of Nizhny Novgorod, E-mail:  
elenayakovleva99@yandex.ru

### **Аннотация**

В условиях полинациональности регионального общества деятельность национальных объединений имеет особую значимость. Данные объединения функционируют в форме национально-культурных автономий и национально-культурных объединений. Среди многочисленных функций необходимо выделить координирующую: они выступают механизмом связи между этническими группами, принимающим обществом, а, зачастую и властью региона. В статье рассматриваются отношения студентов нижегородских ВУЗов к деятельности национально-культурных организаций Нижегородского региона. Выводы основываются на результатах исследования, которое было проведено в НГЛУ им. Н.А. Добролюбова авторами в 2019 г.

### **Annotation**

In the context of the multinationality of a regional society, the activities of national associations are of particular importance. These associations function in the form of national-cultural autonomies and national-cultural associations. Among the numerous functions, it is necessary to highlight the coordinating one: they act as a mechanism of communication between ethnic groups, the host society, and, often, the authorities of the region. The article examines the attitude of students of Nizhny Novgorod universities to the activities of national-cultural organizations of the Nizhny Novgorod region. The conclusions are based on the results of a study that was conducted at the LUNN by the authors in 2019

**Ключевые слова:** молодежь, национальная организация, национально-культурное объединение, межкультурная коммуникация, информационная безопасность.

**Keywords:** youth, national organization, national-cultural association, intercultural communication, information security.

В современном российском этноконфессиональном обществе особую роль играют национальные объединения. Выступая как формы проявления социальной активности населения, они являются собой средства многостороннего диалога между этноконфессиональными группами, принимающим сообществом и властью. Среди национальных объединений отдельно необходимо выделить национально-культурные автономии (НКА) – «формы национально-культурного самоопределения, представляющие собой объединения граждан Российской Федерации, относящих себя к определенной этнической общности, находящейся в ситуации национального меньшинства на соответствующей территории, на основе их добровольной самоорганизации в целях самостоятельного решения вопросов сохранения самобытности, развития языка, образования, национальной культуры, укрепления единства российской нации, гармонизации межэтнических отношений, содействия межрелигиозному диалогу, а также осуществления деятельности, направленной на социальную и культурную адаптацию и интеграцию мигрантов» [5]. Национально-культурная автономия является видом общественного объединения, а ее организационно-правовой формой является общественная организация. Главной целью подобных объединений является реализация совместных мероприятий по изучению, сохранению, развитию и пропаганде самобытности национальных культур и традиций [3, 4 с.55-57].

Стоит отметить, что институты государственной власти Нижегородской области в обеспечении межнационального согласия и поддержания гармонии в регионе активно взаимодействуют и сотрудничают с представителями национально-культурных автономий. На территории региона в соответствии с данными Министерства юстиции РФ по состоянию на 24.09.2020 года в Нижегородской области зарегистрированы 16

национально-культурные автономии, среди которых три региональных: «Региональная национально-культурная автономия татар Нижегородской области», «Нижегородская региональная еврейская национально-культурная автономия», и «Региональная национально-культурная автономия азербайджанцев Нижегородской области» - и 13 местных [1].

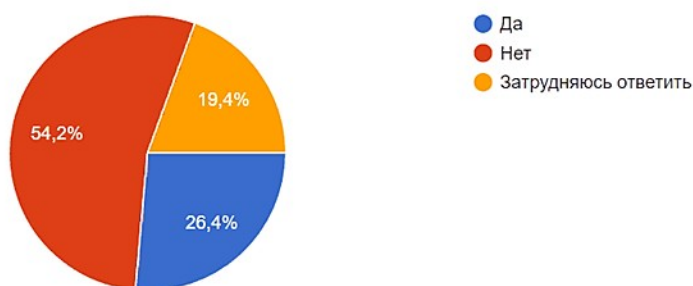
Наряду с этим, на территории региона ведут деятельность и другие национально-культурные объединения (НКО) – добровольные самоуправляемые некоммерческие общественные организации: Общественная организация "Нижегородское областное общество российских немцев "Единство - НН", Нижегородская региональная общественная организация "Общество польской культуры "Полонез", Нижегородская региональная общественная организация выходцев из республики Таджикистан "Умед" и др. [2]

В большинстве случаев основной вектор деятельности НКО направлен на адаптацию своих соотечественников, их интеграцию в социокультурную среду принимающего общества, т.е. на решение внутренних вопросов [4 с.55-57, 6]. Однако в условиях современного мира, когда существуют угрозы информационной безопасности в сфере межнациональных отношений, НКА и НКО необходимо расширять перечень задач, которые они ставят перед собой, с целью подключения к решению проблемы обеспечения информационной безопасности.

Взаимодействие НКО между собой происходит в рамках официальных этнокультурных мероприятий, но, из-за низкой интенсивности участия в жизни региона некоторых НКО и недостаточного информационного сопровождения их деятельность остается незаметной для большей части студенчества. Как результат такого информационного вакуума заметна "ограниченность" современной молодежи принимающего общества (отсутствие осознания себя как части общества, однобокий взгляд на этноконфессиональную конфликтность, стереотипность мышления), что в целом влияет на стабильность и развитие региона.

Данные утверждения не являются бесосновательными: среди представителей студенческой молодежи, обучающейся в НГЛУ им. Н.А. Добролюбова был проведен небольшой опрос (в силу небольшой выборки и локального проведения исследования, оно не претендует на строго научное исследование, но в целом позволяет выявить ключевые проблемные точки). Нашей задачей было определить, во-первых, знает ли современная молодежь о деятельности НКА/НКО в нашем регионе. Во-вторых, выявить какие существуют оценки ситуации в сфере межнациональных отношений в молодежной среде и степени взаимодействия национально-культурных объединений со студенчеством. Респондентами выступили студенты НГЛУ им. Н.А. Добролюбова. Всего в исследовании приняло участие 150 человек.

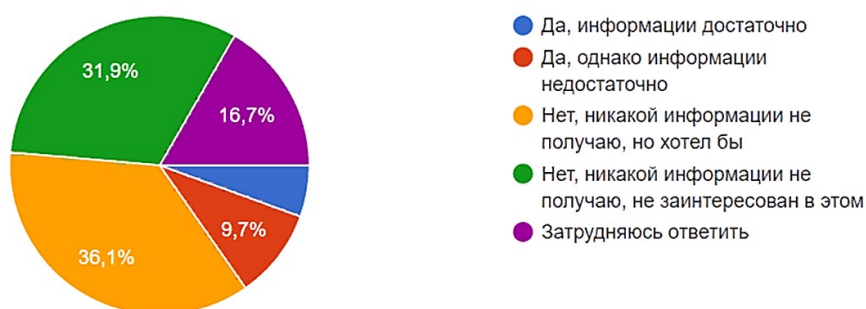
16. Знаете ли Вы о различных мероприятиях, направленных на взаимодействие диаспор, проводимых национально-культурными объединениями (НКО) в Нижегородской области (Дни национальных культур на Нижегородской земле, праздничные мероприятия, приуроченные к традиционным национальным праздникам - Ханука, Сабантуй и др.)?



Согласно данным проведенного исследования, было выявлено, что более половины респондентов в принципе не знают, что такое национально-культурная автономия, и не слышали ни об одном из НКО Нижегородской области. По мнению большинства, деятельность НКА не заметна и не эффективна: лишь 19% опрошенных участвовали в этнокультурных мероприятиях (Межнациональный субботник, фестиваль «Дружба народов» и др.), однако студенты хотели бы иметь возможность принимать более активное участие в межкультурном диалоге. Как показал опрос, причина их

неосведомленности и, как следствие, пассивности состоит в недостаточном количестве информации о деятельности НКА или даже полное ее отсутствие (так заявило 36% респондентов).

18. Получаете ли Вы информацию о различных мероприятиях, проводимых национально-культурными объединениями (НКО) в Нижегородской области?



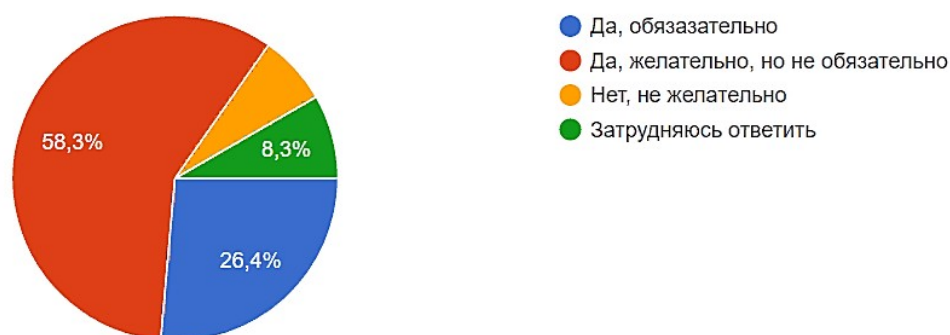
Следует добавить, что, по мнению половины респондентов, этнокультурный обмен (т.е. комплекс многообразных культурных связей между диаспорами) в Нижегородской области проходит неактивно, а представители разных культур взаимодействуют неохотно. При этом наиболее приоритетными формами межнационального взаимодействия для участников опроса являются организация досуга (74%) и проведение научно-практических конференций (18%).

Согласно проведенному исследованию, лишь около 40% опрошенных студентов положительно относятся к представителям других наций и этносов, проживающих на территории Нижегородской области. Наряду с этим, опрос показал, что современная молодежь нередко сталкивается с конфликтами на этноконфессиональной почве, и наиболее часто – в общественном транспорте (33%), а также в школах (24%) и в учреждениях среднего и высшего профессионального образования (20%). И потому 85% опрошенных заявили о необходимости популяризации культур разных народов среди молодежи в образовательных учреждениях с целью развития и

воспитания не просто толерантности, а интернационального мышления в среде принимающего общества.

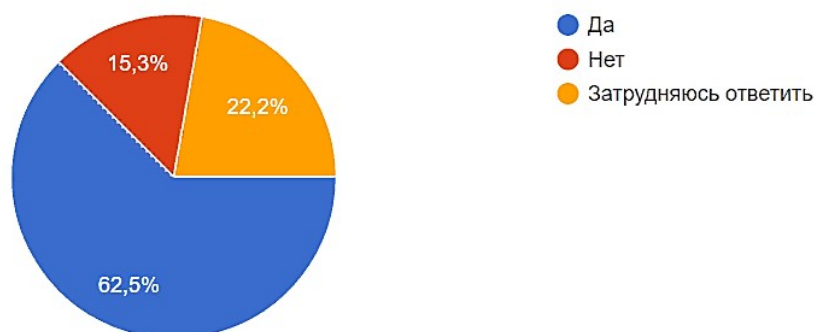
В ходе нашего исследования было выявлено, что наиболее слабо реализуемыми направлениями деятельности НКА являются развитие сотрудничества с другими национальными общественными организациями и адаптация представителей соответствующих этнических групп к социокультурной среде принимающего общества. Основными же сдерживающими факторами стали недостаточная активность самих НКА в молодежной среде, малая степень сотрудничества национальных общественных организаций между собой, низкая активность в реализации проектной деятельности.

23. Считаете ли Вы необходимым популяризацию культур других народов среди молодежи в образовательных учреждениях?



При этом необходимо отметить высокую степень заинтересованности представителей студенчества принимающего общества в данном вопросе: около 60% заявили о своей готовности вести проектную деятельность, направленную на развитие межнационального взаимодействия путем налаживания многоуровневого сотрудничества НКА и НКО с населением Нижегородской области.

19. Заинтересованы ли Вы в популяризации культур разных народов и развитии интернационального мышления у населения?



Главным итогом исследования стало выявление, во-первых, заинтересованности студентов в участие в мероприятиях, проводимых НКА и НКО, во-вторых, наличие информационного вакуума в сфере деятельности межнациональных объединений. Иными словами, студенты хотят и готовы участвовать в мероприятиях сфере межнациональной коммуникации, но не находят возможности для реализации своего потенциала и инициатив, в силу неразвитости информационного сопровождения деятельности НКА и НКО.

Для формирования эффективной межкультурной коммуникации и обеспечения информационной безопасности необходимо налаживать многоуровневый конструктивный диалог национально-культурных организаций с принимающим обществом и властью и способствовать созданию программ, привлекающих финансирование в общественные организации с целью улучшения информационного освещения их деятельности и организации дополнительных мероприятий. Следует привлекать молодежь к реализации проектов по сохранению межкультурного обмена в регионе. И чтобы преодолеть барьер замкнутости и недоверия к мероприятиям подобного рода, было бы рационально предложить студенчеству альтернативные варианты участия: к примеру, для многих данные проекты стали бы основой для научного исследования (ВКР и т.п.) или же пойти в зачет прохождения практики. Таким образом, после того, как привлеченные некоторыми «льготами» студенты погрузятся в работу в этой



сфере и после практического применения накопленных ими навыков и умений, они будут более заинтересованы и открыты для сотрудничества, что заметно повлияет на общую обстановку в области межнациональных отношений в Нижегородской области.

### Литература

1. Министерство юстиции Российской Федерации. Информация о национально-культурных автономиях [Электронный ресурс]. URL: <http://unro.minjust.ru/NKAs.aspx> (дата обращения: 10.09.2018)

2. Сайт национально-культурных объединений Нижегородской области [Электронный ресурс]. URL: <http://www.nizgar.ru> (дата обращения: 15.09.2018)

3. Привалова М.Е. Национально-культурные объединения как инновационный потенциал региона в современной России [Электронный ресурс]. URL: <https://cyberleninka.ru/article/v/natsionalno-kulturnye-obedineniya-kak-innovatsionnyy-potentsial-regiona-v-sovremennoy-rossii-sotsiologicheskii-analiz> (дата обращения: 12.09.2018)

4. Устинкин С.В., Морозова Н.М., Куконков П.И. Мигранты и представители диаспор в полиэтничном регионе России // Диаспоры и землячества в современной России: факторы воспроизводства традиционных ценностей в инокультурных средах / Под. ред. А.В. Дмитриева. – М., 2017. – 120 с. С.54-64

5. Федеральный закон от 17 июня 1996 г. № 74-ФЗ "О национально-культурной автономии" (с изменениями и дополнениями). Информационно-правовое обеспечение системы «Гарант» [Электронный ресурс]. URL: <http://base.garant.ru/135765/1/#friends> (дата обращения 13.09.2018)

6. Цымбалова А.Е. Деятельность национально-культурных автономий Нижегородской области. Учебно-методическое пособие. – Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2016. – 40 с.

[Электронный ресурс]. URL: [http://www.unn.ru/books/met\\_files/tsimb-pos.pdf](http://www.unn.ru/books/met_files/tsimb-pos.pdf)  
(дата обращения: 05.09.2018)

### Literature

1. Ministry of Justice of the Russian Federation. Information about national-cultural autonomies [Electronic resource]. URL: <http://unro.minjust.ru/NKAs.aspx> (accessed: 10.09.2018)
2. Site of the national-cultural associations of the Nizhny Novgorod region [Electronic resource]. URL: <http://www.nizgar.ru> (accessed: 15.09.2018)
3. Privalova M.E. National-cultural associations as the innovative potential of a region in modern Russia [Electronic resource]. URL: <https://cyberleninka.ru/article/v/natsionalno-kulturnye-obedineniya-kak-innovatsionnyy-potentsial-regiona-v-sovremennoy-rossii-sotsiologicheskiiy-analiz> (accessed: 12.09.2018)
4. Ustinkin S.V., Morozova N.M., Kukonkov P.I. Migrants and representatives of diasporas in the multiethnic region of Russia // Diasporas and communities in modern Russia: factors of reproduction of values in foreign cultural environments / Ed. A.V. Dmitriev. - M., 2017. -120 p. Pp. 54-64
5. Federal Law N. 74-FZ of June 17, 1996 "On National-Cultural Autonomy" (with amendments and additions). Information and legal support of the "Garant" system. Information and legal support of the Garant system [Electronic resource]. URL: <http://base.garant.ru/135765/1/#friends> (accessed:09.13.2018)
6. Tsymbalova A.E. Activities of the national-cultural autonomies of the Nizhny Novgorod region. Study guide. - Nizhny Novgorod: Nizhny Novgorod State University, 2016. -- 40 p. [Electronic resource]. URL: [http://www.unn.ru/books/met\\_files/tsimb-pos.pdf](http://www.unn.ru/books/met_files/tsimb-pos.pdf) (access: 05.09.2018)

Рекомендательное письмо  
на статью «ОТНОШЕНИЕ НИЖЕГОРОДСКИХ СТУДЕНТОВ К

НАЦИОНАЛЬНО-КУЛЬТУРНЫМ ОБЪЕДИНЕНИЯМ  
(НА ПРИМЕРЕ ИССЛЕДОВАНИЯ СРЕДИ СТУДЕНТОВ НГЛУ  
ИМ. Н.А.ДОБРОЛЮБОВА)», подготовленную коллективом авторов в  
составе: Морозовой Н.М., Яковлевой Е.С.

- 1.Статья соответствует тематике (направлению) журнала  
*Полностью*
- 2.Статья содержит: *Новые факты*
- 3.Название статьи соответствует содержанию *Да*
- 4.Аннотация (15–20 строк) *Четко отражает основное  
содержание статьи*
- 5.Методы исследования *Адекватны целям статьи*
- 6.Эксперименты и данные *Статистически обработаны*
- 7.Обсуждение и интерпретация данных *Соответствует  
материалу*
- 8.Рисунки и подписи к рисункам *Ясны и понятны*
- 9.Таблицы и заголовки к таблицам *Хорошо соответствуют  
данным*
10. Список литературы содержит ссылки на публикации за  
последние 5 лет. Ссылки на иностранные источники  
использованы.  
*Достаточный*
11. Стиль статьи *Статья написана хорошим языком*
12. Оригинальность текста (анализ текста и  
поиск копий в Интернете, eLibrary и др.): *Наличие  
заимствований не найдено*
13. Заключение: *Следует рекомендовать для публикации*

*Для пояснения используйте дополнительные страницы.*

Декан Высшей школы международных отношений и мировой политики  
НГЛУ им.Н.А. Добролюбова д.и.н., проф. Устинкин С.В

Дата 28.09.2020